

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 19.02.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa II.C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zshanusovce.edupage.org/text17/ |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  Výberom vhodných inovatívnych metód implementovaných v predmete matematika naštartovať u žiakov hravou formou vyšší záujem o riešenie úloh so zameraním na matematizáciu reálnych situácií, vychádzajúc z ich osobnej skúseností, zážitkov a pozorovania okolia s prepojením na medzipredmetové vzťahy, napr. slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda, vlastiveda a pod. Kľúčové slová: funkčná gramotnosť, integrované vyučovanie, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Inovatívne metódy vo vyučovaní matematiky1. Definícia pojmu metóda
2. Klasifikácia metód
3. Inovatívne metódy - prehľad
4. Sumarizácia a selekcia najnovšej dostupnej knižnej a časopiseckej literatúry a web stránok s obsahom inovatívnych metód pre samoštúdium pedagógov
5. Diskusia

 * + - 1. Vymedzenie pojmu metóda, čo je jej cieľ a význam v procese vyučovania.
			2. Oboznámenie sa s prehľadom rôznych typov klasifikácie metód.
			3. Prehľad o inovatívnych metódach a ich prínose vo vyučovaní.
			4. Podrobnejšie preštudovanie knižnej a časopiseckej literatúry o aplikovaní inovatívnych metód vhodných v rámci integrovaného prepojenia predmetov prírodoveda, matematika a slovenský jazyk a literatúra.
			5. V diskusii si členovia klubu odovzdávali vlastné skúseností a postrehy pri aplikovaní niektorých inovatívnych metód overených vlastnou praxou v rámci vyučovania nielen matematiky, ale aj  ostatných predmetoch výučby.

Zdroj: <http://www.jan.dravecky.org/data/DIDAKTIKA.pdf>  <https://mpc-edu.sk/node/3455>  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Výberom vhodných inovatívnych metód zatraktívniť vyučovanie matematiky a tým povzbudiť záujem žiakov o riešenie rôznych praktických úloh z reálneho života formou pracovných listov prepojených s predmetmi prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 25.02.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky