

Lp.	Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Odpowiedź	Uwagi Terminy
1.	Założenia ogólne	Objęcie programem wychowawczym wszystkich członków społeczności szkolnej Rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży	Wychowawcy Dyrektor	
2.	Sfera aksjologiczna.	Kształtowanie prawidłowych postaw życiowych: • humanizmu • poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej • szacunku dla drugiego człowieka, jego poglądów, przekonań religijnych, zachowań • poczucie potrzeby wspólnoty europejskiej • wrażliwość na potrzeby innych-organizowanie akcji o charakterze humanitarnym, działalność wolontariatu • zwrócenie szczególnej uwagi na okazywanie szacunku rodzicom, ludziom starszym, kolegom i koleżankom niepełnosprawnym • udział młodzieży w pracach wolontariatu: współpraca z fundacjami działającymi na terenie Brzozowa, organizowanie koncertu charytatywnego, oddawanie krwi • poszanowanie godności własnej oraz innych osób • zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów, kulturę zachowania się na terenie szkoły i poza nią • kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych (samodzielności, innowacyjności i kreatywności)	Wychowawcy Nauczyciele Samorząd uczniowski	

3.	Wychowanie patriotyczne	1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez: • zaznajomienie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi-Konstytucją RP • zaznajomienie uczniów z Deklaracją Praw Człowieka, Kartą Praw Rodziny, Deklaracją Praw Dziecka • kształtowanie szacunku dla symboli narodowych , państwowych, religijnych oraz szkolnych, • eksponowanie treści patriotycznych w tematyce godzin wychowawczych • uroczyste obchody w szkole świąt narodowych oraz dni związanych z tradycją szkoły • pełna realizacja kalendarza uroczystości szkolnych • czynne zaangażowanie szkoły w rocznicowych obchodach dni pamięci narodowe na terenie powiatu • opieka szkoły nad pomnikami pamięci narodowej • wyjazdy na lekcje historyczne	Wychowawcy klas Nauczyciele WOS-u i historii Samorząd szkolny	Na lekcjach historii i WOS-u Zgodnie z terminarzem uroczystości
4.	Sfera psychiczna Rozwój poznawczo- emocjonalny	1 Monitoring ewaluacja i diagnoza dotycząca: • efektów kształcenia • atmosfery wychowawczej w szkole • oczekiwań młodzieży i ich rodziców w zakresie kształcenia i wychowania • zagrożeń wychowawczych i zdrowotnych • skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych • aktualnych problemów nurtujących młodzież 2. Należyte przygotowanie nauczycieli do pracy z młodzieżą- przekazywanie rzetelnej wiedzy. 3. Bieżąca obserwacja rozwoju uczniów: a) diagnozowanie rozwoju intelektualnego, sprawdzanie stopnia opanowania wiadomości poprzez: • bieżące ćwiczenia sprawdzające wiedzę uczniów	Pedagog Wychowawcy	

		• systematyczną analizę wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów • analizę olimpiad i konkursów • obserwację losów absolwentów • ocenę poziomu zdawalności matury b) rozwijanie indywidualnych zdolności uczniów poprzez: • stosowanie indywidualizacji w procesie dydaktycznym • zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych • organizowanie zajęć pozalekcyjnych • zachęcanie do twórczości literackiej i pracy o charakterze naukowym • wydawanie szkolnych gazetek opracowanych przez uczniów • promowanie najlepszych uczniów- typowanie ich do nagród men, Starosty, zapis w kronice szkolnej, ogłaszanie ich sukcesów na stronie internetowej szkoły i czasopismach lokalnych • stwarzanie warunków do nauki najlepszym uczniom c) wychowanie do twórczej działalności: • kształtowanie odpowiednich cech charakteru: pracowitości, umiejętności pokonywania trudności, odwagi do pokazania siebie i swoich możliwości twórczych • wdrażanie uczniów do samodoskonalenia się • przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego podejmowania decyzji zawodowych, społecznych, rodzinnych d) systematyczne monitorowanie potrzeb, oczekiwań uczniów w zakresie: • rozwijania indywidualnych zainteresowań • efektywności metod nauczania poszczególnych przedmiotów		
--	--	---	--	--

