

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 29. 11. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | kabinet Matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zshanusovce.edupage.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Testy rozvoja čitateľskej gramotnosti.  kľúčové slová : edukácia, digitálna gramotnosť, matematická gramotnosť, |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Tvorba rámcového programu činnosti pedagogického klubu   1. Účel testu 2. Základné vlastnosti testu. 3. Diskusia   Privítanie členov klubu, prezentácia členov.   1. Účelom učiteľského testu je zistiť aktuálny stav – úroveň gramotnosti žiakov 1. stupňa ZŠ (chlapci, dievčatá, triedy, ročníky). Výsledky testovania dovoľujú hodnotiť nielen individuálne úrovne rozvinutia čitateľskej gramotnosti konkrétnych žiakov, ale aj rozdiely v dosiahnutých úrovniach schopností jednotlivých skupín žiakov, podľa tried, pohlavia, záujmov, učebných a poznávacích štýlov, socio-kultúrneho prostredia a pod... 2. Test by mal merať aktuálny stav úrovne rozvinutia čitateľskej gramotnosti žiakov podľa dopredu známych kritérií hodnotenia.Výsledok testu konkrétneho žiaka nie je potrebné porovnávať s výsledkom iného žiaka v populácii testovaných žiakov v škole. Výsledok testu konkrétneho žiaka sa interpretuje podľa meracej škály testu prostredníctvom skóre testu, ktoré odráža mieru dosiahnutej úrovne čitateľskej gramotnosti. 3. Diskusia   V jednotlivých prvkoch sa vyjasnia základné otázky tvorby testu. Zdôvodňuje sa účel testu, základné vlastnosti(charakteristiky) testu, dizajn a parametre testu, podmienky administrácie testu, spôsoby spracovanie údajov a vyhodnotenia výsledkov testu. |
| 1. **Závery a odporúčania:** 2. V aktívnej spolupráci si aktuálne vymieňať vzájomné skúsenosti z pedagogickej praxe členov klubu. 3. Pri tvorbe metodických a didaktických materiálov dôsledne zaraďovať do týchto materiálov ciele prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj so zreteľom na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Dátum | 2. 12. 2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |