KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. K. K. BACZYŃSKIEGO W KOLBUSZOWEJ
ROK SZKOLNY 2020/2021

Oświata w Rzeczpospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa (...). Nauczanie i wychowanie- respektując chrześcijański system wartości- za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata"

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r..
(Dz. U. z 1996 r, nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami)

MISJA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
W KOLBUSZOWEJ

Nauczyciele dążą do wszechstronnego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

PODSTAWOWE ZADANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W KOLBUSZOWEJ

NAUCZANIE

1. Nauka poprawnego i swobodnego wypowiadania się, pisania i czytania ze zrozumieniem.
2. Poznanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.
3. Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
4. Rozwijanie zdolności myślenia .
5. Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego.
6. Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej.
7. Zapoznanie się z szeroko pojętą kulturą europejską.
8. Zdolność wykorzystania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.
9. Harmonijny rozwój umysłu i ciała – sport jako niezbędny element zdrowego stylu życia.

KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI

1. Planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się.
2. Przyjmowanie odpowiedzialności za własną naukę.
3. Skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach.
4. Prezentacja własnego punktu widzenia.
5. Branie pod uwagę poglądów innych ludzi.
6. Poprawne posługiwanie się językiem ojczystym.
7. Umiejętność porozumiewania się z rówieśnikami z innych krajów przy pomocy języka angielskiego, języka francuskiego oraz niemieckiego.
8. Współdziałanie w zespole i praca w grupie.
9. Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób.
10. Efektywne posługiwanie się techniką informacyjną.
11. Rozwój sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.
12. Przyswajanie metod i technik rozwiązywania konfliktów i problemów.

PRACA WYCHOWAWCZA

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
2. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągania wielkich celów życiowych.
3. Odnalezienie własnego miejsca w świecie.
4. Nauczenie się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.
5. Przygotowanie się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych.
7. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych.
8. Kształtowanie świadomości o zdrowym trybie życia.
9. Kształtowanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
10. Kształcenie wrażliwości na problemy innych i chęci niesienia pomocy tym, którzy jej potrzebują.

Główne zadania szkoły w roku szkolnym 2020/2021 to:

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

1. Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej.
3. Prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową –„ doradztwo zawodowe".
4. Zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej, spotkania z ciekawymi ludźmi, spotkania teatralne, wyjazdy do kina.
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
6. Zwiększenie aktywności Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych.
7. Uwzględnianie w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych.
8. Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy.
9. Prowadzenie kółek przedmiotowych.

10. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności;

- z niepełnosprawności,
- z niedostosowania społecznego,
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- ze szczególnych uzdolnień,
- ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- z zaburzeń w komunikacji językowej,
- z choroby przewlekłej,
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu i kontaktami środowiskowymi,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowych lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

11. Udzielanie uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej i organizowanie tej pomocy na zasadach określonych w odpowiednich przepisach.

12. Organizowanie konkursów szkolnych zarówno z poszczególnych przedmiotów nauczania jak również innych dziedzin, w tym kultury i sztuki

13. Realizacja indywidualnego programu nauki z niektórych przedmiotów przez najzdolniejszych uczniów.
14. Organizacja akcji wolontariatu jako formy uaktywnienia, zaangażowania i przygotowania dzieci i młodzieży do życia społecznego.

Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

1. Poznanie przez nauczycieli i uczniów specyfiki e – learningu z zachowaniem wszelkich zasad bezpiecznego korzystania z sieci.
2. Wdrożenie metod synchronicznych i asynchronicznych w pracy zdalnej z dzieckiem.
3. Poznanie skutecznych i ciekawych narzędzi wykorzystywanych w edukacji.
4. Wybranie platform edukacyjnych i poznanie ich możliwości w celu doboru najlepszych rozwiązań dla edukacji.

Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej:
a) tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym (spotkania, uroczystości szkolne, wycieczki).
b) zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi rocznicami dla Polski,
2. Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego:
a) zapoznanie z instytucjami mającymi istotne znaczenie dla państwa polskiego,
b) poznanie zasad świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym,
c) prawa i obowiązki obywatelskie oraz normy życia społecznego
d) kategoria dobra wspólnego,
e) patriotyzm, kultura społeczna i polityczna.
3. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa:
a) poznanie historii Polski i osiągnięć wybitnych Polaków.

Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia

1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, uczniowie planują i wybierają kierunek uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy.
2. Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach zarówno organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, jak również przez inne szkoły w naszym powiecie lub Miejski Dom Kultury.
4. Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce:
   a) indywidualizacja procesu kształcenia;
   b) organizowanie zajęć wyrównywania wiedzy;
5. Uświadamianie znaczenia wiedzy informatycznej, matematycznej i przyrodniczej w życiu codziennym.
6. Podniesienie efektów kształcenia;
   a) przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty.
   b) analiza wyników egzaminów zewnętrznych, opracowanie wniosków do

pracy w roku następnym i ich realizacja;
c) prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.
7. Wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.

Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.
3. Stwarzanie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów:
   a) przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka, Praw Człowieka;
   b) zapoznanie społeczności szkolnej ze zmianami w statucie szkoły;
   c) dostosowywanie zajęć lekcyjnych do potrzeb i możliwości ucznia;
   d) otaczanie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
   e) pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego.
4. Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom pracę w Radzie Młodzieży i współdecydowanie o działalności szkoły.
5. Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności, zaradności i gospodarności.
6. Udział uczniów w konkursach i akcjach prowadzonych przez samorząd szkolny
   a) zbiórka makulatury i zużytych baterii
   b) zbiórka plastikowych nakrętek
   c) konkursy na najładniejszy wystrój świąteczny klasy, kartkę świąteczną, życzenia, przebranie na pierwszy dzień wiosny itp.
7. Organizowanie dla uczniów klas siódmych marszów na orientację.
8. Współpraca i udział młodzieży w akcjach organizowanych przez lokalne instytucje i organizacje społeczne.
9. Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego, uwzględnienie jego założeń w programach wychowawczych poszczególnych klas.
10. Rozpoznawanie problemów wychowawczych i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.

Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły

1. Pozyskanie i wykorzystanie opinii rodziców na temat pracy szkoły.
2. Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły i uczestniczenie w podejmowanych działaniach.

3. Uczestnictwo rodziców w różnego typu szkoleniach oferowanych przez szkołę.
4. Wspieranie rodziców w sprawach wychowawczych.
5. Zorganizowanie święta szkoły z udziałem dzieci, rodziców – KAMILIADA 2021.
6. Zwiększenie udziału rodziców w pracach na rzecz szkoły (prace gospodarcze, organizacyjne).
7. Organizacja wspólnego wypoczynku zimowego dla młodzieży i ich rodziców (obozy narciarskie).
8. Błyskawiczny kontakt z opiekunami w razie trudności dydaktycznych lub wychowawczych ich wychowanków.
9. Wywiadówka inaczej – aukcje prac uczniów, spotkania z pedagogiem szkolnym lub zaproszonymi fachowcami.

Współpraca z innymi placówkami oświatowymi i instytucjami.

1. Stała współpraca z PPP.
2. Pozyskanie danych w zakresie wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w upowszechnianiu czytelnictwa.
4. Staranna analiza form i sposobów udzielania pomocy psychologicznej oraz wymiaru godzin pomocy ustalonej dla uczniów naszej placówki.
5. Urządzanie wystaw malarstwa i rzeźby w ścisłej współpracy z Biurem Wystaw Artystycznych w Rzeszowie.
6. Współpraca z uczniami z zaprzyjaźnionego niemieckiego miasta Apensen.
7. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły (poradnia, opieka społeczna, policja, fundacje).
8. Organizujemy spotkania z ciekawymi ludźmi, prezentujemy ciekawe zawody.
9. Współpraca z samorządem lokalnym w celu pozyskiwania funduszy na organizację przedsięwzięć na szczeblu szkoły i gminy.

Promocja szkoły

1. Zapewnienie pełnej informacji o życiu szkoły poprzez szkolną stronę internetową. Możliwość kontaktu z wszystkimi organami szkoły poprzez w/w stronę.
2.Talenty szkoły – prezentacja dorobku uczniowskiego na szkolnych gazetkach oraz stronie internetowej.
3. Współpraca z redakcjami lokalnych gazet.

4. Szkolny Facebook.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 2 im K. K. Baczyńskiego w Kolbuszowej zawsze przyjmować będzie za przewodnie idee swoich działań: prawdę, szacunek dla wiedzy, rzetelność w jej upowszechnianiu. Cała społeczność szkolna stawia i stawiać sobie będzie za cel wszechstronny rozwój osobowy ucznia (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

O jakości pracy szkoły świadczą zadania podjęte przez wszystkich pracowników szkoły skierowane na ucznia jako podmiotu w pracy edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. Te działania mają sprawić, że uczeń opuszczający szkołę nie tylko powinien być wyposażony w wiedzę o życiu i świecie, ale także powinien być dobrym obywatelem umiejącym współżyć z innymi ludźmi, umieć rozpoznawać na co dzień dobro od zła. Tym celom służyć powinny nie tylko zajęcia edukacyjne, lecz również wszystko to, co dzieje się po lekcjach. Bogata oferta edukacyjna, wychowawcza, opiekuńcza przyciągać będzie do szkoły dzieci i ich rodziców, którzy są przecież jej klientami.

Jednym słowem chcielibyśmy, żeby uczeń był przeświadczony, że uczęszcza do szkoły wyjątkowej, jedynej w swoim rodzaju. Aby to osiągnąć musimy wspólnie z nim pracować nad takim programem, dzięki któremu będzie się on czuł w szkole jej gospodarzem.

WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. K. K. BACZYŃSKIEGO W KOLBUSZOWEJ

1. Umie słuchać, dyskutować, wykorzystywać wiedzę własną i innych.
2. Dobrze zna podstawy języka angielskiego.
3. Zna podstawy informatyki, a komputer traktuje jako narzędzie pracy.
4. Umie pracować w zespole zachowując własną indywidualność.
5. Jest dobrze przygotowany do kontynuacji nauczania w szkole średniej.
6. Ma świadomość, że sam kształtuje własną przyszłość.
7. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym i artystycznym.

8. Zna podstawy demokracji (wybór samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych).
9. Jest świadomym ambasadorem Polski – jej tradycji i kultury.