|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus 6****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **Welcome** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Powitania, przedstawianie osóbCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego**Reagowanie ustne:** przedstawianie się**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, II.2, II.3, II.4, II.5, III.3, III.4, III.6, VI.1, VI.2, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* słucha i śledzi historyjkę obrazkową z nagraniem
* uzupełnia luki w zdaniach imionami właściwych osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* uszeregowuje podane wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple*
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple*
* zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w pytaniach do przeczytanego tekstu właściwym czasownikiem posiłkowym
* pyta i odpowiada na uzupełnione wcześniej pytania
* zakreśla właściwe wyrażenia w dialogach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB))
* uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* (WB))
* przekształca podane zdania na przeczenia (WB))
* tworzy zdania pytające i przeczące z podanych wyrazów (WB))
* uzupełnia luki w pytaniach na podstawie podanych czasowników i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* odgrywa historyjkę obrazkową
* wyszukuje wyrażenia i zdania w historyjce będące odpowiednikami podanych w języku polskim zdań i wyrażeń
* odpowiada na pytanie dotyczące formy czasu *present simple* na podstawie analizy reguły gramatycznej
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Nazwy ubrańNazwy miejsc w mieścieNazwy zawodówNazwy kolorówNazwy elementów krajobrazuNazwy instrumentów muzycznychCzas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** opisywanie miejsc**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc**Reagowanie ustne:** proszenie o informacje**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.4, I.8, I.9, IV.1, V.1, VII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje zdania opisujące ubiór do właściwych osób na ilustracji
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi imionami osób na podstawie analizy ilustracji
* wyszukuje określonych informacji na ilustracji
* tworzy zdania opisujące swój i innych ubiór
* tworzy zdania opisujące czynności wybranych osób na ilustracji
* tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat wskazanych miejsc i zawodów
* uzupełnia luki w nazwach instrumentów brakującymi literami, zapisuje ich polskie znaczenia i wyszukuje odpowiadające im obrazki na ilustracji
* pyta i odpowiada na pytania o obecność podanych elementów krajobrazu na ilustracji
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami kolorów wyrazów (WB)
* uzupełnia nazwy instrumentów muzycznych (WB)
 | Uczeń:* uszeregowuje podane nazw zawodów w kolejności alfabetycznej w określonym czasie
* tworzy listę znanych sobie nazw instrumentów muzycznych
* dopasowuje podane nazwy instrumentów do nazw stylów muzycznych na podstawie wysłuchanego nagrania
* tworzy listę znanych przykładów podanych elementów krajobrazu w Polsce
* rozwiązuje krzyżówkę (WB))
* zapisuje nazwy usłyszanych w nagraniu gatunków muzycznych (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Czas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, II.3, II.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników na podstawie analizy tabeli z regułą gramatyczną
* dopasowuje formy czasowników do właściwych skrótów
* wybiera właściwe zdania opisujące czynności przedstawione na ilustracjach
* zapisuje zdania w czasie *present continuous* z podanych wyrazów
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* zakreśla w tekście odpowiednie formy podanych czasowników
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób i odpowiednimi formami czasowników w czasie *present continuous* na podstawie analizy ilustracji (WB)
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasowników i pisze krótkie odpowiedzi (WB))
 | Uczeń:* pisze prawdziwe zdania na podstawie analizy ilustracji (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 4****Środki językowe**Słownictwo służące opisowi wyglądu zewnętrznego*Have got/has got*Czasowniki złożone (*phrasal verbs*)**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, reagowanie na polecenia, rozumienie zwrotów dnia codziennego**Mówienie**: opisywanie ludzi**Pisanie**: opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, II.1, II.2, II.4, II.5, V.1, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich fragmentów zdjęć
* uzupełniając zdania dopasowując podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli,
* dopasowuje wysłuchane w nagraniu opisy do właściwych osób pokazanych na obrazkach
* wskazuje właściwe osoby spośród pokazanych na obrazkach na podstawie informacji uzyskanych poprzez zadawanie pytań na temat ich wyglądu
* dopasowuje podane czasowniki złożone do właściwych rysunków
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi czasownikami złożonymi zgodnie z kontekstem
* wydaje i wykonuje polecenia z zastosowaniem czasowników złożonych
* dopasowuje właściwe osoby pokazane na ilustracji do odpowiednich linijek tekstu piosenki i słucha piosenki
* podpisuje obrazki właściwymi spośród podanych wyrazów i wyrażeń (WB)
* tworzy pary z podanych czasowników złożonych (WB)
* uzupełnia zdania czasownikami złożonymi (WB)
* zakreśla właściwe czasowniki złożone spośród podanych opcji na podstawie usłyszanych w nagraniu wyrazów (WB)
 | Uczeń:* tworzy pisemny opis wyglądu wybranej osoby z klasy
* zapoznaje się z treścią reguły gramatycznej
* zapisuje zdania, w których można rozdzielić czasownik od partykuły spośród podanych opcji na podstawie analizy reguły gramatycznej
* śpiewa piosenkę z nagraniem
* zapisuje prawdziwe odpowiedzi na podane pytania (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **UNIT 1** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 5****Środki językowe**Nazwy środków transportuForma rozkazująca – udzielanie instrukcji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie instrukcji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.8, II.1, II.2, II.4, VI.3, VI.11, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy środków transportu do właściwych elementów ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* przyporządkowuje podane wyrazy odpowiednim kategoriom
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje połowy wyrazów tworząc nazwy środków transportu (WB)
* wyszukuje w diagramie nazwy środków transportu (WB)
* podpisuje pod obrazkami odpowiednie nazwy środków transportu (WB)
* zapisuje nazwy środków transportu na podstawie nagrania (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zwrotami (WB)
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym prosi o/udziela rad dotyczących skorzystania ze środków transportu
* tworzy uporządkowaną listę środków transportu według kryterium
* odpowiada na pytania dotyczące korzystania ze środków transportu (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 6****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem, określaniem położenia geograficznego**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.8, II.2, II.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa wydarzenia w odpowiednim porządku na podstawie wysłuchanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi zwrotami na podstawie wysłuchanego tekstu
* wyszukuje w tekście zwroty odpowiadające polskim znaczeniom
* dopasowuje podane nazwy kierunków geograficznych do odpowiednich miejsc na rysunku
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi zwrotami
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi zwrotami (WB)
 | Uczeń: | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem samolotemCzas *past simple*: czasownik *be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, IX.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia tabelę właściwymi formami czasownika *be*
* uzupełnia tekst właściwymi formami czasownika *be*
* uzupełnia zdania właściwymi formami czasownika *be*
* pyta i odpowiada na pytania na podstawie tekstu
* wybiera właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego tekstu
* zakreśla w zdaniach właściwą formę czasownika *be* (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwą formą czasownika *be*, a następnie zmienia zdania twierdzące w przeczące (WB)
* układa z wyrazów pytania z czasownikiem be w *simple past* i odpowiada na nie na podstawie obrazków (WB)
 | Uczeń:* układa zdania dotyczące weekendowych zajęć swoich bliskich
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 8****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem pociągiem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** proszenie o informacje**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.8, II.3, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu
* czyta głośno podany dialog z podziałem na role
* uzupełnia luki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania
* pyta i odpowiada na pytania na podstawie podanych informacji
* wybiera właściwe do podanych sytuacji odpowiedzi
* uzupełnia rozmowy właściwymi wypowiedziami (WB)
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami z podanych (WB)
 | Uczeń:* odgrywa przygotowany przez siebie dialog z podziałem na role
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniemCzas przeszły *past simple*: czasowniki regularne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.4, I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, XI, XIII, XIV  | Uczeń:* uzupełnia luki w tabeli czasownikami w czasie *past simple*
* uzupełnia luki w zdaniach formami przeszłymi podanych czasowników
* dopasowuje podane czasowniki do właściwych form przeszłych
* wybiera właściwe odpowiedzi do podanych sytuacji
* uzupełnia luki w tekście właściwymi czasownikami w formie przeszłej
* wyszukuje w tekście i zapisuje czasowniki w czasie przeszłym
* uzupełnia listę czasowników regularnych właściwymi formami przeszłymi (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami w czasie przeszłym (WB)
* uzupełnia listę czasowników nieregularnych właściwymi formami przeszłymi (WB)
* wyszukuje nazwy środków transportu w przeczytanym tekście (WB)
 | Uczeń:* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* tworzy zdania opisujące czynności wybranej osoby w minionym weekendzie
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniemŁączniki w zdaniu: *because, and, but, or, so***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, zjawisk**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym współdziałanie w grupieI.8, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, IX.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera właściwe nazwy na podstawie wysłuchanego tekstu
* porządkuje podane czynności na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w przeczytanym tekście wskazane spójniki
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi spójnikami
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (WB)
* zaznacza na liście czynności zgodnie z wysłuchanym tekstem (WB)
* wybiera poprawna odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracjach na podstawie wysłuchanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w zdaniach błędy i poprawia je na podstawie wysłuchanego tekstu
* pisze pocztówkę z wakacji
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 11****Środki językowe**Słownictwo związane ze zwiedzaniemNazwy znanych miejsc w Londynie**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Mówienie**: opisywanie miejsc**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym współdziałanie w grupieI.8, II.5, III.1, III.4, IV.1, VI.3, IX.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy do miejsc na ilustracji
* wytycza na mapie drogę na podstawie wysłuchanego tekstu
 | Uczeń:* gra w grę opisując drogę do wylosowanego miejsca
* tworzy pracę projektową na temat miejsc w swojej miejscowości wartych odwiedzenia
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Słownictwo związane ze środkami transportu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.8, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje nazwy do właściwych środków transportu na ilustracji i wypowiada głośno te nazwy
* podaje nazwy środków transportu na podstawie opisów
* uzupełnia list odpowiednimi formami przeszłymi czasownika *be*
* uzupełnia luki w zdaniach formami przeszłymi podanych czasowników
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 13****Środki językowe**Słownictwo związane ze zdrowiemCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.8, III.1, III.4 X, XII, XIII, XIV | Uczeń:* wskazuje poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera właściwą kolejność podanych zdań
 | Uczeń:* określa główną myśl przeczytanego tekstu
* określa rodzaj przeczytanego tekstu
* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 14**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 15****Środki językowe**Nazwy dyscyplin sportowychNazwy wyposażenia sportowego**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Przetwarzanie tekstu:** zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.10, II.2, III.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy wyposażenia sportowego do odpowiednich ilustracji
* dopasowuje nazwy sprzętu i dyscyplin sportowych tworząc nazwy złożone
* zapisuje nazwy wyposażenia sportowego na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami
* podpisuje obrazki wyrazami z ramki (WB)
* uzupełnia nazwy dyscyplin sportowych brakującymi literami i wpisuje obok nazwy odpowiednich dyscyplin sportowych (WB)
* zapisuje nazwy sprzętów sportowych usłyszanych w nagraniu (WB)
 | Uczeń:* gra w grę sprawdzającą umiejętność zapamiętywania szczegółów na obrazku
* opisuje sprzęt potrzebny w wymyślonej przez siebie dyscyplinie sportowej
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 16****Środki językowe**Słownictwo związane ze sportem: czasowniki *do, play, go*Zaimki i przyimki *it, them, that, there, here,* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** proszenie o informacje**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.10, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera w zdaniach właściwe wyrazy na podstawie ilustrowanego dialogu
* wyszukuje w dialogu wyrażenia stanowiące ekwiwalenty podanych polskich zwrotów
* wyszukuje w dialogu przykłady zdań z czasownikami *go, play, do*
* uzupełnia tabelę czasownikami *go, play, do*
* odpowiada na pytania własnymi słowami (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach czasownikami *go, play, do* (WB)
 | Uczeń:* odgrywa dialog z podziałem na role
* analizuje podane zdania i określa rolę wyróżnionych wyrazów na podstawie kontekstu
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 17****Środki językowe**Słownictwo związane ze sportemCzas *simple past*: przeczenia i krótkie odpowiedzi**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.5, I.10, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* zapisuje podane zdania w formie przeczącej
* układa prawdziwe o sobie zdania wykorzystując podane zwroty
* zadaje pytania i odpowiada wykorzystując podane zwroty
* dopasowuje usłyszane dialogi do właściwych ilustracji
* układa pytania dotyczące minionego weekendu
* uzupełnia luki w zdaniach formą przeczącą podanych czasowników (WB)
* uzupełnia luki w dialogu przy pomocy *did* lub *didn’t* oraz właściwymi czasownikami (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat minionego weekendu
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Słownictwo związane ze sportemReagowanie na dobre i złe wieści**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji, wyrażanie uczuć i emocji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.10, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.13, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie tekstu i wypowiada głośno te zdania
* łączy podane zdania, nadaje czasownikom formę przeszłą na podstawie wysłuchanego nagrania
* klasyfikuje podane reakcje ze względu na kontekst sytuacyjny
* reaguje na podane sytuacje wykorzystując podane zwroty
* uzupełnia luki w dialogach właściwymi zwrotami
* porządkuje podane wyrazy tworząc pytania i zapisując prawdziwe o sobie odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* odgrywa własny dialog z podziałem na rolę
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Słownictwo związane ze sportemCzas *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.10, II.5, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* zapisuje poprawne zdania na podstawie ilustracji
* uzupełnia luki w zdaniach w czasie przeszłym prostym lub ciągłym na podstawie ilustracji
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera w zdaniach właściwe wyrazy na podstawie tekstu
* uzupełnia podane zdania właściwymi imionami i formami przeszłymi czasowników na podstawie tekstu
* uzupełnia podane zdania czasownikami w czasie *past continuous*
* układa zdania w czasie *past continuous* wykorzystując podane słownictwo (WB)
* odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi na podstawie ilustracji (WB)
 | Uczeń:* informuje koleżankę/kolegę, co robił minionego dnia o wskazanych porach
