

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.06.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | kabinet Matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Tvorba pracovných listov s vhodnou obsahovou náplňou, využitie inovačných metód a foriem výučby nám dopomôžu rozvíjať u žiakov funkčnú gramotnosť.    Kľúčové slová: pracovné listy, mediálna výchova, sebarealizácia v praxi  V procese edukácie pracovné listy plnia svoj význam pri precvičovaní učiva a zároveň poskytujú priestor pre rovnaký prístup k vzdelávaniu všetkých žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP. V zadaniach úloh zameraných na mediálnu výchovu sme aplikovali situácie  s ktorými sa bežne stretávajú v reálnom živote a môžu pri ich riešení vychádzať aj z vlastných pozorovaní a skúseností.  Kľúčové slová: pracovné listy, média v reálnych situáciách, mediálna gramotnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Aplikácia úloh na rozvoj mediálnej gramotnosti  1. Sumarizácia a klasifikácia úloh na rozvoj mediálnej gramotnosti  2. Zostavenie pracovného listu so zameraním rovnakého prístupu k vzdelávaniu  3. Korektúra a grafická úprava pracovného listu  4. Diskusia  Úvodné privítanie členov klubu matematiky. Podpísanie prezenčnej listiny.  1. Po oboznámení sa s témou stretnutia klubu, sme konzultovali konečné usporiadanie jednotlivých úloh v rámci pracovného listu, v ktorom sa prelínajú úlohy z predmetov  matematika a informatika so zameraním rozvíjať funkčnú gramotnosť..    2. Pre každý ročník sme vytvorili pracovný list. Pracovný list je koncipovaný tak, že umožňuje rovnaký prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP. V zadaniach úloh zameraných na mediálnu výchovu sme aplikovali aj situácie z reálneho života.    3. Práca v klube mediálnej výchovy pokračovala v rámci konečných úprav pracovného listu.  4. V diskusii sme zhodnotili naše výsledky pri tvorbe pracovného listu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V tvorbe pracovných listov aplikovať poznatky a pretransformovať ich do úloh.  Aktívne spolupracovať s členmi ostatných klubov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Dátum | 24.06.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky