

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Šahy
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V015
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Irena Želonková
8. Školský polrok	september 2021/ január 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	

10.

Úvod:

Čítanie s porozumením je súčasťou rôznych gramotností, ktoré potrebujeme pre každodenný život. Možno si to ani neuvedomujeme, ale inak rozumieme umeleckému textu a inak napríklad náučnému, pričom text rozvíja naše komunikačné a čitateľské zručnosti. Úplne prvou etapou čitateľských zručností je naučiť sa čítať a písať. Druhou je spájanie slabík a slov a prechod k plynulému čítaniu. Treťou etapou je porozumenie textu - uvedomenie si obsahu prečítaného. Vyššou čitateľskou kompetenciou je analýza literárneho textu, kde čitateľ nemá pochopiť len obsah oznámenia v texte, ale mal by vedieť odhaliť aj skryté vlastnosti textu, prípadne myšlienky autora. Neodmysliteľnou súčasťou je aj správna interpretácia. Náš pedagogický tím sa deň čo deň stretáva s problémami ako:

- **nesprávna interpretácia diel**
- **absencia kritického myslenia a rovnako aj hodnotenia obsahu**

Tieto problémy okrem iného nás nabádali k tomu, aby sme realizovali tieto stretnutia a hlavne, aby sme pomohli žiakom zefektívniť čítanie s porozumením. Ako učitelia jazykov presne vieme, aké dôležité je pochopiť text, ktorý čítame, či už ho čítame v slovenskom alebo v anglickom jazyku.

Náš klub čitateľskej gramotnosti tvoria:

Mgr. Irena Želonková, Mgr. Cyntia Hívešová, Mgr. Tibor Tóth, PhDr. Tatiana Wenclová, Mgr. Dávid Petrezsél, Mgr. Kristína Zvarová

Stručná anotácia

Zámerom stretnutí je rozvíjať kompetencie učiteľa a obohatiť jeho učiteľský rozmer prostredníctvom výmeny skúseností medzi členmi klubu, získavanie nových poznatkov v rámci moderných metód.

- Všeobecným cieľom klubu je poskytnúť platformu pre aktívne sieťovanie a spoločnú spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími/skúsenejšími pedagogickými zamestnancami. Tento školský rok sa zameriavame na čitateľskú gramotnosť a rozvoj čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom.
- Špecifickým cieľom je snaha zefektívnenia čítania s porozumením pomocou nami vyhotovených pracovných listov/textov.

Kľúčové slová

- čitateľská gramotnosť, efektivita, interpretácia, moderné vyučovanie, pracovné listy, práca s textom, pedagogický klub, riešenie problémov

Jadro:

Priebeh stretnutí

V 1.štvrtroku školského roka 2021/2022 sa ďalšie stretnutie uskutočnilo 5.11.2021. Najprv sme sa oboznámili s výsledkami činnosti pedagogického klubu a hľadali sme nové námety na zlepšenie čitateľskej gramotnosti na škole. Našou prioritou bola výmena skúseností medzi členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe. Prešli sme si pripravené materiály a naplánovali ďalšiu realizáciu projektu. Nakoniec sme diskutovali o problémoch, s ktorými sa stretávame v rámci výučby jazykov, či už ide o slovenský alebo anglický jazyk.

Na ďalšom spoločnom stretnutí 19.11.2021 sme sa sústredili na spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti čitateľskej gramotnosti za 1. štvrtrok. Rozvinuli sme diskusiu, ktoré ďalšie diela, dostupné aj na škole, by nám mohli pomôcť pri realizácii nášho spoločného plánu. Každý jeden člen pedagogického klubu si vybral dielo, následne aj vysvetlenie svojho výberu. Spoločne sme sa nakoniec dohodli, že sa zameriame na slovenskú literatúru a využijeme diela od autorov Alfonz Bednár - Kolíska a Jozef Cíger Hronský - Jozef Mak. Následne sme vypracovali úlohy potrebné na testovanie a diskusiu o vybraných dielach.

Následovné stretnutie bolo 3.12.2021, kde sme si vybrali skupinu žiakov z rôznych tried, ktorí vypracovali úlohy zadania pre projektové práce zamerané na čítanie s porozumením. Pracovali s ukážkami z diel Kolíska a Jozef Mak. Žiaci pracovali podľa pokynov. Po vypracovaní zadania sme pristúpili k analýze jednotlivých výsledkov a k interpretácii. Na koniec nášho stretnutia sme znovu rozvinuli diskusiu o výsledkoch a o efektivite našich vybraných metód a postupov.

Dňa 17.12.2021 sa realizovalo ďalšie stretnutie, kde sme sa zamerali na prípravu a aplikáciu úloh pre žiakov z čitateľskej gramotnosti zameraných na čítanie s porozumením v rámci extra hodín. Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti budeme využívať hlavne: - metódu vzájomného učenia, metódu

skladania textu, čísla v skupine, myšlienkové mapy a aktívne tvorivé písanie. Členovia pedagogického klubu si vzájomne vymenili svoje skúsenosti z vyučovania – o konkrétnych aktivitách so žiakmi zameraných na čítanie s porozumením, o metódach a formách využívaných pri čítaní s porozumením na hodinách slovenského a anglického jazyka.

V dňoch 14. a 21.1.2022 sa konali ďalšie stretnutia pedagogického klubu. Členovia klubu si vymieňali informácie v rámci Best Practis - vyhodnotili sme pracovné listy zamerané na vybrané diela Kolíska a Jozef Mak. Na základe zistení sme spozorovali zlepšenie výsledkov žiakov, ktorí pracovali s textami. Z inovatívnych metód sme vybrali na ďalšie obdobie – prácu v skupine a tvorivé aktivity (práca s umeleckým textom. Na koniec nášho stretnutia sme znovu rozvinuli diskusiu o výsledkoch a efektívnosti našich vybraných metód a postupov. Rovnako sme zhodnotili našu spoločnú prácu v rámci klubu čitateľskej gramotnosti s dôrazom na ukončenie 1.polroku školského roku 2021/2022.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Práca nášho klubu tvorí neodmysliteľnú súčasť vzdelávania žiakov dnešnej doby. Prikláňame sa k tomu, že je to veľké pozitívum nie len pre žiakov, ale hlavne pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa snažia žiakov vzdelávať.

Cieľom čítania je na jednej strane čítanie pre literárny zážitok a na druhej strane čítanie pre získanie informácií. Cieľom je, aby sa žiaci učebné texty neučili iba naspamäť, ale aby im porozumeli. Je potrebné využívať nové techniky čítania, učenia, ktoré im pomáhajú trvalejšie si osvojiť nové poznatky a informácie. Snažili sme sa pochopiť dôvody neúspechu a hľadali sme efektívne možnosti zlepšovania sa. Rovnako aj žiaci veľmi radi s učiteľmi spolupracovali a už avizovali ich ochotu spolupracovať aj v ďalšom období.

Odporúčame členom klubu, aby poskytli po využití pripravených materiálov ostatným členom spätnú väzbu . Rovnako odporúčame preferovať moderné vyučovacie metódy, ktoré majú aktivizujúci vplyv na žiaka a viac využívať inovatívne prístupy, ktoré majú motivujúci charakter a rozvíjajú tvorivosť a samostatnosť v myslení, ako aj tímovú spoluprácu. Odporúčame porozmýšľať nad aplikáciou metód vo vyučovacích hodinách na konkrétnu tému a viesť žiakov ku kritickému mysleniu.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kristína Zvarová
12. Dátum	31.1.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Tatiana Wenclová
15. Dátum	31.1.2022
16. Podpis	