		- warunków stworzonych przez szkołę do pogłębiania wiedzy i indywidualnych zainteresowań - atmosfery życia szkolnego		
5.	Sfera społeczna.	- Utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami - Udział młodzieży w zajęciach WDŻ. - Realizowanie tematów dotyczących rodziny na LW. - Włączenie rodziców w bieżące życie szkoły poprzez: - pracę w Radzie Rodziców - współorganizowanie szkolnych uroczystości - zasięganie opinii rodziców przy podejmowaniu ważnych decyzji na temat rozwoju szkoły i przy bieżącej ocenie pracy szkoły. - Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego - Zapewnienie warunków pracy Samorządu Uczniowskiego. - Wybór odpowiedzialnych uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim i przewodniczących samorządów klasowych. - Traktowanie Samorządu Uczniowskiego i przewodniczących klasowych jako partnerów w działaniach wychowawczych szkoły: - mobilizowanie członków SU do inicjatyw i działania na terenie szkoły - praktyczna nauka demokracji przez organizowanie wyborów do SU, przeprowadzanie referendum na terenie szkoły i prawyborów - zasięganie opinii SU przy podejmowaniu ważnych decyzji dotyczących rozwoju szkoły, bieżącego życia szkoły, wyboru opiekuna - doskonalenie pracy SU poprzez udział jego członków w różnego typu szkoleniach - nagradzanie aktywnej pracy SU	Wszyscy nauczyciele Cały rok Wychowawcy klas Cały rok Pedagog szkolny Dyrekcja Wychowawcy klas	

6.	Preorientacja zawodowa	1. Organizowanie na terenie szkoły spotkań z doradcami zawodowymi wśród uczniów klas pierwszych. 2. Zapraszanie naszych absolwentów wykonujących różne zawody. 3. Spotkania z pracownikami uczelni wyższych. 4. Organizowanie na terenie szkoły giełdy uczelni wyższych. 5. Wyjazd maturzystów na Salon maturzystów do Rzeszowa	Pedagog szkolny Doradca zawodowy Zaproszeni goście	
7.	Sfera fizyczna.	1. Właściwe, zgodne z zasadami higieny szkolnej planowanie zajęć lekcyjnych uczniów. 2. Zachęcanie uczniów do korzystania z zdrowotnych walorów przyrody: • organizowanie wycieczek szkolnych- rajdów, przemarszów, ścieżki edukacyjne • podawanie informacji o sposobach relaksu 3. Zachęcanie do uprawiania sportów i różnego rodzaju ćwiczeń relaksujących: • SKS –y szkolne • Basen • Wyjazdy na łyżwy i narty 4. Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych zawodów i turniejów. 5. Podkreślanie ważności dbania o zdrowie w każdym okresie życia człowieka. 6. Promowanie w tematyce wychowawczej zdrowego odżywiania i aktywnego spędzania czasu wolnego. 7. Dbanie o higienę osobistą.	Pielęgniarki z Międzyszkolnego Gabinetu Lekarskiego Nauczyciele WF	

8.	Bezpieczeństwo. Profilaktyka zachowań ryzykownych.	1. 1. Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych wśród uczniów. 2. Organizowanie pomocy w nauce. 3. Indywidualne nauczanie w razie potrzeby ucznia 4. Częste kontakty z rodzicami uczniów zagrożonych oceną niedostateczną 5. Zapobieganie nieobecnością w szkole . 6. Realizowanie przy współpracy brzozowskiego Sanepidu programów prozdrowotnych • Wybierz życie • Różowa wstążeczka • Znam znamię • Ars czyli jak dbać o miłość 7. Prowadzenie profilaktyki uzależnień. 8. Monitorowanie stanu zdrowia uczniów przez Międzyszkolny Gabinet Lekarski. 9. Prowadzenie programu profilaktycznego przy współudziale Komendy Powiatowej Policji w Brzozowie „ Cyberbezpieczni. 10. Prowadzenie zajęć na lekcjach informatyki „ Bezpieczeństwo w sieci” 11. Kurs pierwszej pomocy medycznej – edukacja dla spraw bezpieczeństwa. 12. Zapobiegania różnym zagrożeniom zdrowotnym i patologiom społecznym • Wdrożenie procedur współpracy szkoły z policją • Uwzględnienie tej tematyki w planie tematyki godzin wychowawczych • Organizowanie spotkań na temat zagrożeń z przedstawicielami policji, służby zdrowia	Nauczyciele uczący Wychowawcy klas Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły	
----	--	--	---	--

9.	Popularyzowanie dorobku szkoły.	1. Organizowanie środowiskowych imprez kulturalnych. 2. Kultywowanie tradycji szkolnych: ślubowanie klas pierwszych, wigilie szkolne, studniówki, pikniki powiatowe. 3. Organizowanie zjazdów koleżeńskich- absolwentów liceum. 4. Nawiązywanie kontaktów z uczelniami wyższymi. 5. Organizowanie dni otwartych w szkole. 6. Popularyzowanie dorobku szkoły w czasopismach regionalnych. 7. Prowadzenie kroniki szkolnej.	Nauczyciele uczący Wychowawcy klas Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły	
10.	Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego	1. Przygotowanie ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli. 2. Analiza przeprowadzonych ankiet i omówienie ich wyników na Radzie Pedagogicznej. 3. Opublikowanie wyników ewaluacji na stronie internetowej szkoły, oraz wniosków do dalszej pracy. 4. Przeprowadzanie rozmów z uczniami na lekcjach. 5. Analiza szkolnych dokumentów(frekwencja uczniów na lekcji, oceny zachowania) 6. Obserwowanie postaw i zachowań wśród uczniów.	Dyrekcja Pedagog szkolny Wychowawcy klas	

W procesie wychowania bardzo ważną rolę odgrywa wychowawca klasy. Dobry wychowawca powinien w sposób świadomy i planowy realizować zadania wychowawcze. Z przyjętej w szkole koncepcji wychowawczej powinno wynikać jego nastawienie do uczniów, określenie własnej roli w procesie wychowania oraz jego relacje na poziomie wychowawca - uczeń.

Każdy wychowawca zobowiązany jest do przygotowania i czuwania nad realizacją rocznych planów pracy wychowawczo-profilaktycznej w swojej klasie w danym roku szkolnym.

1. Do zadań wychowawcy klasy należy:

- a) sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami,
- b) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w społeczeństwie,
- c) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- d) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej,

- e) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego z wychowanków,
 - f) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami (prawnymi opiekunami) różnych form życia zespołowego,
 - g) ustalenie treści i form zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
 - h) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
 - i) utrzymywanie kontaktów z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo wychowawczych uczniów, współpraca w działaniach wychowawczych wobec ich dzieci oraz włączanie rodziców (prawnych opiekunów) w sprawy życia klasy i szkoły,
 - j) organizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami (prawnymi opiekunami),
 - k) wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy zgodnie z odrębnymi przepisami: prowadzenie dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen, realizacja zadań przydzielonych w planie dydaktyczno - wychowawczym szkoły.
2. Wychowawca klasy ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy Dyrektora, Pedagoga szkolnego i Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek.
3. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.
4. W zakresie organizacji pomocy w psychologiczno-pedagogicznej uczniom powierzonej klasy do obowiązków wychowawcy należy:
- organizowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w swojej klasie,
 - przeanalizowanie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i wstępne zdefiniowanie trudności, zdolności uczniów,
 - przyjmowanie uwag i opinii nauczycieli pracujących z daną klasą o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów,
 - powołanie zespołu i określenie specjalnych potrzeb ucznia samodzielnie lub we współpracy z grupą,
 - prowadzenie i przechowywanie dokumentacji z prowadzonej pomocy.

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uchwalony przez Radę Rodziców przy współpracy z Radą Pedagogiczną w dniu 10 września 2018 roku.