**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z podstaw przedsiębiorczości dla LO, ZSZ i Branżowej Szkoły I Stopnia**

**(nazwa przedmiotu, typ szkoły)**

1. **Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

PSO wynika ze:

* Statutu GZS - Rozdział VII
* Podstawy programowej z roku 2008

1. **Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.Dla LO, ZSZi Branżowej Szkoły I Stopnia:**
2. **Na lekcjach podstaw przedsiębiorczości oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:**

- wykorzystuje formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej;

- podejmuje decyzje i ocenia ich skutki, zarówno pozytywne, jak i negatywne;

- wyjaśnia zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i sporządza prosty biznesplan;

- charakteryzuje mechanizmy funkcjonowania gospodarki i instytucji rynkowych oraz rolę państwa w gospodarce;

- analizuje aktualne zmiany i tendencje w gospodarce świata i Polski;

- rozróżnia i porównuje formy inwestowania i wynikające z nich ryzyko;

- opisuje mocne strony swojej osobowości;

- analizuje dostępność rynku pracy w odniesieniu do własnych kompetencji i planów zawodowych;

- wyjaśnia zasady etyczne w biznesie i w relacjach pracownik – pracodawca, potrafi ocenić zachowania pod względem etycznym.

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace pisemne ( prace klasowe, kartkówki, testy),

- odpowiedzi ustne,

- prace domowe,

- praca na lekcji (wykonywanie ćwiczeń, karty pracy do filmów dydaktycznych),

- aktywność na lekcji,

- prowadzenie zeszytu,

- praca w grupie,

- praca dodatkowa (prezentacja, krzyżówka, projekt przedsięwzięcia uczniowskiego)

- przygotowanie do lekcji.

1. ***Kryteria oceniania prac pisemnych:***

- od 36% dopuszczający

- od 51% dostateczny

- od 70% dobry

- od 90% bardzo dobry

- 100% + zadanie dodatkowe - celujący

1. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- umiejętność wypowiadania się, argumentowania

- zgodność z tematem lekcji

- posługiwanie się językiem przedmiotu

1. Kryteria oceny pracy domowej:

- samodzielność

- terminowość

- wartość merytoryczna pracy

- poprawność językowa i ortograficzna.

1. Kryteria prowadzenia zeszytu przedmiotowego:

- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- estetyka

1. Aktywność na lekcjach:

- nagradzana jest „plusami”, na koniec półrocza uwzględniane są one przy wystawieniu oceny za aktywność.

1. Na ocenę końcową mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w różnych obszarach aktywności i formach sprawdzania wiadomości i umiejętności. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największa waga przywiązywana jest do ocen z prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny pełnią rolę ocen wspierających. Ocena końcoworoczna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II semestrze.
2. **Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

* załącznik nr 1

1. **Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.**
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej (termin ustala z nauczycielem), dopuszcza się też możliwość poprawy oceny (2-4) z dowolnej pracy klasowej.
3. Ocena otrzymana za poprawę pracy klasowej jest wpisana do dziennikaobok oceny z danej pracy klasowej (nawet jeśli jest taka sama lub niższa).
4. Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnych poprawek.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać zaraz po powrocie do szkoły.
6. Jeśli uczeń nie napisze pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Dopuszcza się tylko jeden raz poprawę kartkówki, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną.
8. Uczeń po odbyciu kursu ma 3 tygodnie na uzupełnienie wiadomości.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie ze Statutem GZS –Rozdział VII.