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Słownictwo związane ze sportem Nazwy sportowych ubrańZnaki interpunkcyjne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie ustnie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego lub czytanego**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.10, II.2, II.4, III.1, III.2, III.4, V.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane teksty do dialogu na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu
* dopasowuje podane nazwy do właściwych miejsc na ilustracji
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje znaki interpunkcyjne do ich nazw
* wyszukuje w przeczytanym tekście znaki interpunkcyjne
* wstawia znaki interpunkcyjne we właściwe miejsce w podanych zdaniach
* zapisuje notatki dotyczące swoich ubrań
* podkreśla w tekście nazwy dyscyplin sportowych (WB)
* zakreśla w zdaniach właściwe wyrazy na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* uzupełnia tabelę informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (WB)
* dopasowuje teksty do podanych dialogów (WB)
 | Uczeń:* powtarza dźwięki po nagraniu i zapisuje wyrazy na podstawie transkrypcji
* układa i zapisuje zdania o swojej aktywności sportowej w przeszłości i odczuciach, jakie mu towarzyszyły
* pisze opis swojego ubioru
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Słownictwo związane z piłką nożną**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie**: opisywanie miejsc, przedmiotów, przedstawianie swoich upodobań**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie ustnie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego lub czytanego**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym , współdziałanie w grupieI.10, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, VIII.1, IX.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania do tekstu
* uzupełnia informacje na temat wydarzeń w podanych okresach czasu na podstawie tekstu
 | Uczeń:* wypowiada się na temat historii piłki nożnej w swoim kraju
* tworzy pracę projektową na temat nowego stroju sportowego polskich piłkarzy
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Słownictwo związane ze sportemCzasowniki *play, go, do*Czasy *past simple* i *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie ustnie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego lub czytanego**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.5, I.10, VI.3, X, XI, XIII. XIV | Uczeń:* dopasowuje nazwy dyscyplin sportowych do właściwych ilustracji i wypowiada głośno utworzone wyrażenia
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami
* uzupełnia luki w zdaniach przeczącymi formami przeszłymi podanych czasowników
* układa pytania, zadaje je i odpowiada na nie
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami w formie *past continuous* i wypowiada zdania na głos
* uzupełnia luki w zdaniach formami czasu *past* *simple* lub past continuous
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Słownictwo związane ze sportem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.10, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane zdania do odpowiednich tekstów
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 24****Środki językowe**Słownictwo związane ze sportemCzasy *past simple* i *past continuous*Czasowniki *play, do, go*Strategie czytania ze zrozumieniem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie ustnie informacji uzyskanych z materiałów wizualnych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI I.1, I.10, II.2, II.5, III.1, II.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wpisuje podane nazwy do odpowiednich kategorii w tabeli
* dopisuje własne nazwy dyscyplin sportowych do czasowników *play, go, do*
* uzupełnia luki w tekście formami czasu *simple past* podanych czasowników
* układa z podanych wyrazów pytania w czasie *simple past* i udziela na nie prawdziwych odpowiedzi
* wybiera w podanych zdaniach odpowiednie formy czasowników
* układa i zadaje pytania na temat wskazanych osób i zjawisk
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu
* wybiera poprawną reakcję do przedstawionej na ilustracji sytuacji
* dopasowuje reakcje do podanych sytuacji
 | Uczeń:* ocenia przydatność uwag dotyczących strategii słuchania i czytania tekstów
* odpowiada na pytania dotyczące analizy ilustracji
* odpowiada na pytania dotyczące analizy przedstawionych ilustracji
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 25**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziałów od Starter – Unit 2 . |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 26****Środki językowe**Nazwy dzikich zwierząt**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, podawanie swoich upodobań**Pisanie**: opisywanie zwierząt **Mówienie**: przedstawianie swoich upodobań **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.12, II.3, II.5, IV.1, IV.5, V.1, VI.3, VI.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy zwierząt do odpowiednich ilustracji
* nazywa środowiska naturalne podanych zwierząt
* zapisuje nazwy zwierząt usłyszanych w nagraniu
* zapisuje w tabeli nazwy i przymiotniki przy właściwych osobach na podstawie wysłuchanego tekstu
* wypowiada się na temat ulubionych dzikich zwierząt i uzasadnia swoja opinię
* łączy połowy wyrazów tworząc nazwy zwierząt (WB)
* wyszukuje w diagramie nazwy zwierząt i podpisuje je pod właściwymi obrazkami (WB)
* uzupełnia nazwy zwierząt pasujące do podanych przymiotników (WB)
* zapisuje nazwy zwierząt po wysłuchaniu nagrania (WB)
* pisze zdania wyjaśniające, dlaczego lubi wybrane zwierzęta (WB)
 | Uczeń:* pisze opis ulubionego zwierzęcia
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Słownictwo związane z dziką przyrodą**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.8, I.12, II.3, II.4, II.5, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie historyjki
* odpowiada na pytania na podstawie historyjki
* wyszukuje w historyjce wyrażeń odpowiadających podanym polskim zwrotom
* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich elementów obrazka
* zakreśla w podanych zdaniach właściwe wyrazy (WB)
 | Uczeń:* odgrywa sytuację przedstawioną w historyjce obrazkowej
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 28****Środki językowe**Słownictwo związane z dziką przyrodąStopniowanie przymiotników: stopień wyższyKonstrukcje *than, as…as, not as… as***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.12, III.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* zapisuje stopień wyższy podanych przymiotników
* uzupełnia luki w zdaniach przymiotnikami w stopniu wyższym
* przekształca podane zdania wykorzystując konstrukcję *not as ,,, as* i podane przymiotniki
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami
* układa zadania z użyciem podanych przymiotników w stopniu wyższym i zwrotem *than* (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach zwrotami *as…as* lub *not as…as* oraz podanymi przymiotnikami (WB)
 | Uczeń:* porównuje wskazane zwierzęta pod względem różnych cech
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 29****Środki językowe**Słownictwo związane z pogodą**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.12, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwą odpowiedź na podstawie tekstu
* ćwiczy czytanie dialogu za nagraniem
* dopasowuje podane wyrazy do właściwych obrazków
* zadaje pytania i odpowiada na nie na podstawie informacji w tabeli
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu
* dopasowuje właściwe reakcje do podanych sytuacji (WB)
* wybiera właściwe odpowiedzi zgodne z treścią ilustracji (WB)
 | Uczeń:* odgrywa swój dialog z podziałem na role
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Nazwy elementów i cech krajobrazuStopień najwyższy przymiotnika**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.12, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami przymiotnika
* uzupełnia luki w tabeli przymiotnikami w stopniu najwyższym
* układa pytania z przymiotnikami w stopniu najwyższym wykorzystując podane wyrazy
* uzupełnia luki w tekście przymiotnikami w stopniu najwyższym
* układa pytania do przeczytanego tekstu z przymiotnikami w stopniu najwyższym
* zapisuje odpowiedzi do pytań do tekstu
* odpowiada na pytania do historyjki obrazkowej
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami i przymiotnikami w stopniu najwyższym na podstawie historyjki obrazkowej
* układa zdania z przymiotnikami w stopniu najwyższym i podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia quiz przymiotnikami w stopniu najwyższym (WB)
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* układa pytania dotyczące wybranych przez siebie elementów krajobrazu i ich cech i odpowiada na nie w rozmowie
