**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21.1.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa fyziky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Katarína Hrehová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text/> ?text=text/text17&subpage=8 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slováMedzipredmetová exkurzia exkurzia, medzipredmetové vzťahy, funkčná gramotnosť, pracovný list1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Plán realizácie medzipredmetovej exkurzie žiakov. V pedagogickom klube jeho členovia na devätnástom zasadnutí:- oboznámili sa s výberom lokalít exkurzií pre žiakov jednotlivých ročníkov (ktoré dohodli vedúci jednotlivých klubov na spoločnom stretnutí),- diskutovali o doterajších skúsenostiach s realizáciou predmetových a medzipredmetových exkurzií, - vytvorili skupiny a rozdelili si témy exkurzií / ročníky,- navrhli trasy exkurzií, stanovili ciele- vyhľadávali vhodné zdroje informácií (textové, obrazové, mapové) o daných lokalitách,- pracovali na tvorbe edukačných úloh na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov počas exkurzie, tvorbe pracovných listov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

„Exkurzia je pre školy s alternatívnymi prístupmi príležitosťou „byť tam“, teda na miestach, kde prebieha konkrétny skutočný život a je zabezpečená jedna zo základných podmienok zmysluplného učenia - priama skúsenosť. Ak má byť exkurzia učením prepojeným so životom, musí byť **dôkladne pripravená, zrealizovaná** a počas vyučovania v triede dostatočne využitá. Prvým krokom pre učiteľa by mala byť príprava vyučovacieho obsahu (čo chce deti prostredníctvom exkurzie naučiť, čo si majú zapamätať, zažiť).“**Odporúčania pre učiteľa:*** Vybrať miesto exkurzie a vhodnú trasu.
* Vopred sa oboznámiť s prostredím, v ktorom sa exkurzia bude konať.
* Overiť si potrebu žiadosti o umožnenie exkurzie (návšteva inštitúcie, výrobného podniku, peňažného ústavu a pod.).
* Podrobne preskúmať všetky možnosti a podmienky vzdelávacieho a výchovného vplyvu.
* Navrhnúť časový plán.
* Súčasťou organizačno-technickej stránky prípravy exkurzie je aj zápis do knihy exkurzií (miesto, trieda, počet žiakov), prípadne vyplnenie príslušného tlačiva.
* Postarať sa o vyzbieranie peňazí (napr. na lístky), vytvoriť a prediskutovať so žiakmi pravidlá, ktoré je počas cesty potrebné dodržiavať.
* Oboznámiť žiakov s cieľmi, obsahom, jednotlivými stanovišťami aj postupmi a spôsobom správania sa pri realizácii jednotlivých úloh, aj exkurzie ako celku.
* Vytvoriť kľúčové učivo aj aplikačné úlohy (môžu byť spracované do podoby pracovného listu), ktoré môžu žiaci riešiť počas cesty a priamo na mieste exkurzie.
* Vhodné je plán exkurzie pripraviť písomne a zverejniť napríklad na nástenke.
* V deň exkurzie mať pripravené pracovné listy.

Zdroj: <https://www.skolskyportal.sk/vzdelavanie-vychova/exkurzia-ako-jedna-z-moznosti-zmysluplneho-ucenia> (online 20.12.2019)Členovia pedagogického klubu plánovali realizáciu medzipredmetových exkurzií žiakov jednotlivých ročníkov zameraných na rozvoj funkčnej gramotnosti, hľadali vhodné zdroje pre tvorbu úloh a zostavovali pracovné listy.Literatúra vhodná na ďalšie štúdium:Tomáš Sluka, Školská exkurzia „Poznávame Slovensko“ (prierezové témy), OPS, MPC Banská Bystrica 2015, PDF verzia dostupná na stránke (online 26.2.2019): [https://mpc-edu.sk/sites/ default/files/ projekty/vystup/13\_ops\_sluka\_tomas\_-\_skolska\_exkurzia\_poznavame\_slovensko\_-prierezove \_temy.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/%20default/files/%20projekty/vystup/13_ops_sluka_tomas_-_skolska_exkurzia_poznavame_slovensko_-prierezove%20_temy.pdf)  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum
 | 22.1.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Martina Mihalčinová |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| Názov projektu: | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| Kód ITMS projektu: | 312011Q919 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub environmentálnej výchovy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Hanušovce nad Topľou, učebňa fyziky

Dátum konania stretnutia: 21.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, aprobácia | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Katarína Hrehová, BIO-GEO |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 2 | Elena Malatová, FYZ-CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 3 | Lukáš Čebra, TSV-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 4 | Magdaléna Sabová, FYZ-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 5 | Stanislav Jurko, MAT-TECH-INF |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 6 | Iveta Bednárová, CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 7 | Martina Mihalčinová, BIO-CHEM-ANJ |  | ZŠ Hanušovce n.T. |