

## **Scenariusz lekcji z j. angielskiego w klasie VI /z wykorzystaniem komputera i tablicy interaktywnej/**

**Temat:** Okres warunkowy typu 0 i I.

Czas trwania lekcji: 45 minut

### **CELE LEKCJI:**

#### Cele ogólne:

- wprowadzenie i utrwalenie umiejętności tworzenia zdań w *I okresie warunkowym*

#### Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi konstruować zdania w *0 i I okresie warunkowym* z użyciem konstrukcji *If,*
- uczeń zna zastosowanie i użycie *0 i I zdania warunkowego*
- uczeń doskonalił umiejętność rozumienia ze słuchu

#### Metody:

- komunikacyjna
- aktywizujące
- audiolingwalna

#### Formy pracy:

- praca w parach
- praca indywidualna

#### Środki dydaktyczne:

- podręcznik *Starland 3*
- zeszyt ćwiczeń *Starland 3,*
- tablica interaktywna

#### Techniki pracy na lekcji:

- dedukcja reguł gramatycznych
- technika multimedialna (tablica interaktywna)
- układanie zdań z rozsypanki wyrazowej,
- dopasowywanie fragmentów zdań,
- technika wielokrotnego wyboru
- dryl językowy
- gry językowe
- technika zdań podsumowujących

## PRZEBIEG LEKCJI:

### Część powtórzeniowa. (8min.)

- Sprawdzenie zadania domowego.
- Przypomnienie zasad tworzenia *0 zdania warunkowego*. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy. Ich zadaniem jest dopasowanie fragmentów zdań i utworzenie poprawnych konstrukcji w *0 okresie warunkowym*  
<https://learningapps.org/2100295>

### Prezentacja nowego materiału.(7min.)

- Nauczyciel wprowadza nowe zagadnienie gramatyczne pisząc na tablicy interaktywnej przykład:

*If I have a lot of money, I will travel abroad.*

Na podstawie podanego przykładu uczniowie próbują wydedukować zasadę tworzenia zdań w *I okresie warunkowym*. Następnie uczniowie głośno powtarzają przykładowe zdania w *I okresie warunkowym*.

### Ćwiczenia utrwalające. (20 min.)

- Nauczyciel korzysta z aplikacji <https://learningapps.org/1543422>. Gra w *Memory*. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy. Ich zadaniem jest odkryć dwie połówki zdań i utworzyć poprawne konstrukcje w *I okresie warunkowym*.
- Uczniowie oglądają kreskówkę (*pt:Russian superstitions*) podczas oglądania odpowiadają na pytania wielokrotnego wyboru w *I okresie warunkowym*.  
<https://en.islcollective.com/video-lessons/superstitions>.
- Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy interaktywnej i za pomocą klawiatury dotykowej wstawiają czasowniki w odpowiedniej formie. Następnie sprawdzają poprawność odpowiedzi:  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_1\\_statements.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_1_statements.htm).
- Uczniowie otwierają podręcznik-str.53/4. Na obrazkach znajdują się powszechnie znane przesady w Wielkiej Brytanii. Uczniowie w parach łączą fragmenty zdań w *I okresie warunkowym*. Następnie dopasowują odpowiedni przesąd do obrazka.

### Podsumowanie.(10min.)

- Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami gry „**If I.....**”. Uczniowie kolejno tworzą zdania w *0 i I okresie warunkowym* zawsze zaczynając od drugiej części zdania utworzonego przez ostatniego ucznia (*If I watch too much TV, I will have a headache, If I have a headache, I will take a pill, If I take a pill, I will feel better, ....*)
- Nauczyciel zadaje i objaśnia pracę domową (ćwiczenie 4 str.33 – zeszyt ćwiczeń),
- Technika zdań podsumowujących – uczeń krótkimi zdaniami podsumowuje, które zadania były dla niego łatwe, a jakie sprawiły mu trudność.  
- *I think I did well/badly...*  
- *I enjoyed...*