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Słownictwo związane z ochroną dzikich zwierzątKolejność przymiotników w zdaniu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, i przedmiotów**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Słuchanie**: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.12, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* wyszukuje w przeczytanym tekście podane nazwy i liczby
* dopasowuje podane odpowiedzi do podanych pytań na podstawie przeczytanego tekstu
* układa pytania do podanych odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania i dopasowuje imiona do ilustracji
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań i poprawia fałszywe
* ocenia poprawność kolejności przymiotników w podanych zdaniach
* uzupełnia notatki dotyczące wybranego zwierzęcia
* odpowiada na pytanie na podstawie nagrania i dopasowuje fragmenty rozmów do właściwych tabliczek (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB)
* wybiera właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* dopasowuje do podanych imion właściwą osobę na podstawie wysłuchanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* powtarza dźwięki po nagraniu i identyfikuje te dźwięki w podanych zdaniach
* wypowiada się na temat swojego podobieństwa do wybranego zwierzęcia
* pisze opis wybranego zwierzęcia
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Słownictwo związane dzikimi zwierzętamiStopień wyższy przymiotnika**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, współdziałanie w grupieI.12, VI.3, I.1, IX.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania nazwą niezwykłego zwierzęcia w swoim kraju właściwymi informacjami
 | Uczeń:* gra w grę opartą o informacje o dzikich zwierzętach
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Słownictwo związane z dziką przyrodą, krajobrazem, sportemStopniowanie przymiotnikówKonstrukcje *than, as…as, not as…as***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.12, VI.3, X, XI, XIII, XV | Uczeń:* wyszukuje na rysunku ukryte zwierzęta
* dopasowuje podane nazwy do właściwych obrazków
* uzupełnia dialog przymiotnikami w stopniu wyższym i sprawdza z nagraniem
* czyta dialog z podziałem na role
* przekształca podane zdania korzystając z konstrukcji *not as…as* i przymiotników o przeciwnym znaczeniu
* układa prawdziwe zdania z podanych wyrazów, przymiotników w stopniu najwyższym i twierdzącej lub przeczącej formy czasownika *be*
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 34****Środki językowe**Słownictwo związane z dziką przyrodąCzas *simple past*Stopień najwyższy przymiotnika **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.12, III.1, III.4, XI, XIII, XV | Uczeń:* wybiera właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami
* wpisuje właściwe nazwy transportu pod obrazkami (WB)
* wpisuje właściwe nazwy sprzętu sportowego pod obrazkami (WB)
* wpisuje właściwe nazwy zwierząt pod obrazkami (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach czasownikami w czasie *simple past* i zapisuje odpowiedzi(WB)
* układa podane wyrazy w zdania nadając przymiotnikom stopień najwyższy (WB)
* uzupełnia dialog wstawiając w odpowiednie luki podane zdania (WB)
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 35**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 36****Środki językowe**Nazwy produktów żywnościowych i potraw**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie zwrotów dnia codziennego**Reagowanie ustne:** wyrażanie swoich upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.6, II.2, II.5, VI.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje odpowiednie nazwy do obrazków
* uzupełnia tabelę wstawiając podane wyrazy do odpowiedniej kategorii
* sporządza listę własnych produktów żywnościowych i określa ich rodzaj
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu
* układa zdania o wymyślonych przez siebie potrawach
* zapisuje nazwy składników potrzebnych do podanych potraw przy wykorzystaniu słownika
* układa podane litery w nazwy (WB)
* zaznacza na liście usłyszane w nagraniu nazwy jedzenia (WB)
 | Uczeń:* wypowiada się w rozmowie na temat swoich ulubionych i znienawidzonych produktów żywnościowych
* opowiada na forum o wymyślonych przez siebie potrawach
* rozwiązuje krzyżówkę, korzystając ze wskazówek (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 37****Środki językowe**Słownictwo związane z jedzeniemLiczebniki porządkoweZapisywanie dat**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** wyrażanie swoich upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.6, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe imię na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* odczytuje na głos podane odpowiedzi
* wyszukuje w tekście podane zwroty i wypowiada je na głos
* szereguje podane daty w chronologicznym porządku
* zadaje/odpowiada na pytania o daty podanych wydarzeń
* pisze zdania o ulubionym jedzeniu z dodatkową informacją (WB)
* zapisuje według wskazówki podane daty (WB)
* zapisuje słownie podane daty (WB)
 | Uczeń:* odgrywa na forum dialog z podziałem na role
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 38****Środki językowe**Słownictwo związane z żywnościąPrzedimki nieokreśloneRzeczowniki policzalne i niepoliczalne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.6, III.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wskazuje w dialogu przykłady użycia przedimków *a, an, the* i czyta przykłady na głos
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przedimkami *a, an*  lub *the*
* przyporządkowuje podane rzeczowniki odpowiedniej kategorii w tabeli
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami
* zakreśla właściwe odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB)
 | Uczeń:* wybiera poprawne odpowiedzi w regule gramatycznej na podstawie analizy dialogu
* uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy podanych przykładów
* zapisuje zdania o zawartości swojego piknikowego koszyka
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 39****Środki językowe**Zaproszenia**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.5, I.6, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.7, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania do przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* wskazuje zwroty usłyszane w nagraniu
* przyporządkowuje wskazane odpowiedzi właściwym osobom na podstawie wysłuchanego nagrania
* określa pozytywny lub odmowny charakter podanych reakcji na zaproszenie
* uzupełnia luki w dialogu wykorzystując podane wyrazy
* wybiera właściwe wypowiedzi do uzupełnienia dialogów (WB)
* uzupełnia luki w tekście wykorzystując podane wyrazy (WB)
 | Uczeń:* odgrywa dialog z podziałem na role
* odgrywa przygotowany przez siebie dialog na forum
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 40****Środki językowe**Słownictwo związane z jedzeniemRzeczowniki policzalne i niepoliczalnePrzedimki nieokreślone *a, an, some, any*Zdania rozkazująceKonstrukcje *there is, there are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.6, I.8, II.2, III.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* zapisuje zdania zgodnie z podaną informacją i wykorzystaniem podanego słownictwa
* uzupełnia luki w dialogu przyimkami *some* lub *any*
* podpisuje obrazki właściwymi zdaniami rozkazującymi i określa ich twierdzący lub przeczący charakter
* dopasowuje do obrazków właściwe twierdzące lub przeczące polecenia lub zakazy
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście zdania z *some* i *any*
* uzupełnia pytania konstrukcjami *there are, are there* i pisze krótkie odpowiedzi
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przedimkami (WB)
* układa zdania rozkazujące twierdzące lub przeczące z podanymi wyrazami pod obrazkami (WB)
* pisze właściwe zdania rozkazujące pod obrazkami (WB)
 | Uczeń: | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Słownictwo związane z żywnościąPrzyimki i określniki czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie**:, przedstawianie swoich upodobań i uczuć, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.6, II.2, II.5, III.1, III.4, V.5, V.7, VII.7, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania do ilustracji
* odpowiada na pytania do przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne liczby na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na głos na pytania do przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach przyimkami *In, at* lub *on*
* zapisuje notatki w odpowiedzi na pytania dotyczące wymyślonej uroczystości
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach wybierając właściwą odpowiedź (WB)
