

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21.06.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | kabinet Matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slováTvorba pracovných listov s vhodnou obsahovou náplňou, využitie inovačných metód a foriem výučby nám dopomôžu rozvíjať u žiakov funkčnú gramotnosť.  Kľúčové slová: pracovné listy, mediálna výchova, sebarealizácia v praxiV procese edukácie pracovné listy plnia svoj význam pri precvičovaní učiva a zároveň poskytujú priestor pre rovnaký prístup k vzdelávaniu všetkých žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP. V zadaniach úloh zameraných na mediálnu výchovu sme aplikovali situácie s ktorými sa bežne stretávajú v reálnom živote a môžu pri ich riešení vychádzať aj z vlastných pozorovaní a skúseností.Kľúčové slová: pracovné listy, média v reálnych situáciách, mediálna gramotnosť   |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Aplikácia úloh na rozvoj mediálnej gramotnosti1. Sumarizácia a klasifikácia úloh na rozvoj mediálnej gramotnosti2. Zostavenie pracovného listu so zameraním rovnakého prístupu k vzdelávaniu3. Korektúra a grafická úprava pracovného listu4. Diskusia Úvodné privítanie členov klubu matematiky. Podpísanie prezenčnej listiny.1. Po oboznámení sa s témou stretnutia klubu, sme konzultovali konečné usporiadanie jednotlivých úloh v rámci pracovného listu, v ktorom sa prelínajú úlohy z predmetov  matematika a informatika so zameraním rozvíjať funkčnú gramotnosť..  2. Pre každý ročník sme vytvorili pracovný list. Pracovný list je koncipovaný tak, že umožňuje rovnaký prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP. V zadaniach úloh zameraných na mediálnu výchovu sme aplikovali aj situácie z reálneho života. 3. Práca v klube mediálnej výchovy pokračovala v rámci konečných úprav pracovného listu.4. V diskusii sme zhodnotili naše výsledky pri tvorbe pracovného listu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

V tvorbe pracovných listov aplikovať poznatky a pretransformovať ich do úloh.Aktívne spolupracovať s členmi ostatných klubov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Dátum
 | 24.06.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky