

Sznurkowe zabawy

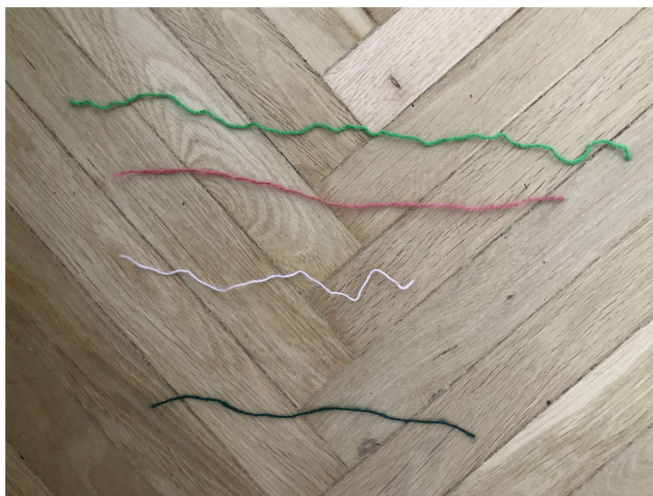
Co będziemy potrzebować:

kilka sznurków, różnej długości, w różnych kolorach, ulubione zabawki, kartki, klej, kredki/farby

1. Kolorowe sznurki

Przygotujemy dla dziecka kilka kawałków sznurka różnych długości (dobrze, gdyby były w różnych kolorach), prosimy, żeby wskazało najdłuższy i najkrótszy sznurek.

Następnie prosimy o porównanie większej ilości sznurków, np. ciemnoróżowy sznurek jest krótszy niż zielony ale dłuższy niż jasnoróżowy



2. Która zabawka jest długa jak sznurek...

Dziecko wybiera sobie 2-3 kawałki sznurka, zachęcamy dziecko, aby wśród swoich zabawek znalazło takie, które są jak najbardziej zbliżone do danego kawałka sznurka. Podczas poszukiwań zachęcamy dziecko do komentowania pomiarów: np. samochód jest krótszy od sznurka, lis jest prawie taki sam jak sznurek:



3. Takie same...

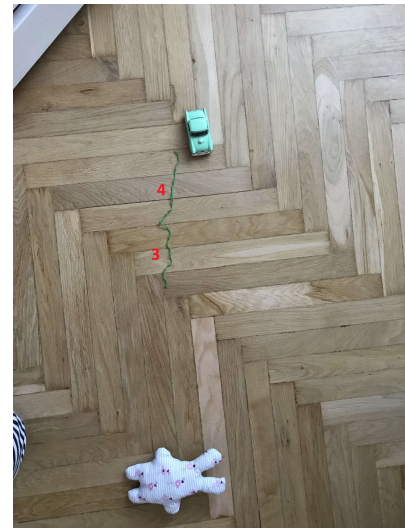
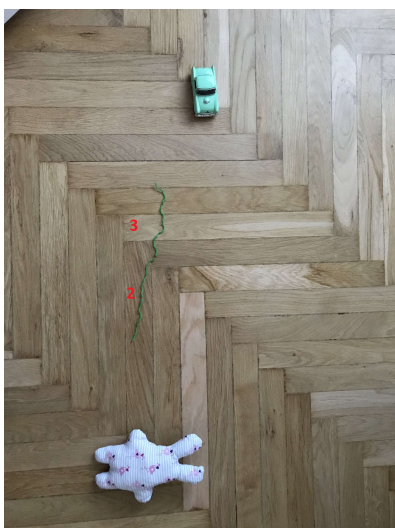
Zachęcamy dziecko, żeby ułożył zabawki w taki sposób, aby były takiej samej długości jak wybrane sznurki i opowiedziało nam o tym, np. samochód jest krótszy od różowego sznurka, królik jest krótszy od różowego sznurka, ale kiedy ułożę samochód obok królika to są tak samo długie jak różowy sznurek.



4. Jak długa droga...?

Przygotowujemy dwa kawałki sznurka takiej samej długości (około 20 cm). Układamy dwie zabawki w pewnej odległości od siebie. Pytamy dziecko jak można zmierzyć jaka jest odległość między zabawkami. Wspólnie z dzieckiem proponujemy różne sposoby.

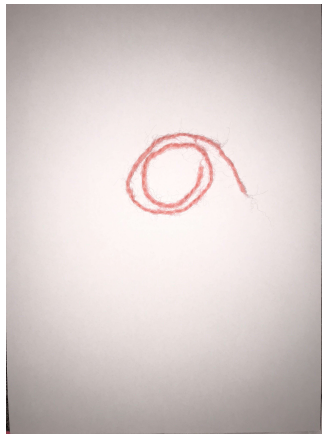
Pokazujemy dziecku sposób mierzenia odległości za pomocą sznurków:



Zachęcamy dziecko, aby zaproponowaną metodą (lub swoją własną) zmierzyło odległość między różnymi zabawkami. Wspólnie z dzieckiem staramy się opisać jego pomiary” np.: od królika do samochodu jest (ile?)4 sznurki, a od królika do piłki (ile?)dwa. Droga od królika do samochodu jest (jaka?) dłuższa, (o ile?) o dwa sznurki.

5. Co to będzie?

Rodzic przykleja do czystej kartki kawałek sznurka w wybranym kształcie. Kiedy klej wyschnie, dajemy tak przygotowaną kartkę oraz kredki dziecku. Pytamy: „co to może być?”, zachęcamy dziecko do dorysowania do przyklejonego sznurka reszty obrazka.



Jeśli dziecko nie ma pomysłu, co mogło by powstać możemy zadać pomocnicze pytanie, np.: „co można dorysować, żeby powstał kwiatek?”



Można powtórzyć zabawę kilka razy.

Można zaproponować dziecku, aby ono ułożyło dla rodzica kształt ze sznurka. Zadaniem rodzica jest wtedy dokończyć obrazek

6. Malowanie sznurkiem

zachęcam do wypróbowania następujących sposobów:

<https://www.youtube.com/watch?v=NJyeLQ3hguY>

https://www.youtube.com/watch?v=oY1ht1E9p_w

A może Państwo z dzieckiem wymyślicie swój własny sposób na malowanie sznurkiem?