* zaznacza w tabeli odpowiednie składniki na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* ocenia zgodność podanych zdań z wysłuchanym nagraniem i poprawia błędy
* dopasowuje podane tytuły do właściwych tekstów (WB)
* wybiera poprawną odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* powtarza dźwięki i wyrażenia za nagraniem
* pisze zaproszenie na podstawie swoich notatek
* pisze odpowiedź na otrzymane zaproszenie
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Słownictwo związane z jedzeniemŚwiąteczne tradycje**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Mówienie**: przedstawianie swoich upodobań**Reagowanie ustne:** podawanie swoich upodobań, uzyskiwanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, współdziałanie w grupieI.6, I.9, II.2, II.5, III.4, V.5, VI.3, VI.5, IX1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane tytuły do właściwych tekstów
* podaje nazwy świąt odpowiadających opisowi na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* wykonuje pracę projektową dotyczącą zwyczajów i potraw wielkanocnych
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Słownictwo związane z jedzeniemDatyKonstrukcje *is there, are there*Przyimki nieokreśloneZdania rozkazujące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** pytanie o pozwolenie, nakazywanie**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.6, VI.10, VI.11, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* pyta o pozwolenie i reaguje na pytania w oparciu o ilustrację
* zapisuje słownie podane daty
* uzupełnia dialog właściwymi przedimkami nieokreślonymi
* układa pytania z konstrukcjami *is there, are there* i podanymi wyrazami
* pyta i odpowiada na pytania do obrazka
* uzupełnia zdania przeczącą formą rozkazującą wykorzystując podane czasowniki
* wydaje swojej koleżance/swojemu koledze polecenia twierdzące i przeczące
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Przepisy kulinarne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.6, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia po polsku luki w przeczytanych tekstach
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 45****Środki językowe**Słownictwo związane z jedzeniem, zwierzętami, środkami transportu, kierunkami geograficznymiDatyPrzyimki nieokreśloneZdania rozkazujące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.5, I.6, I.8, I.12, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wpisuje podane wyrazy do tabeli w odpowiednie kategorie
* zapisuje daty na podstawie wysłuchanego nagrania
* określa, czy podane rzeczowniki są policzalne czy niepoliczalne
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi przyimki nieokreślonymi
* uzupełnia luki w zdaniach wybierając właściwe odpowiedzi
* uzupełnia zdania twierdzącymi lub przeczącymi formami podanych czasowników
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi zgodnie z ilustracją
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w tekście
 | Uczeń:* wskazuje, z których spośród podanych wskazówek egzaminacyjnych już skorzystał
* odpowiada na pytania dotyczące zadania egzaminacyjnego na podstawie jego analizy
* uzasadnia niepoprawność odrzuconych odpowiedzi
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 46**Sprawdzian umiejętności z zakresu materiału z rozdziału 4. |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 47****Środki językowe**Nazwy gatunków filmowych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji, wyrażanie upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, współdziałanie w grupieI.9, II.2, II.5, VI.3, VI.5, IX.1; IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje rodzaje filmów do ilustracji
* podaje przykłady filmów różnych typów
* zapisuje rodzaje filmów usłyszanych w nagraniu
* dopasowuje podane przymiotniki tworząc pary o przeciwnym znaczeniu
* zadaje i odpowiada na pytania dotyczące ulubionych filmów
* podpisuje obrazki nazwami gatunków filmowych z ramki (WB)
* układa podane litery w nazwy gatunków filmowych (WB)
* zapisuje nazwy gatunków filmowych na podstawie nagrania (WB)
 | Uczeń:* układa i zapisuje zdania o podanych gatunkach filmowych wyrażając i uzasadniając swą opinię (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 48****Środki językowe**Słownictwo związane z filmemElementy smartfonów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.9, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście wyrażenia równoważne podanym polskim znaczeniom
* dopasowuje podane nazwy do właściwych obrazków
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB)
 | Uczeń:* odgrywa przeczytaną/usłyszaną historyjkę
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 49****Środki językowe**Czasownik *must/mustn’t*Przysłówki sposobu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** S**łuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** wyrażanie swoich emocji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.9, VI.13, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach wstawiając *must* lub *mustn’t*
* układa zdania z czasownikiem *must/mustn’t* i podanymi wyrazami
* tworzy przysłówki z podanych przymiotników i wykorzystuje je do uzupełnienia luk w zdaniach
* zakreśla w zdaniach właściwą formę czasownika *must* (WB)
* uzupełnia zdania formami *must* lub *mustn’t*  (WB)
* tworzy przysłówki z podanych przymiotników (WB)
 | Uczeń:* ocenia sposób mówienia ludzi na nagraniu
* przy pomocy mimiki przedstawia sposób wykonywania podanych czynności
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 50****Środki językowe**Słownictwo związane z kinem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, reagowanie na polecenia**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.9, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.14, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu
* układa zdania dopasowując do siebie fragmenty zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* czyta na głos podany dialog z podziałem na role
* wybiera z tabeli informacje zgodne z usłyszanym nagraniem
* uzupełnia tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie usłyszanego nagrania
* dopasowuje podane reakcje do odpowiednich sytuacji
 | Uczeń:* odgrywa na forum własny dialog z podziałem na role
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Czasownik *should/shouldn’t*Czasownik *have to/not have to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** wyrażanie swojej opinii**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.5, I.8, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach formą *should* lub *shouldn’t*
* układa zdania z czasownikiem *have to/not have to* w odniesieniu do podanych ilustracji
* wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanej/wysłuchanej historyjki
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi imionami, *must, mustn’t, should lub shouldn’t* oraz właściwymi czasownikami zgodnie z przeczytanym tekstem
* zakreśla w zdaniach właściwy czasownik (WB)
* uzupełnia postanowienia noworoczne formami *should* lub *shouldn’t* (WB)
* podpisuje ilustracje właściwymi zdaniami z użyciem formy *have to* lub *not have to*
 | Uczeń:* wypowiada się na temat koniecznych lub nie swoich czynności w weekend
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Słownictwo związane z telewizją i filmem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, wyrażanie swoich opinii**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, współdziałanie w grupieI.9, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, V.6, IX.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje podane tytuły do odpowiednich akapitów przeczytanego tekstu
* uzupełnia własnymi notatkami podaną tabelę
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* zakreśla w zdaniach właściwe wyrazy na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* zaznacza na liście programy i filmy zgodnie z wysłuchanym nagraniem (WB)
* zaznacza wśród podanych zdań zdania zgodne z wysłuchanym nagraniem i poprawia zdania niezgodne (WB)
* dopasowuje właściwe tematy do podanych tekstów (WB)
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* wypowiada się pisemnie na temat ulubionego programu telewizyjnego i uzasadnia swój wybór
* powtarza dźwięki po nagraniu
* powtarza zdania po nagraniu i wskazuje w nich miejsca zgodne z transkrypcją wskazanych dźwięków
* pisze recenzję wybranego filmu według wskazówek
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Słownictwo związane z przemysłem filmowym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, współdziałanie w grupieI.9, II.2, II.5, III.!, III.4, V.1, IX.1, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane teksty do odpowiednich fotografii
 | Uczeń:* rozwiązuje quiz i sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem
* przygotowuje pracę projektową i układa quiz o znanym miejscu rozrywki w swoim kraju
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Słownictwo związane z filmem i rozrywkąCzasownik *must*/*mustn’t*Przysłówki sposobuCzasownik *should/shouldn’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.9, II.2, II.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami filmów
* łączy podane nazwy w nazwy złożone
* uzupełnia luki w zdaniach formami *must* lub *mustn’t* oraz podanymi czasownikami
* tworzy przysłówki z podanych przymiotników
* dopasowuje do siebie zdania i wybiera formę *should* lub *shouldn’t*
* wybiera w zdaniach właściwe czasowniki i sprawdza odpowiedzi z nagraniem
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 55****Środki językowe**Słownictwo związane z filmem i sportem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.9, II2, II.5, X, II, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia informacje w oparciu o usłyszane nagranie
* odpowiada na pytania w oparciu o informacje w usłyszanym nagraniu

  | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 56**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 57****Środki językowe**Nazwy sklepówZakupy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie zwrotów dnia codziennego**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Mówienie**: opisywanie przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.7, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich obrazków i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* zadaje i odpowiada na pytania dotyczące zakupów
* określa miejsca rozmów na podstawie wysłuchanych dialogów
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* wyszukuje w diagramie nazwy sklepów i odpowiada na pytanie dotyczące pisowni jednej z nich (WB)
* łączy połówki podanych wyrazów i podpisuje złożone nazwy pod właściwymi obrazkami (WB)
* identyfikuje rodzaje sklepów na podstawie wysłuchanych rozmów (WB)
 | Uczeń:* sporządza listę zakupów i ich miejsc
* gra w grę pamięciową dotyczącą zakupów
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 58****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupami**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.7, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wstawia w luki w zdaniach właściwe imiona na podstawie historyjki
* układa podane wydarzenia w porządku chronologicznym w oparciu o tekst
* wyszukuje w historyjce wyrażenia o podobnym znaczeniu do podanych polskich wyrażeń
* wybiera w zdaniach poprawne czasowniki posiłkując się słownikiem
* wyszukuje w historyjce podane wyrazy
* pisze zdania o sklepach i kupionych tam ostatnio rzeczach (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami (WB)
 | Uczeń:* odgrywa rozmowę towarzyszącą robieniu zakupów na podstawie przeczytanej historyjki
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 59****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupami*Going to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne**: proszenie o informacje, wyrażanie próśb**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.5, I.7, II.2, II.5, VI.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach twierdzącą formą *going to*
* przekształca podane zdania na zdania twierdzące i określa, które ze zdań jest prawdziwe w odniesieniu do jego/jej osoby
* uzupełnia luki w mailu podanymi wyrazami
* przyporządkowuje podane czynności osobom usłyszanym w nagraniu
* uzupełnia luki w zdaniach właściwą formą *going to*
* uzupełnia luki w zdaniach właściwa formą *going to* i wyrazami z ramki (WB)
* układa z podanych wyrazów pytania dotyczące planów na następny dzień i odpowiada na nie zgodnie z prawdą (WB)
 | Uczeń:* rozmawia na temat swoich planów na weekend
* pisze zdania o planach na weekend swojego kolegi/swojej koleżanki
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 60****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupamiNazwy ubrań**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** wyrażanie swoich pragnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.7, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.5, VI.14, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu
* ćwiczy czytanie dialogu
* uzupełnia dialogi właściwymi zdaniami
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialogi wybierając właściwą odpowiedź (WB)
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* odgrywa na forum przygotowany przez siebie dialog z podziałem na role
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupamiCzasownik *will***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.7, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane zdania do właściwych propozycji
* tworzy propozycje do podanych sytuacji
* uzupełnia luki w dialogu formą *will* lub *won’t*
* sprawdza odpowiedzi z nagraniem, a następnie ćwiczy czytanie dialogu na głos
* zapisuje swoje propozycje dla kolegi/koleżanki
* wstawia w tekst piosenki podane zdania i sprawdza z nagraniem
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie tekstu
* wyszukuje w przeczytanym tekście propozycje i obietnice
* uzupełnia luki w podanych zdaniach właściwymi imionami i odpowiednią formą *going to*
* układa zdania z podanych wyrazów i wyrażeń (WB)
* uzupełnia podane zdania skróconymi formami *‘ll* lub *won’t* wykorzystując podane czasowniki (WB)
 | Uczeń:* określa funkcję podanych zdań
* przyporządkowuje podanym zdaniom odpowiednie funkcje (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupamiCzasownik *will*Konstrukcja *going to*Zdania rozkazujące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc**,** wyrażanie swojej opinii**Przetwarzanie tekstu:** zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.7, II.2, II.3, II.5, III.1, III.4, V.1, V.6,VIII.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane teksty do właściwych dialogów
* pisze prawdziwe odpowiedzi do podanych pytań
* odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na podane pytania na podstawie analizy ilustracji
* uzupełnia zdania podanymi zdaniami rozkazującymi
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* uzupełnia tabelkę informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* dopasowuje podane teksty do odpowiednich dialogów (WB)
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* powtarza dźwięki po nagraniu
* powtarza zdania po nagraniu i podaje dźwięk pojawiający się w nagraniu trzykrotnie
* zapisuje notatki do reklamy wybranego centrum handlowego a następnie pisze reklamę tego centrum
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupami**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, współdziałanie w grupieI.7, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, IX.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wyszukuje w przeczytanym tekście wydarzenia pasujące do podanych dat
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście wskazane słowa i dopasowuje je do odpowiednich definicji
* odpowiada na podane pytanie własnymi słowami
 | Uczeń:* tworzy pracę projektową na temat ulubionego sklepu
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupamiKonstrukcja *be going*Czasownik *will***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.7, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* zadaje i odpowiada na pytania w oparciu o ilustracje
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednią formą *be going*
* uzupełnia luki w zdaniach czasownikiem *will* i podanymi czasownikami
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich obietnic
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupami**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.7, II.2, II.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera poprawne odpowiedzi w oparciu o informacje z nagrania
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 66****Środki językowe**Słownictwo związane z zakupamiZdania rozkazującePrzysłówki sposobuCzasownik *will*Czasownik *should/shouldn’t*Stopniowanie przymiotnikówPrzedimki nieokreślone**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Przetwarzanie tekstu**: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego**Słuchanie**: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.7, II.2, II.5, VIII.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wstawia podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli
* wyszukuje w podanych zestawach wyrazów wyrazy niepasujące
* uzupełnia podane zdania *you must* lub *you mustn’t*
* zmienia podane przymiotniki na przysłówki
* układa swoje zdania o planach na weekend
* dopasowuje do siebie podane zdania, a następnie uzupełnia je właściwą formą *will*
* dopasowuje do siebie podane zdania, a następnie uzupełnia je właściwą formą *should*
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w zdaniach
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie nagrania
* podpisuje obrazki odpowiednimi nazwami (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przyimkami (WB)
* zapisuje odpowiedzi zgodne z ilustracjami (WB)
* układa zdania porządkując szeregi wyrazów (WB)
* układa z podanych zdań dialog (WB)
 | Uczeń:* zaznacza wskazówki egzaminacyjne, które stosuje spośród podanych opcji
* odpowiada na pytania na podstawie analizy treści zadania egzaminacyjnego
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 67**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Nazwy chorób i urazów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.11, II.2, II.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do obrazków i sprawdza poprawność zadania z nagraniem
* zapisuje sześć nazw chorób i urazów usłyszanych w nagraniu
* uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z ramki
* łączy podane wyrazy w złożone nazwy chorób i urazów
* wyszukuje w wężu literowym nazwy chorób i urazów i umieszcza nazwy pod właściwymi obrazkami (WB)
* łączy polówki wyrazów w nazwy chorób i urazów (WB)
* zapisuje nazwy chorób i dolegliwości usłyszane w nagraniu (WB)
* układa i zapisuje zdania o przebytych ostatnio chorobach lub urazach (WB)
 | Uczeń:* odgrywa na forum za pomocą mimiki i zgaduje nazwę choroby lub urazu
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 69****Środki językowe**Słownictwo związane ze zdrowiem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.5, I.11, II.2, III.1, III.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* udziela krótkich odpowiedzi na pytania do przeczytanej historyjki
* wyszukuje w dialogu zwrotów o tym samym znaczeniu co podane polskie wyrażenia
* dopasowuje podane przymiotniki do właściwych emotikonów
* wyszukuje w historyjce dwa wybrane przymiotniki i określa ich status
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymiotnikami (WB)
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym umawia się na przejażdżkę rowerową
* przedstawia na forum podane przymiotniki za pomocą mimiki
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 70****Środki językowe**Czas *present perfect***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.11, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* zapisuje formy *past participle* podanych czasowników regularnych
* uzupełnia tabelę formami *past participle* podanych czasowników
* uzupełnia luki w zdaniach formami *past participle* podanych czasowników
* dopasowuje usłyszane dialogi do odpowiednich miejsc przedstawionych na ilustracjach
* układa z podanych wyrazów zdania w czasie *present perfect*
* zapisuje formy *past participle* podanych czasowników (WB)
* uzupełnia tabelę regularnymi i nieregularnymi formami czasowników (WB)
* układa zdania z podanych wyrazów (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę, w której podaje przyczyny opisanych sytuacji
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 71****Środki językowe**Słownictwo związane z wizytą u lekarzaCzas *past simple*: *ago***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji,proszenie o radę**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.11, II.2, II.5, VI.3, VI.9, XI, XIII, XIV | Uczeń:* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego dialogu
* przekształca ustnie podane zdania na zdania z użyciem *ago*
* wybiera właściwe zwroty na podstawie wysłuchanych dialogów
* dopasowuje usłyszane w nagraniu reakcje do właściwych pytań i stwierdzeń
* odpowiada na pytanie do wysłuchanych dialogów wykorzystując w odpowiedzi *ago*
* układa zdania odpowiednio szeregując podane ciągi wyrazów
* dopasowuje właściwe reakcje do podanych sytuacji (WB)
* wybiera właściwe odpowiedzi zgodne z ilustracją (WB)
 | Uczeń:* odgrywa na forum dialog podczas wizyty lekarskiej
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Czas *present perfect*: przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi; *ever, never; been* i *gone***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.11, II2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa zdania z podanych szeregów wyrazów, a następnie ocenia, czy ilustracje przedstawiają prawdę, czy nie
* układa pytania z podanych wyrazów
* zadaje i odpowiada na pytania własnymi słowami
* układa pytania i odpowiedzi na temat osób w klasie
* porządkuje podane wydarzenia w chronologicznym porządku na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* wyszukuje w tekście przykłady użycia czasu *present perfect*
* układa z podanych wyrazów pytania, zadaje je i odpowiada na podstawie tekstu
* uzupełnia pytania podanymi czasownikami w czasie *present perfect* i zapisuje krótkie odpowiedz i(WB)
* zakreśla właściwe odpowiedzi do podanych pytań (WB)
 | Uczeń: | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Słownictwo związane ze zdrowiem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie**: opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.11, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, V.7, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie tekstu, poprawia zdania fałszywe
* zadaje i odpowiada na pytania udzielając prawdziwych odpowiedzi
* dopasowuje do siebie podane wyrazy i podaje polskie znaczenia nowoutworzonych
* dopasowuje podane imiona do odpowiednich osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania
* udziela krótkich odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu
* wskazuje podane zwroty w tekście
* dopasowuje podane zwroty do odpowiednich kategorii w tabeli
* zapisuje swoje odpowiedzi do podanych pytań
* oznacza podane nazwy produktów jako zdrowe lub niezdrowe na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* zakreśla w podanych zdaniach właściwe wyrazy (WB)
* uzupełnia podane notatki na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* powtarza dźwięki za nagraniem
* uzupełnia zdania właściwymi wyrazami zgodnie z ich transkrypcją
* pisze mail o swoim pobycie w szpitalu
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Słownictwo związane ze słownictwem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** wyrażanie intencji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.11, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie wskazując właściwy obrazek na podstawie wysłuchanego nagrania
 | Uczeń:* gra w grę planszową dotyczącą służb ratowniczych
* w ramach pracy projektowej prezentuje pracę jednej ze służb ratowniczych
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Słownictwo związane ze zdrowiemCzas *present perfect***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.7, I,10, I.11, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane zdania do odpowiednich ilustracji
* uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami zgodnie z ilustracjami
* uzupełnia zdania formami czasu *present perfect* podanych czasowników
* pisze pytania w czasie *present perfect* i *ever*
* zadaje i odpowiada zgodnie z prawdą na podane pytania
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Słownictwo związane ze zdrowiem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.11, II.2, II.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera poprawną odpowiedź w oparciu o nagranie
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 77**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Nazwy mebli i wyposażeniaSłownictwo związane z opisem zagadkowych historii kryminalnych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie zwrotów dnia codziennego**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Pisanie**: opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.2, II.2, II.3. II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy mebli i elementów wyposażenia domu do właściwych elementów ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* zapisuje znane sobie nazwy mebli i elementy wyposażenia wraz z ich tłumaczeniem na język polski
* wskazuje na ilustracji właściwe elementy wyposażenia zgonie z wysłuchanym dialogiem
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie nagrania
* łączy połowy wyrazów w nazwy mebli (WB)
* odszyfrowuje nazwy i dopasowuje je do właściwych ilustracji (WB)
* zapisuje nazwy mebli i wyposażenia na podstawie nagrania (WB)
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB)
* pisze zdania o miejscu, gdzie w domu znajdują się wskazane przedmioty (WB)
 | Uczeń:* gra w grę pamięciową, w której pyta i odpowiada na pytania o zapamiętane elementy ilustracji
* pisze zdania na temat swojego domu, uwzględniając znajdujące się w nim meble i inne elementy wyposażenia
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 79****Środki językowe**Przymiotniki opisujące emocje i uczuciaZaimki wskazujące **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.5, II.2, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej/wysłuchanej historyjki
* wyszukuje przykłady zdań z zaimkami wskazującymi w przeczytanej historyjce
* wyszukuje w historyjce wskazane zwroty pasujące do podanych polskich zwrotów
* wyszukuje w historyjce przymiotniki i uzupełnia litery w niepełnych wyrazach
* dopasowuje podane przymiotniki do ich przeciwieństw
* zapisuje zdania z podanymi przymiotnikami
* zakreśla w podanych zdaniach właściwe przymiotniki (WB)
 | Uczeń:* odgrywa dialog na temat kradzieży
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 80****Środki językowe**Czasy *present simple* i *present continuous*Czasy *past simple*  i *past continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.5, I.9, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera w zdaniach poprawne formy czasowników
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania
* układa pytania z podanych wyrazów we właściwym czasie teraźniejszym
* zadaje i odpowiada zgodnie z prawdą na podane pytania
* uzupełnia luki w tekście piosenki formą czasu *past contiunuous* podanych czasowników
* uzupełnia luki w dialogu czasownikami w formie przeszłej
* zapisuje własne zdania w czasie *past simple* i *past contiunuous* wykorzystując podane czasowniki
* zakreśla właściwe formy czasowników uzupełniających luki w zdaniach (WB)
* uzupełnia tekst właściwą formą przeszłą podanych czasowników (WB)
* uzupełnia podane pytania właściwą formą przeszłą podanych czasowników (WB)
 | Uczeń: | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 81****Środki językowe**Słownictwo związane z horrorem w filmieZwroty w wyrażaniu swoich opinii i upodobań: *I love it, I hate it* itp.**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.9, II.2, II.5, VI.3, VI.5, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* ćwiczy czytanie na głos dialogu z podziałem na role
* wybiera właściwa grę na podstawie wysłuchanego dialogu
* dopasowuje podane zwroty do odpowiednich osób usłyszanych w nagraniu
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami
* uzupełnia rozmowy brakującymi wypowiedziami (WB)
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami podanych (WB)
 | Uczeń:* odgrywa na forum przygotowany dialog na temat ulubionych i nielubianych filmów
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Słownictwo związane z życiem codziennym i i planamiCzasownik *will* i *going to*Czas *present perfect***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.5, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanej wiadomości
* wyszukuje w tekście przykłady użycia *will* i *going to*
* uzupełnia zdania twierdzącą, przeczącą lub pytającą formą *going to* i podanymi czasownikami
* reaguje właściwie na podane sytuacje stosując *will* lub *won’t*
* układa pytania dotyczące planów weekendowych kolegi/koleżanki
* układa twierdzące lub przeczące zdania w czasie *present perfect* i wykorzystuje podane wyrazy
* układa z podanych wyrazów pytania w czasie *present perfect* i z *ever*, a następnie udziela prawdziwych odpowiedzi
* wybiera poprawne odpowiedzi w zdaniach odnoszących się do ilustracji
* odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanej historyjki
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników
 | Uczeń: | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Słownictwo związane z tajemniczymi stworzeniami i wydarzeniamiMowa niezależna: *direct speech***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Pisanie:** opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc i zjawisk**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami lub zwrotami z przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania na podstawie informacji w przeczytanym tekście
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* identyfikuje gatunek przeczytanego tekstu na podstawie jego wstępu
* uzupełnia podane notatki właściwymi wyrazami lub zwrotami
* wyszukuje przykłady mowy niezależnej w przeczytanym tekście
* zapisuje podane zdania w mowie niezależnej
* zapisuje notatki do wstępu swojej opowieści o tajemniczym zdarzeniu
* podpisuje osoby na ilustracji właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* ocenia zgodność podanych zdań z tekstem i poprawia błędne zdania (WB)
* odpowiada na pytanie na podstawie streszczenia książki (WB)
* odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* dopasowuje podane tematy do właściwych tekstów (WB)

dopasowuje osoby do miejsc na ilustracjach na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń:* wyraża swoją opinię na temat istnienia legendarnych stworzeń
* powtarza dźwięki po nagraniu i dopasowuje właściwe wyrazy do podanych transkrypcji
* pisze wstęp do swojej opowieści o tajemniczym wydarzeniu
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Słownictwo związane z literaturą**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Czytanie**: rozpoznawanie różnych rodzajów tekstów**Przetwarzanie tekstu:** zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, współdziałanie w grupieI.9, II.2, II.5, III.3, V.1, VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* wypowiada się na temat postaci literackiej Sherlocka Holmesa zgodnie z własną wiedzą
* tworzy pracę projektową na temat ulubionej sceny z książki, filmu lub programu telewizyjnego według instrukcji
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Słownictwo związane z wyposażeniem domu, jedzeniem i zdrowiemCzasy *present simple* i *present continuous*Czasy *past simple* i i *past continuous*Czas *present perfect**Going to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.2, I.6, I.11, II.2, II.5, IX.1; XI, X, XIII, XIV | Uczeń:* układa z podanych ciągów liter wyrazy i dopasowuje je do właściwych obrazków
* uzupełnia podane zdania właściwymi przymiotnikami z ramki
* uzupełnia dialog czasownikami w odpowiedniej formie teraźniejszej
* układa zdania nadając czasownikom właściwą formę czasu przeszłego
* pyta i odpowiada na pytania z *going to* dotyczące swoich/kolegi/koleżanki zamierzeń na przyszłość
* uzupełnia luki w zdaniach właściwą formą czasu *present perfect* podanych czasowników
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami chorób (WB)
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami mebli (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami we właściwej formie czasu *present perfect* (WB)
* uzupełnia dialog podanymi zwrotami (WB)
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 86****Środki językowe** Słownictwo związane z tajemniczymi zdarzeniami**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.9, III.2, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia odpowiedzi na podstawie informacji zawartych w przeczytanym tekście
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 87****Środki językowe** Słownictwo związane z dziką przyrodą, wyposażeniem domu, jedzeniem, transportem i turystykąStopniowanie przymiotnikaZamiary, powinność, zakazCzas *present perfect*Przyimki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Słuchanie**: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, I.6, I.8, I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* przyporządkowuje podanym nazwom odpowiednie kategorie
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami
* pisze prawdziwe zdania wykorzystując podane słownictwo, *than, as...as* i stopień wyższy przymiotników
* uzupełnia pytania quizu stopniem najwyższym podanych przymiotników, wybiera poprawne odpowiedzi i sprawdza z nagraniem
* wybiera w podanych zdaniach właściwe przyimki
* odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu i ocenia prawdziwość podanego zdania na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawność swoich odpowiedzi do wskazówek egzaminacyjnych
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
 | Uczeń:* odpowiada na pytania quizu zgodnie z własną wiedzą
* dokonuje samooceny swoich umiejętności zaznaczając właściwe symbole spośród podanych opcji
* zaznacza najbardziej przydatne swoim zdaniem wskazówki egzaminacyjne spośród podanych opcji
* odpowiada na pytania na podstawie analizy stosowanych przez siebie strategii słuchania
* odpowiada na pytania na podstawie analizy zadania egzaminacyjnego
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 88**Sprawdzian umiejętności z zakresu materiału z rozdziału 8. |
| **Lekcja 89**Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8 |