

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	Slovenský jazyk a literatúra
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	5 hodín týždenne, 99 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	ANGLICKÝ JAZYK
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	4 hodiny týždenne, 132 hodín ročne

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk v 9. ročníku sa zvyšuje v školskom vzdelávacom programe časová dotácia o 1 hodinu týždenne.

Učebné osnovy sú totožné s inovovaným štátnym vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Zvýšenou časovou dotáciou sa zmení kvalita výkonu v nasledujúcich oblastiach:

Čítanie s porozumením:

Žiak vie / dokáže:

- čítať s porozumením rôzne druhy textov
- podľa prečítaného textu spĺňať jednotlivé úlohy- dopĺňanie , odpovedanie na otázky, hľadanie informácií atď.
- pravidelne pracovať s tzv. čitateľským denníkom

Počúvanie s porozumením:

Žiak vie/dokáže:

- počúvať s porozumením rôzne druhy cvičení
- na základe vypočutého vie dopĺňať informácie do úloh
- rozlíšiť dôležité a menej dôležité informácie z vypočutého textu

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	MATEMATIKA
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	5 hodín týždenne, 165 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

V niektorých tematických celkoch sa mení kvalita výkonu, podporia sa učebné požiadavky a doplnia sa špecifické výkony.

Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc s jednou neznámou

Žiak vie/dokáže:

- *vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s jedným (napr. $2(x+8)>42$) a viacnásobným výskytom neznámej,*

Riešenie úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

Žiak vie/dokáže:

- *riešiť úlohy s rôznou tematikou ako príprava na testovanie deviatakov,*
- *analyzovať úlohu, matematizovať situáciu zo zadania úlohy, zostaviť zápis, vyriešiť a overiť správnosť riešenia úlohy,*

Úprava celistvých a algebrických výrazov (rozširujúce učivo)

Žiak vie/dokáže:

- *vedieť sčítovať a odčítovať celistvé výrazy,*
- *vedieť násobiť a deliť celistvé výrazy, násobiť mnohočlena jednočlenom a mnohočlena mnohočlenom,*
- *upraviť výrazy vynímaním pred zátvorku,*
- *vedieť upraviť výrazy pomocou vzorcov $(a\pm b)^2$, a^2-b^2 ,*

Sústava dvoch lineárnych rovníc s dvomi neznámymi (rozširujúce učivo)

Žiak vie/dokáže:

- *vyriešiť sústavu dvoch lineárnych rovníc s dvoma neznámymi,*
- *urobiť skúšku správnosti riešenia sústavy dvoch lineárnych rovníc s dvoma neznámymi.*

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	Fyzika
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Vo vyučovacom predmete fyzika v 9. ročníku sa zvyšuje v školskom vzdelávacom programe časová dotácia o 1 hodinu týždenne.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet. Zvýšenou časovou dotáciou sa zmení kvalita výkonu, podporia sa učebné požiadavky a doplnia sa špecifické výkony pri témach, pri ktorých sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov. Rozvíjajú sa pri tom žiacke bádateľské spôsobilosti, najmä pozorovanie, meranie, experimentovanie, spracovanie nameraných údajov vo forme tabuliek a grafov. Ich súčasťou sú aj manuálne a technické zručnosti žiakov, schopnosť formulovať hypotézy, tvoriť závery a zovšeobecnenia, interpretovať údaje a opísať ich vzájomné vzťahy.

Magnetické a elektrické vlastnosti látok

Žiak sa venuje praktickým činnostiam:

- *Skúmanie magnetických a elektrických vlastností látok – návrh experimentov, pozorovanie a identifikácia magnetických vlastností, schematické zakreslenie magnetických a elektrických siločiar, správanie sa telies v magnetickom a elektrickom poli*
- *Práca s kompasom a buzolou*
- *Projekt – zostrojenie kompasu alebo elektroskopu z jednoduchých pomôcok – získanie informácií na zostrojenie modelu, plán projektu, prezentácia projektu.*

Elektrický prúd

Žiak sa venuje praktickým činnostiam:

- *Preskúmanie jednoduchého elektrického obvodu a praktické overenie vedenia elektrického prúdu elektrickými vodičmi a izolantmi*
- *Pozorovanie jasu žiaroviek pri ich postupnom zapájaní do elektrického obvodu*
- *Meranie veľkosti elektrického prúdu a elektrického napätia*
- *Praktické odvodenie Ohmovho zákona z meraní na vybraných rezistoroch, závislosť elektrického odporu od vlastností vodiča*
- *Praktické preskúmanie princípu reostatu a potenciometra*
- *Meranie prúdu a napätia v elektrickom obvode so sériovo a paralelne zapojenými spotrebičmi – objavenie pravidiel platiacich pre veľkosť elektrického prúdu, napätia odporu v elektrických obvodoch*
- *Preskúmanie magnetického poľa v okolí vodiča s elektrickým prúdom a v okolí cievky s elektrickým prúdom*
- *Zostrojenie a overenie funkčnosti elektromagnetu*
- *Overenie vedenia elektrického prúdu v kvapalinách*
- *Vyrobenie chemického zdroja napätia z dostupných produktov, zmeranie hodnoty ich napätia.*

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:

Chémia

Ročník:

deviaty

Časový rozsah výučby:

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	BIOLÓGIA
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Vo vyučovacom predmete biológia v 9. ročníku sa zvyšuje v školskom vzdelávacom programe časová dotácia o 1 hodinu týždenne.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet. Zvýšenou časovou dotáciou sa zmení kvalita výkonu v nasledujúcich oblastiach:

Neživá príroda a jej poznávanie

Žiak vie/dokáže:

- *uviesť hlavnú príčinu pohybu litosferických platní*
- *vymenovať 3 mechanické a 3 optické vlastnosti minerálov s významom pre človeka*
- *rozlíšiť na ukážke hlbinnú a výlevnú vyvretú horninu*
- *zdôvodniť štruktúru žuly a čadiča*
- *charakterizovať horotvornú činnosť*
- *rozlíšiť vrásu a zlom*
- *opísať podstatu zvetrávania, príčiny a dôsledky*
- *opísať dôsledky geologickej činnosti zemskej príťažlivosti, vody, ľadovca a vetra*
- *opísať podstatu vzniku usadených hornín*

Dejiny Zeme

Žiak vie/dokáže:

- *charakterizovať jednotlivé geologické éry*
- *poznať na ukážke príklad vedúcej skameneliny*

Ekologické podmienky života

Žiak vie/dokáže:

- *zdôvodniť význam neživých zložiek na život rastlín a živočíchov*
- *uviesť príklad znečistenia prostredia a dôsledkov pre život rastlín a živočíchov*
- *vysvetliť obeh látok v biosfére*
- *uviesť príčiny a dopady stenčovania ozónovej vrstvy, vzniku smogu, skleníkového efektu, vzniku kyslých dažďov*
- *uviesť príčiny hromadenia odpadov*

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:

DEJEPIS

Ročník:

deviaty

Časový rozsah výučby:

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	GEOGRAFIA
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	OBČIANSKA NÁUKA
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	TECHNIKA
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	VÝTVARNA VÝCHOVA
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	Telesná a športová výchova
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Všetky aktivity sa realizujú na školskej chodbe, prípadne na školskom ihrisku alebo multifunkčnom ihrisku z dôvodu absencie telocvične.

Výchovno- vzdelávací proces je prispôbený materiálno- technickým a priestorovým podmienkam školy.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov ako aj pri hodnotení a plnení limitov sa prihliada na priestorové podmienky školy a okolia.

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	NEMECKÝ JAZYK
Ročník:	deviaty
Časový rozsah výučby:	2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.