

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | NFP 312010Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub rozvoja osobnosti žiakov |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 5 |
| 1. Školský polrok | 2.polrok 2018/2019 |

|  |
| --- |
| **Činnosť/zameranie :**  Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri realizácii prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v  predmete slovenský jazyk a literatúra.  **Obsah:**  1.Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, predovšetkým kompetencií k učeniu sa.  2.Zlepšenie výsledkov medzinárodných meraní a certifikovaných testovaní.  3.Tvorba pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.  **Zdôvodnenie:**  **-** zabezpečiť výučbové materiály na rozvoj čitateľskej gramotnosti,  - podporovať inklúziu vo vzdelávaní,  - zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov ako nadpredmetovej kompetencie,  - zvyšovať rozvoj životných komunikačných zručností žiakov v procese vzájomnej spolupráce,  - podporovať formovanie zmyslu pre spoločnosť založenej na rovnosti a tolerancii, podporovať  individualitu žiakov. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2018/2019** | | | | | |
| **2.polrok** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | Február 2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Analýza plánu práce Klubu rozvoja osobnosti žiakov | Panelová diskusia, rozdelenie úloh, návrhy.  ŠkVP, ŠVP, prierezové témy v edukačnom procese. |
| 2. | Február 2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra inovatívnymi metódami | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete SJL cez prierezovú tému ROŽ.  Štúdium odbornej literatúry, sumarizácia poznatkov. |
| 3. | Marec 2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk inovatívnymi metódami – metódami- zážitkové učenie, dramatická výchova, situačné a modelové metódy . | Vypracovanie návrhov  aktivít s využitím inovatívnych metód –  zážitkové učenie, dramatická výchova situačné a modelové metódy. |
| 4. | Marec 2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Implementácia rozvoja čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj | Vypracovanie stratégií implementácie čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk a literatúra cez mimoškolské aktivity –tvorivé dielne, tvorba časopisu a aktivity v školskej knižnici. |
| 5. | Apríl 2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) | Vypracovanie stratégií implementácie čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk a literatúra pre žiakov so ŠVVP cez mimoškolské aktivity –tvorivé dielne, tvorbu časopisu. |
| 6. | Apríl 2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Knižné a internetové zdroje rozvoja čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných textov pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti z internetových a knižných zdrojov. |
| 7. | Máj 2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Edukačné úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. |
| 8. | Máj2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Edukačné úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. |
| 9. | Júm2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Metodické pracovné listy a testy na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Tvorba metodických pracovných listov a vstupných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2). |
| 10. | Jún2019 | 3 h | ZŠ Hanušovce n/T | Metodické pracovné listy a testy na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Tvorba metodických pracovných listov a vstupných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2). |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Dátum | 15.2.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Viera Hodošková |
| 1. Dátum | 28.2.2019 |
| 1. Podpis |  |