**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | NFP 312010Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja osobnosti žiakov |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 5 |
| 1. Školský polrok
 | 2.polrok 2018/2019 |

|  |
| --- |
| **Činnosť/zameranie :**Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri realizácii prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v  predmete slovenský jazyk a literatúra.**Obsah:**1.Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, predovšetkým kompetencií k učeniu sa.2.Zlepšenie výsledkov medzinárodných meraní a certifikovaných testovaní. 3.Tvorba pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.**Zdôvodnenie:** **-** zabezpečiť výučbové materiály na rozvoj čitateľskej gramotnosti, - podporovať inklúziu vo vzdelávaní, - zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov ako nadpredmetovej kompetencie, - zvyšovať rozvoj životných komunikačných zručností žiakov v procese vzájomnej spolupráce, - podporovať formovanie zmyslu pre spoločnosť založenej na rovnosti a tolerancii, podporovať  individualitu žiakov. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2018/2019** |
| **2.polrok**  |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. |  Február 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Analýza plánu práce Klubu rozvoja osobnosti žiakov |  Panelová diskusia, rozdelenie úloh, návrhy.ŠkVP, ŠVP, prierezové témy v edukačnom procese. |
| 2. |  Február 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra inovatívnymi metódami |  Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete SJL cez prierezovú tému ROŽ.Štúdium odbornej literatúry, sumarizácia poznatkov. |
| 3. |  Marec 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk inovatívnymi metódami – metódami- zážitkové učenie, dramatická výchova, situačné a modelové metódy . |  Vypracovanie návrhov aktivít s využitím inovatívnych metód –zážitkové učenie, dramatická výchova situačné a modelové metódy. |
| 4. |  Marec 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Implementácia rozvoja čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj |  Vypracovanie stratégií implementácie čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk a literatúra cez mimoškolské aktivity –tvorivé dielne, tvorba časopisu a aktivity v školskej knižnici. |
| 5. |  Apríl 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |    Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) |  Vypracovanie stratégií implementácie čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk a literatúra pre žiakov so ŠVVP cez mimoškolské aktivity –tvorivé dielne, tvorbu časopisu. |
| 6. |  Apríl 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |   Knižné a internetové zdroje rozvoja čitateľskej gramotnosti |  Tvorba edukačných textov pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti z internetových a knižných zdrojov. |
| 7. |  Máj 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Edukačné úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.  |
| 8. |  Máj2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Edukačné úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.  |
| 9. |  Júm2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Metodické pracovné listy a testy na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Tvorba metodických pracovných listov a vstupných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2). |
| 10. |  Jún2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Metodické pracovné listy a testy na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) |  Tvorba metodických pracovných listov a vstupných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2). |
| 11. |   |  |   |   |   |
| 12. |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Dátum
 | 15.2.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 | 28.2.2019 |
| 1. Podpis
 |  |