

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 08.03.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Hanušovce n/T, kabinet matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  Definíciu mediálnej gramotnosti tvorí súhrn zručností a schopností súvisiacich s prístupom k médiám, ktoré je možné zhrnúť do štyroch základných oblastí, ktorými sú prístup, hodnotenie/kritický postoj, analýza a tvorivosť. Všetky schopnosti sú faktorom osobného vývinu, ktoré formujú povedomie, kritické uvažovanie, ale aj schopnosť riešiť problémy. V rámci informačnej spoločnosti je mediálna gramotnosť základnou zručnosťou všetkých vekových skupín populácie a pokladá sa za jeden zo základných predpokladov aktívneho a plnohodnotného občianstva a za prostriedok eliminácie rizík sociálneho vylúčenia. Kľúčové slová: mediálna gramotnosť vo vzdelávaní, organizačné formy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Implementácia rozvoja mediálnej gramotnosti1. Definícia pojmu mediálna gramotnosť.
2. Organizačné formy aplikované vo výučbe matematiky a informatiky ich rozdelenie.
3. Rozvoj mediálnej gramotnosti s prepojením na informatiku.
4. Diskusia

 1. Mediálna výchova môže v praxi priniesť pozitívny efekt pre všetky strany spoločnosti. Už mladí ľudia budú poznať svoje práva voči médiám a takisto budú mať predstavu, čo majú od svojich novín či obľúbenej televízie požadovať. Takisto budú vedieť, ako im dokážu médiá pomôcť pri riešení možno aj individuálneho či spoločenského problému, na ktorý môžu poukázať. Základnou požiadavkou rozvoja mediálnej gramotnosti je aplikovať v predmete matematika a informatika úlohy vychádzajúce z reálnych situácií, ktoré im ponúkajú praktický význam riešenia problému, ktorý je v úlohe nastolený.
2. Jedným z aspektov ako zabezpečiť efektívnosť rozvoja mediálnej gramotnosti vo výučbe matematiky a informatiky je aplikácia vhodne zvolených organizačných foriem, s ktorými sme sa na tomto stretnutí oboznámili. Organizačné formy sa zaoberajú organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu, a preto vyučovacie zásady, vyučovacie metódy a organizačné formy vyučovania úzko spolu súvisia. Okrem vyučovacej hodiny tu sú uplatňované špecifikované organizačné formy (napr. vyučovacia hodina, bloková výučba, exkurzia, ďalej frontálne, skupinové) a metódy výučby (napr. slovné ako výklad, diskusia, demonštračné, praktické, problémové, špeciálne projektové, heuristické, metódy kritického myslenia, inscenačné, metóda dramatizácie…). Špeciálne ikonicky je zobrazená výučba podporovaná počítačom.
3. Ak médiá rozdeľujeme na tradičné (staré) a nové médiá, potom k tradičným zaraďujeme tlač, televíziu a rozhlas. Internet zaraďujeme k novým médiám. To však neznamená, že je jediným existujúcim novým médiom. Nové médiá sú zložitým a štruktúrovaným fenoménom. Hovorili sme o mnohých kategóriách nových médií (napr. sociálne siete, kooperačné platformy, publikačné platformy, platformy na prezentáciu a zdieľanie dokumentov, fotografií, videí a i.).
4. V rámci diskusie sme prijali návrhy akým spôsobom budeme navzájom kooperovať prácu pri zhromažďovaní odbornej literatúry a sumarizovaní podkladov potrebných k tvorbe pracovného listu pre každý ročník primárneho vzdelávania. V závere si ešte členovia klubu vymieňali vlastné skúseností a postrehy.

Zdroj: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Merges1/subor/Hossova.pdf https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10122427178-udalosti-v-regionech-brno/319281381990220-udalosti-v-regionech/obsah/676748-medialni-vychova-na-skolachhttps://medialnavychova.sk/nova-metodicka-prirucka-z-medialnej-vychovy/ |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Vychádzať z výmeny skúseností členov klubu pri aplikovaní konkrétnych osvedčených foriem vyučovania, implementovať inovatívne metódy do výučby matematiky, snažiť sa viesť žiakov k hľadaniu, experimentovaniu a uvažovaniu vychádzajúc z reálnych životných situácií a ich zážitkov.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Dátum
 | 11.03.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky