**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA GMINNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W DOBIEGNIEWIE**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO(SZKOŁA PONADPODSTAWOWA I PONADGIMNAZJALNA)**

**Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z WZO szkoły i podstawą programową.
2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania określa statut szkoły.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017, poz. 1534).
4. W standaryzacji osiągnięć szkolnych punktem wyjścia jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, gdzie zapisane są standardy osiągnięć dla poszczególnych etapów edukacji. Spełnione wymagania edukacyjne stają się osiągnięciami ucznia.

**I. Postanowienia ogólne.**

1.Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz sportu szkolnego oraz kultury fizycznej.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców ( prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

**3. Ocenianie ma na celu:**

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* umożliwienie uczniowi samorealizacji i planowania rozwoju poprzez poznanie własnych sprawności i umiejętności,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się,
* dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**4. Ocenianie jest wypadkową podstawowych czynników wpływających na ocenę ucznia z przedmiotu:**

* chęci – to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań,
* postępu – czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej,
* postawy – czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności,
* rezultatu – czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy,
* systematyczności - czyli aktywny udział w zajęciach,
* działania na rzecz sportu szkolnego oraz kultury fizycznej – m.in. udział w rozgrywkach na etapie szkolnym, powiatowym, wojewódzkim, realizacja projektów.

**II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.**

**1. Postawa:**

* Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, aktywny udział (strój sportowy), wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista).
* Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
* Prozdrowotny styl życia.

**2. Umiejętności:**

**2.1 Ruchowe:**

* Stopień opanowania umiejętności ruchowych ( co potrafię, jak wykonuję z zakresu wymagań programowych).

**2.2 Organizacyjne:**

* Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno-sportowych.

**3. Wiadomości:**

**3.1 Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:**

* organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc),
* współpracy w czasie zajęć,
* przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu,
* samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrona zdrowia,
* pierwsza pomoc.

**4. Formy i metody kontroli:**

* Obserwacja ucznia w trakcie zajęć - premiowanie aktywności.
* Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania nauczanych umiejętności ruchowych.
* Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności – Chromińskiego, Coopera, Indeks Sprawności Fizycznej, ( biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).
* Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości(w zależności od potrzeb).
* Samoocena.

**III. Kryteria oceniania obszarów podlegających sprawdzaniu.**

**1.Częstotliwość sprawdzania i oceniania.**

1.1Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

* **sprawność motoryczną** ocenia się dwa razy w roku szkolnym (na początku i pod koniec roku szkolnego),
* **umiejętności ruchowe** - 3-6 razy w semestrze,
* **wiadomości** – ocena śródroczna i końcowa
* **inne komponenty** ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości

1.2 Minimalna ilość ocen cząstkowych śródrocznych oraz końcowych – 5

1.3 Po każdym sprawdzianie nauczyciel przedstawia ustny komentarz do uzyskanych ocen.

1.4 Informacje przekazane przez nauczyciela powinny być wskazówką jak uczeń może podnieśćswoją sprawność fizyczną.

1.5 Wyniki testów sprawności fizycznej przedstawiane będą przez nauczyciela po porównaniu z wynikami zawartymi w tabeli dla danych testów, a następnie zostaną ocenione przez nauczyciela. Będą one dostosowane do poziomu danej klasy.

1.6 Na początku i końcu roku szkolnego przeprowadzany będzie test badający postępsprawności fizycznej uczniów (według uznania nauczyciela z ww. testów).

**2. Wystawianie oceny śródrocznej i końcowej.**

* Wystawiana ocena jest ściśle związana z treściami nauczania i wynika z realizacji planu pracy nauczyciela (plan pracy jest do wglądu u nauczyciela i dzienniku elektronicznym).
* Ocena śródroczna i końcowa nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
* Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i końcową bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez niego zadań i powierzanych przez nauczyciela ról.
* Wszystkie oceny są na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców.
* W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć WF podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach.
* Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
* Jeżeli okres zwolnienia lekarskiego ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
* Jeżeli uczeń był zwolniony przez dyrektora w pierwszym semestrze, a w drugim ćwiczył, na świadectwie wpisujemy ocenę z drugiego semestru, jeżeli uczeń w pierwszym semestrze ćwiczył, a w drugim miał zwolnienie lekarskie, na świadectwie wpisujemy zwolniony/zwolniona.
* W przypadku nieobecności ucznia podczas bieżącego oceniania, uczeń jest zobowiązany przystąpić do sprawdzianu w terminie 2 tygodni od dnia obecności na lekcji, lub w terminie ustalonym przez nauczyciela i ucznia. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu, wstawiana jest ocena niedostateczna. Jeśli uczeń uciekł z lekcji kiedy był sprawdzian, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawienia jej.
* Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły, treningi w klubie, udokumentowane osiągnięcia w dyscyplinach nie objętych programem, organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych — nauczyciel nagradza oceną celującą.
* Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia ( lekarskie, od rodziców) mogą być zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej jeśli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja.
* Rodzic ma prawo zwolnić swoje dziecko z ćwiczeń na lekcji. Nagminne zwolnienia pisane przez rodzica będą miały wpływ na ocenę końcową z przedmiotu.

**IV.Umowy i uzgodnienia:**

* Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń ( przebyte choroby, urazy)
* W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji. Natomiast uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji.
* Uczeń może być w ciągu semestru 2 razy nieprzygotowany do lekcji bez konieczności przedstawienia usprawiedliwienia, w razie trzeciego i następnych przypadków otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie sali gimnastycznej i obiektów sportowych. Nieprzestrzeganie ustalonych reguł powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej lub uwagi.

**V. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce.**

1. Realizowany program nauczania dostosowany jest do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów z orzeczeniami PPP.

W związku z tym uczniowie ci oceniani są indywidualnie.

2.Nauczyciele różnicują wymagania wobec uczniów, dobierają odpowiednie metody pracy w stosunku do każdego ucznia i stosują wymagania uwzględniające jego możliwości. W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel jest zobowiązany wskazać zamienną formę sprawdzianu.

**VI. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

**Kryteria ocen:**

Poziom umiejętności ruchowych i sprawności fizycznej podlega ocenie w skali sześciostopniowej (1-6).

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,

- jest reprezentantem szkoły w zawodach sportowych,

- rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje,

- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i w środowisku

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,

- całkowicie opanował materiał programowy,

- jest bardzo sprawny fizycznie i wykazuje postępy w usprawnianiu,

- zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć,

-potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami,

- jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do aktywności na lekcji,

- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz ćwiczy indywidualnie,

- nie odmawia udziału w zawodach,

- posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,

- zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie, samodzielnie je wdraża, ale nie zawsze systematycznie i konsekwentnie,

- w swoim postępowaniu nie naraża się na utratę zdrowia.

**Ocenę dobrą**otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w zajęciach, nieobecności ma usprawiedliwione,

- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, którą utrzymuje na względnie stałym poziomie lub wykazuje postępy,

- w zasadzie opanował materiał programowy,

- zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami,

- umiejętności ruchowe opanowuje stosunkowo szybko i przykłada się do ich nauczenia,

- posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale potrzebuje wskazówek,

- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,

- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia i zgodnie z nią postępuje.

**Ocenędostateczną** otrzymuje uczeń który:

- opuszcza zajęcia sporadycznie i nie zawsze w nich uczestniczy,

- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, która wykazuje spadek lub utrzymuje się na tym samym poziomie,

-zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami,

- umiejętności ruchowych uczy się bardzo powoli, nie przykłada się do ich nauki,

- posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać w praktyce,

- potrafi wybiórczo dokonać samooceny sprawności i umiejętności,

- wykazuje brak nawyków dbałości o zdrowy styl życia.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, ucieka z lekcji,

- przynosi strój sportowy sporadycznie i ma lekceważący stosunek do przedmiotu,

- posiada bardzo niską sprawność motoryczną, która nadal obniża się,

- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, ale niechętnie i z dużymi błędami,

- opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże luki,

- nie potrafi dokonać prawidłowej samooceny umiejętności i sprawności,

- zna zdrowy styl życia, ale go nie stosuje (nałogi)

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów,

- w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany,

- swoją postawą negatywnie wpływa na klasę

- nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela,

- nie chce wykonywać żadnych prób i testów, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela,

- nie wykazuje postępów w zdobywaniu umiejętności i rozwoju sprawności, a nawet wykazuje regres.

**VII. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.**

* Uczeń ma możliwość kilkakrotnej próby wykonania każdego zadania kontrolno-oceniającego oraz dwa tygodnie na poprawienie ocen niedostatecznych.
* Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana dla niego roczna ocena klasyfikacyjna – tryb odwołania się od oceny zawarty jest w WZO,
* Egzamin klasyfikacyjny oraz poprawkowy regulują zasady zawarte w WZO.

**VIII. Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach edukacyjnych.**

1. O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice są informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
2. O proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej rodzice i uczniowie zostają poinformowani w formie pisemnej zawartej w WZO, najpóźniej dwa tygodnie przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
3. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na trzy tygodnie przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.