

WSPIERANIE MŁODZIEŻY PODCZAS NAUKI W DOMU

Już od pewnego czasu próbujemy wszyscy odnaleźć się w nowej, nietypowej rzeczywistości, która nie jest łatwa dla Was Państwo i Waszych pociech. Nie jest też łatwa dla nauczycieli. Wymaga dobrej współpracy, abyśmy wspólnie, w miarę sprawnie przebrnęli przez ten czas. Starajmy się zachowywać spokój i dbajmy o dobrą atmosferę (pomocne wskazówki możecie Państwo znaleźć na stronie szkoły w zakładce „pedagog”). Jest to duże wyzwanie, gdyż młodzież ma wyrobione pewne nawyki związane z chodzeniem do szkoły i edukacją, co warto wziąć pod uwagę planując czas na naukę w domu. Aby pomóc dziecku zorganizować się w nowej rzeczywistości tj. nauce w domu, warto ustalić z dzieckiem określony porządek nauki.

Drodzy Państwo:

- 1) Tłumaczcie dzieciom naturę sytuacji i wynikającą z tego formę nauki szkolnej, uspakajajcie i wspierajcie
- 2) Ustalcie godziny pracy dziecka (uwzględniając nowy plan lekcji)
- 3) Dla dobrej efektywności nauki ustalcie miejsce pracy (osobny pokój, biurko), gdzie może być samo i mieć spokój, dostęp do komputera (ustal czas korzystania z niego w przypadku, gdy w domu uczy się więcej dzieci)
- 4) Ograniczcie „rozpraszacze” jak telewizor, telefon
- 5) Ustalcie z dzieckiem od czego zacznie, a w czym może potrzebować pomocy
- 6) Należy urozmaicać naukę (nie koncentrować się zbyt długo na jednym temacie czy przedmiocie), doceniać wysiłek dziecka i to, co już zrobiło
- 7) Ważne jest, by pomóc dziecku znaleźć cel, dla którego się uczy, by nauka nie była tylko obowiązkiem
- 8) Jak zawsze w przypadku nauki ważne jest zadbanie o odpowiednią ilość przerw, posiłków, picie wody (nie słodkich napojów) i ruch-może to być pomoc w domowych obowiązkach, gimnastyka czy wyjście na balkon. Kiedy człowiek relaksuje swój umysł i wprowadza go w stan refleksji, uruchamiają się mechanizmy, które usprawniają i zwiększają możliwości uczenia się.
- 9) Należy pamiętać, że ważną potrzebą rozwoju są kontakty z rówieśnikami, pozwólcie zatem na kontakt telefoniczny bądź internetowy
- 10) Dajcie Państwo dzieciom do zrozumienia, że nauka jest ważna, interesujecie się tym, co robią, pobudzajcie ciekawość poznawczą, wtedy nauka nie będzie tylko obowiązkiem
- 11) Możecie wspólnie obejrzeć zaproponowany przez nauczyciela film, wybrać się na wirtualną wycieczkę na zadany temat, zrobić zaproponowany eksperyment, pracę ręczną do wykonania itp.

Aby młodzież nie zapomniała dobrych nawyków związanych z rytmem dnia, który obowiązywał przed wprowadzeniem nauki w domu, warto podtrzymać dobre nawyki, gdyż po 21 dniach utralają się nowe, które mogą później utrudniać powrót do edukacji w szkole.

Poniżej propozycja przykładowego rytmu dnia:

7.00 pobudka

7.00-7.20 poranna toaleta

7.20-7.45 śniadanie

8.00-13.00 czas nauki, kiedy są najlepsze możliwości umysłu, z 3-4 przerwami po 10-15 minut

13.00-14.00 obiad (kiedy następuje spadek „mocy”)

14.00-15.30 ostatnie zajęcia lekcyjne

15.30-17.00 czas wolny z rodziną, kolegami /koleżankami-wirtualnie

17.00-18.00 czytanie lektur, powtórki (pomocne tu mogą być wskazówki na oficjalnej stronie szkoły w zakładce „pedagog”)

18.00-19.00 kolacja z rodziną

19.0-19.30 toaleta wieczorna

19.30-22.00 film zalecany przez nauczyciela, hobby, gry planszowe, relaks.....

22.00-7.00 wypoczynek, sen