

Scenariusz lekcji z j. polskiego w klasie IV /z wykorzystaniem komputera i tablicy interaktywnej/

TEMAT: Zakrety ortografii. Wielka litera w tytułach, nazwach geograficznych i nazwach świąt.

Podstawa programowa:

- I. Kształcenie literackie i kulturowe – 2.13)
- II. Kształcenie językowe – 1.1), 4), 6); 2.2), 4), 7); 3.5); 4.1),2)
- III. Tworzenie wypowiedzi – 1.1), 3); 2.9)
- IV. Samokształcenie – 1), 2), 5)

Cele lekcji:

- poznanie zasad ortograficznych dotyczących pisowni wielką i małą literą tytułów utworów, nazw geograficznych i świąt,
- kształcenie umiejętności poprawnego zapisywania wyrazów wielką i małą literą,
- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów wielką literą.

Środki i materiały dydaktyczne:

- podręcznik: „Język polski. Jutro pójdę w świat.” – str. 290 – 291
- interaktywne ćwiczenia na platformie edukacyjnej WSiPnet,
- zeszyt ćwiczeń – str. 182 – 184,
- tablica interaktywna.

Przebieg lekcji:

I. Pisownia tytułów.

1. Odczytanie wiersza *Trudne dzieciństwo* – podręcznik, str. 290.
2. Omówienie pisowni tytułów wymienionych w wierszu książek.
3. Ćwiczenie ortograficzne: podręcznik - ćw. 3, str. 291.
4. **Ćwiczenie interaktywne:** *WSiPnet - zestaw I, ćw. 7*
[Bracia Lwie Serce, Eri i smok, Pompon w rodzinie Fisiów, Sceny z życia smoków, Smoki świata].
5. Odczytanie i omówienie informacji podanych w ramce Zapamiętaj! – podręcznik, str. 290.
6. Zapisanie w zeszycie zasady ortograficznej:

Pierwszy wyraz tytułu i nazwy własne w tytułach utworów literackich zapisujemy wielką literą.

II. Pisownia nazw kontynentów, państw, regionów i miast oraz ich mieszkańców.

1. Ćwiczenie interaktywne: (*WsiPnet/klasa 4-6/ Ortografia/Pisownia wyrazów wielką i małą literą/zestaw 1. ćwiczenie 1*). Uczniowie wypisują z tekstu do zeszytu nazwy kontynentów, państw, regionów, miast i ich mieszkańców.

[Corocznie na początku czerwca odbywa się w Krakowie Wielka Parada Smoków. Uczestniczy w niej ponad tysiąc dzieci z całej Polski. Idą w barwnym korowodzie i niosą wykonane własnoręcznie kilkumetrowe smoki . Impreza cieszy się ogromnym zainteresowaniem krakowian. Miasto odwiedzają wówczas Małopolanie z okolicznych miejscowości, goście z Mazowsza, Pomorza i innych regionów Polski oraz Europejczycy z wielu państw. Smoki z Krakowa pokazywane są na całym świecie. Mogli je już obejrzeć m.in. Czesi, Irlandczycy, a nawet mieszkańcy Azji – Chińczycy.]

2. Sformułowanie i zapisanie w zeszycie zasad ortograficznych:

Wielką literą zapisujemy nazwy kontynentów, państw, regionów i miast oraz nazwy mieszkańców kontynentów, państw i regionów.

Małą literą zapisujemy nazwy mieszkańców miast.

III. Pisownia przymiotników od nazw geograficznych.

1. **Ćwiczenie interaktywne:** *WsiPnet – zestaw 1, ćw. 2*

Uczniowie zaznaczają pierwsze litery w przymiotnikach przedstawiających wyroby regionalne.

2. Sformułowanie i zapisanie zasady ortograficznej:

Przymiotniki utworzone od nazw geograficznych zapisujemy małą literą.

IV. Pisownia nazw świąt.

1. Ćwiczenia ortograficzne: podręcznik – ćw. 6 i 7, str. 291

2. Odczytanie informacji z ramki Zapamiętaj! – podręcznik, str. 291

3. Zapisanie w zeszycie zasady ortograficznej:

Nazwy świąt zapisujemy wielkimi literami, gdyż są to nazwy własne.

V. Pisownia wielką i małą literą – ćwiczenia utrwalające.

1. **Ćwiczenie interaktywne:** *WsiPnet – zestaw 2, ćw. 5*

2. Ćwiczenia ortograficzne: zeszyt ćwiczeń – ćw. 1, str. 180; ćw. 2 i 3, str. 181, ćw. 4, str. 183

VI. PODSUMOWANIE.

Przypomnienie wszystkich ortograficznych poznanych na lekcji.

- Jakie zasady ortograficzne poznaliście na dzisiejszej lekcji?

VII. Praca domowa

Zeszyt ćwiczeń: ćw. 1 i 2, str.182 oraz ćw.3, str. 183