

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 20.5.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa fyziky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Katarína Hrehová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text/> ?text=text/text17&subpage=8 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slováTextové zdroje rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnostirozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, environmentálna výchova, textové učebné zdroje, súvislý a nesúvislý text |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Tvorba edukačných textov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti z internetových a knižných zdrojov.1. Pedagógovia sa v úvode oboznámili s pojmom text, základnými druhmi textov, pojmom učebný text a typológiou školských učebných textov, pojmom učebnica, jej funkciami a štruktúrou (zdroj: Peter Gavora a kol., Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka, Enigma Nitra 2012).
2. Diskutovali o rôznych formách učebných zdrojov v prírodovedných predmetoch.
3. Individuálne a párovo (podľa vyučovaného predmetu) pracovali na tvorbe vhodných textových učebných zdrojov pre následnú tvorbu učebných úloh (pracovných listov) zameraných na rozvoj ČG a PG. Texty najprv hľadali na internete a v dostupnej populárno-náučnej literatúre, encyklopédiách, časopisoch i v učebniciach, potom ich upravovali do metodicky vhodnej podoby.

V pedagogickom klube jeho členovia na siedmom zasadnutí vytvárali edukačné texty s obsahom prierezovej témy environmentálna výchova - ochrana životného prostredia ako zdroj rozvoja ČG a PG. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu tvorili edukačné texty.Pri tvorbe edukačných textov zameraných na rozvoj ČG a PG využívať rôzne formy textov: súvislé, nesúvislé, kombinované a zložené, rôzne typy textov: opis, rozprávanie, výklad, argumentáciu, návod, protokol, zápisnicu...Odporúčaná literatúra:Peter Gavora a kol., Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka, Enigma Nitra 2012*„Kvalita akéhokoľvek (a teda aj učebného) textu závisí od troch základných faktorov - od materiálu, ktorý naň použijeme, od šikovnosti autora a od technických vymožeností.“**Peter Gavora* |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum
 | 21.5.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Natália Verčimáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| Názov projektu: | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| Kód ITMS projektu: | 312011Q919 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub environmentálnej výchovy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Hanušovce nad Topľou, učebňa fyziky

Dátum konania stretnutia: 20.5.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, aprobácia | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Katarína Hrehová, BIO-GEO |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 2 | Elena Malatová, FYZ-CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 3 | Lukáš Čebra, TSV-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 4 | Miroslav Petrov, FYZ-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 5 | Stanislav Jurko, MAT-TECH-INF |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 6 | Iveta Bednárová, CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 7 | Martina Mihalčinová, BIO-CHEM-ANJ |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 8 | Viera Hodošková, GEO-OBV |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |