

Formy sprawdzania kompetencji i osiągnięć uczniów :

- ustna
- praktyczna
- pisemna

Narzędzia sprawdzania osiągnięć i kompetencji uczniów:

1. Praca na lekcji – indywidualna, grupowa – aktywność w zakresie form działalności muzycznych ;

śpiew, gra, słuchanie muzyki, twórczość własna, ruch przy muzyce – ocena lub plusy [pięć plusów z danej formy- ocena 5, cztery plusy ocena 4+, trzy plusy- ocena 4]

Brak aktywności, odpowiedzi na pytania, podręcznika i zeszytu- minus [trzy minusy - ocena 1]

Uczeń może otrzymać ocenę celującą częściową za wyjątkową aktywność i zaangażowanie.

2. Odpowiedź ustna z zakresu wiedzy o muzyce [obowiązują 3 ostatnie lekcje]-wykraczająca poza program nauczania- ocena 6.

3. Śpiew indywidualny lub grupowy – ostatnio uczona piosenka [lub wcześniejsza jeszcze nie wykonywana].

4. Sprawdzian obejmujący dany zakres materiału – zapowiedziany z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym.

- jest obowiązkowy

- w razie nieobecności musi być zaliczony w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły

- sposób oceniania [procentowy] jak w innych przedmiotach

- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej istnieje możliwość poprawy [ocena z poprawy nie anuluje poprzedniej]

5. Okazjonalne zadania lub prace dodatkowe dla chętnych uczniów.

6. Kartkówka-obejmująca nie więcej niż trzy tematy-. stosowana sporadycznie z możliwością poprawy jak w przypadku sprawdzianu.

7. Biegła gra na instrumencie- ocena zależna od stopnia zawaansowania.

8. Dodatkowa, aktywna praca w chórze szkolnym i występy- podnoszą ocenę końcową o stopień.

9. Sukcesy w konkursach muzycznych na szczeblu powiatowym i wyższym- ocena celująca.