

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 23.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa I. C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Najčastejším a najviac prístupným spôsobom pri rozvoji matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní je práca s pracovnými listami, v rámci ktorých riešia numerické, aplikačné, ale aj zábavné úlohy a hlavolamy, ďalej sú to rôzne edukačné výučbové programy so zameraním na matematiku, ktoré žiakom pomôžu rôzne matematické situácie viac sprehľadniť, zjednodušiť a podporiť lepšie chápanie matematických súvislostí aj v reálnom živote.  Kľúčové slová: pracovné listy, edukačné výučbové programy, matematická gramotnosť  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Tvorivé dielne na podporu rozvoja matematickej gramotnosti**1. Zhromažďovanie informácii z knižničnej edície v rámci matematickej oblasti. 2. Návrhy na tvorbu matematických úloh so zameraním na živočíšnu a rastlinnú ríšu.3. Diskusia.  Úvodné privítanie členov klubu matematiky. Podpísanie prezenčnej listiny, oboznámenie s témou stretnutia Klubu matematiky pre 1. stupeň ZŠ a inými základnými informáciami so stretnutia koordinátorov pedagogických klubov - vypisovanie pracovných a kumulatívnych výkazov členov klubu MAT .  1. V tomto bode nášho stretnutia sme si najprv prezreli námety úloh pre prácu so žiakmi primárneho vzdelávania z niekoľkých odborných publikácií zameraných na matematickú oblasť.  Napríklad: Miroslav Telepovský - Matematické hlavolamy, Ľudovít Bálint, Jozef Kuzma - ÚLOHY na rozvíjanie matematickej gramotnosti žiakov 1. stupňa základných škôl,  Ivana Korytková - Matematika nás baví pre 4. a 5. ročník ZŠ a iné.  2. Na základe výberu textov k tematickému celku **Živočíšna a rastlinná ríša** sme si vo vytvorených skupinách po jednotlivých ročníkoch dohodli kritéria pre tvorbu úloh so zameraním  na integrované prepojenie predmetov matematika, prírodoveda, slovenský jazyk a literatúra. V priebehu tvorivej dielne sme získané poznatky a informácie z matematickej oblasti aplikovali do tvorby PL.  3. Diskutovali sme o sumarizácii úloh v PL a ich metodickom popise v každom ročníku.  Pri metodickom popise úloh budeme postupovať podľa vopred určených kritérií.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Vzájomne konzultovať a kooperovať, spolupracovať pri grafickom náhľade vytvoreného PL, vzájomne si radiť pri metodickom popise úloh. . |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 28.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky