

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 11. 10. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | kabinet Matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zshanusovce.edupage.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Edukačný softvér rozvoja matematickej gramotnosti.kľúčové slová : edukácia, digitálna gramotnosť, mattematická gramotnosť, digitálny vzdelávací obsah – DVO.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Tvorba rámcového programu činnosti pedagogického klubu1. Implementácia poznatkov do tvorby PL.
2. Digitálny vzdelávací obsah.
3. Diskusia

Privítanie členov klubu, prezentácia členov.1. Pracovné listy obsahujú súbory úloh, ktoré slúžia nielen na precvičenie a upevnenie učiva, ale odľahčenou formou aktivizujú a zapájajú žiakov do vyučovacieho procesu. Pracovné listy sú symbolickým nositeľom významov, vzťahov a súvislostí, ktorý ho učí predstavovať si ich a rozumieť im. Sú prostriedkom názorného zobrazovania skúseností, prostriedkom samostatného učenia sa žiaka, aktivizácie žiaka k činnosti.
2. Na základe predchádzajúcej didaktickej analýzy nasleduje grafické spracovanie pracovného listu do reálnej podoby. Pri samotnej tvorbe môže učiteľ využiť rôzne programy nainštalované v PC, napr. WORD (s využitím vkladania obrázkov, ClipArt, vkladanie tvarov, obrázkov SmartArt, vkladanie grafov, schém, znakov, ich upravovanie pomocou služieb Wordu a pod.); Power Point – v pracovných listoch možno využiť rôzne snímky vytvorené v tomto programe, Program Hot Potatoes, Skicár, a i.
3. Diskusia
* využitie pracovných listov v jednotlivých etapách vyučovacej hodiny(motivačná, expozičná, fixačná, diagnostická, aplikačná časť )
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Pracovné listy majú svoje využitie vo všetkých vyučovacích predmetoch a na všetkých stupňoch škôl. Závisí len od samotných učiteľov či budú tento prostriedok využívať pre aktivizovanie žiakov vo vyučovacom procese alebo nie.Učiteľ má v súčasnej dobe k dispozícii množstvo zdrojov, širokú škálu nápadov ktoré môže v pracovnom liste využiť a tým aktivizovať žiaka. Aj učiteľ sa v tejto miere musí preukázať ako tvorivo a kreatívne mysliaca osobnosť, ktorá si uvedomuje, akých žiakov má v triede, pozná ich záujmy a vie prostredníctvom čoho ich môže zaujať, motivovať k výkonu, inšpirovať, koncentrovať ich pozornosť. |

á,

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Dátum
 | 14. 10. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |