

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.1.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa fyziky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Katarína Hrehová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text/> ?text=text/text17&subpage=8 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Medzipredmetová exkurzia  exkurzia, medzipredmetové vzťahy, funkčná gramotnosť, pracovný list   1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Plán realizácie medzipredmetovej exkurzie žiakov.  V pedagogickom klube jeho členovia na devätnástom zasadnutí:  - oboznámili sa s výberom lokalít exkurzií pre žiakov jednotlivých ročníkov (ktoré dohodli vedúci jednotlivých klubov na spoločnom stretnutí),  - diskutovali o doterajších skúsenostiach s realizáciou predmetových a medzipredmetových exkurzií,  - vytvorili skupiny a rozdelili si témy exkurzií / ročníky,  - navrhli trasy exkurzií, stanovili ciele  - vyhľadávali vhodné zdroje informácií (textové, obrazové, mapové) o daných lokalitách,  - pracovali na tvorbe edukačných úloh na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov počas exkurzie, tvorbe pracovných listov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   „Exkurzia je pre školy s alternatívnymi prístupmi príležitosťou „byť tam“, teda na miestach, kde prebieha konkrétny skutočný život a je zabezpečená jedna zo základných podmienok zmysluplného učenia - priama skúsenosť.  Ak má byť exkurzia učením prepojeným so životom, musí byť **dôkladne pripravená, zrealizovaná** a počas vyučovania v triede dostatočne využitá. Prvým krokom pre učiteľa by mala byť príprava vyučovacieho obsahu (čo chce deti prostredníctvom exkurzie naučiť, čo si majú zapamätať, zažiť).“  **Odporúčania pre učiteľa:**   * Vybrať miesto exkurzie a vhodnú trasu. * Vopred sa oboznámiť s prostredím, v ktorom sa exkurzia bude konať. * Overiť si potrebu žiadosti o umožnenie exkurzie (návšteva inštitúcie, výrobného podniku, peňažného ústavu a pod.). * Podrobne preskúmať všetky možnosti a podmienky vzdelávacieho a výchovného vplyvu. * Navrhnúť časový plán. * Súčasťou organizačno-technickej stránky prípravy exkurzie je aj zápis do knihy exkurzií (miesto, trieda, počet žiakov), prípadne vyplnenie príslušného tlačiva. * Postarať sa o vyzbieranie peňazí (napr. na lístky), vytvoriť a prediskutovať so žiakmi pravidlá, ktoré je počas cesty potrebné dodržiavať. * Oboznámiť žiakov s cieľmi, obsahom, jednotlivými stanovišťami aj postupmi a spôsobom správania sa pri realizácii jednotlivých úloh, aj exkurzie ako celku. * Vytvoriť kľúčové učivo aj aplikačné úlohy (môžu byť spracované do podoby pracovného listu), ktoré môžu žiaci riešiť počas cesty a priamo na mieste exkurzie. * Vhodné je plán exkurzie pripraviť písomne a zverejniť napríklad na nástenke. * V deň exkurzie mať pripravené pracovné listy.   Zdroj: <https://www.skolskyportal.sk/vzdelavanie-vychova/exkurzia-ako-jedna-z-moznosti-zmysluplneho-ucenia> (online 20.12.2019)  Členovia pedagogického klubu plánovali realizáciu medzipredmetových exkurzií žiakov jednotlivých ročníkov zameraných na rozvoj funkčnej gramotnosti, hľadali vhodné zdroje pre tvorbu úloh a zostavovali pracovné listy.  Literatúra vhodná na ďalšie štúdium:  Tomáš Sluka, Školská exkurzia „Poznávame Slovensko“ (prierezové témy), OPS, MPC Banská Bystrica 2015, PDF verzia dostupná na stránke (online 26.2.2019): [https://mpc-edu.sk/sites/ default/files/ projekty/vystup/13\_ops\_sluka\_tomas\_-\_skolska\_exkurzia\_poznavame\_slovensko\_-prierezove \_temy.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/%20default/files/%20projekty/vystup/13_ops_sluka_tomas_-_skolska_exkurzia_poznavame_slovensko_-prierezove%20_temy.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum | 22.1.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Martina Mihalčinová |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| Názov projektu: | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| Kód ITMS projektu: | 312011Q919 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub environmentálnej výchovy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Hanušovce nad Topľou, učebňa fyziky

Dátum konania stretnutia: 21.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, aprobácia | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Katarína Hrehová, BIO-GEO |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 2 | Elena Malatová, FYZ-CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 3 | Lukáš Čebra, TSV-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 4 | Magdaléna Sabová, FYZ-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 5 | Stanislav Jurko, MAT-TECH-INF |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 6 | Iveta Bednárová, CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 7 | Martina Mihalčinová, BIO-CHEM-ANJ |  | ZŠ Hanušovce n.T. |