

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 29. 11. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | kabinet Matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zshanusovce.edupage.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Testy rozvoja čitateľskej gramotnosti.kľúčové slová : edukácia, digitálna gramotnosť, matematická gramotnosť,   |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Tvorba rámcového programu činnosti pedagogického klubu1. Účel testu
2. Základné vlastnosti testu.
3. Diskusia

Privítanie členov klubu, prezentácia členov.1. Účelom učiteľského testu je zistiť aktuálny stav – úroveň gramotnosti žiakov 1. stupňa ZŠ (chlapci, dievčatá, triedy, ročníky). Výsledky testovania dovoľujú hodnotiť nielen individuálne úrovne rozvinutia čitateľskej gramotnosti konkrétnych žiakov, ale aj rozdiely v dosiahnutých úrovniach schopností jednotlivých skupín žiakov, podľa tried, pohlavia, záujmov, učebných a poznávacích štýlov, socio-kultúrneho prostredia a pod...
2. Test by mal merať aktuálny stav úrovne rozvinutia čitateľskej gramotnosti žiakov podľa dopredu známych kritérií hodnotenia.Výsledok testu konkrétneho žiaka nie je potrebné porovnávať s výsledkom iného žiaka v populácii testovaných žiakov v škole. Výsledok testu konkrétneho žiaka sa interpretuje podľa meracej škály testu prostredníctvom skóre testu, ktoré odráža mieru dosiahnutej úrovne čitateľskej gramotnosti.
3. Diskusia

V jednotlivých prvkoch sa vyjasnia základné otázky tvorby testu. Zdôvodňuje sa účel testu, základné vlastnosti(charakteristiky) testu, dizajn a parametre testu, podmienky administrácie testu, spôsoby spracovanie údajov a vyhodnotenia výsledkov testu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
2. V aktívnej spolupráci si aktuálne vymieňať vzájomné skúsenosti z pedagogickej praxe členov klubu.
3. Pri tvorbe metodických a didaktických materiálov dôsledne zaraďovať do týchto materiálov ciele prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj so zreteľom na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Dátum
 | 2. 12. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |