|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy V**  **Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Welcome** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Wyrażenia i zwroty związane z poznawaniem się  Powitania  Czasownik *to be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi i przedmiotów  **Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, II.2, III.4, IV.1, X, XI, XIII | Uczeń:   * słucha i śledzi historyjkę obrazkową z nagraniem * zakreśla właściwe czasowniki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki obrazkowej * wskazuje właściwe nazwy członków rodziny na podstawie wysłuchanego tekstu * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika to be na podstawie wysłuchanego tekstu * tworzy zdania na temat ilustracji z czasownikiem *to be* z zastosowaniem podanych wyrazów * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika *to be* * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogach z historyjki obrazkowej i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami odpowiednimi formami czasownika to be oraz podanymi przymiotnikami (MĆ W. podst./pełna) * przekształca podane zdania na przeczenia (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika to be zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna) | Uczeń:   * odgrywa historyjkę obrazkową * mówi zdania o sobie i swoich przyjaciołach oraz o członkach swojej rodziny na podstawie podanych przymiotników | Welcome Unit Test A  Welcome Unit Test B  Welcome Unit Test C |
| **Lekcja 2**  **Środki językowe**  Nazwy pomieszczeń i części domu  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Nazwy przyborów toaletowych  Nazwy części ciała  Nazwy czynności dnia codziennego związane z higieną osobistą  Ceny  Czasownik *to be*  Przyimki miejsca  Konstrukcja *There is/There are*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.2, 1.5, 1.11, II.5, IV.1, V.I, VI.1, VI.3, VII.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy pomieszczeń do odpowiednich elementów ilustracji * pyta i odpowiada na pytania o miejsce wykonywania podanych czynności dnia codziennego * pyta i odpowiada na pytania o położenie różnych przedmiotów w pokazanym na ilustracji domu * pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące ilustracji i jej szczegółów * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie analizy ilustracji * dopasowuje podane nazwy przyborów toaletowych do właściwych elementów ilustracji * dopasowuje podane nazwy przyborów toaletowych do odpowiednich nazw części ciała w tabeli * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków miejsca na podstawie analizy ilustracji * dopasowuje właściwe ceny do przedmiotów pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego tekstu * podpisuje pokazane na obrazku miejsca i pomieszczenia właściwymi nazwami (MĆ W. podst./pełna) * pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wskazanej ilustracji (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w nazwach przyborów toaletowych i przedmiotów łazienkowych właściwymi literami (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych czasowników (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach na temat cen przedmiotów pokazanych na ilustracjach (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia formularz, zapisując odpowiedzi na pytania o dane osobowe (MĆ W. podst./pełna) | Uczeń:   * tworzy zdania, określając położenie wskazanych osób w domu pokazanym na ilustracji * pisze zdania na temat znajdujących się w swoim domu przedmiotów z zastosowaniem konstrukcji *There is/There are* * gra w grę pamięciową, w której pyta i odpowiada na pytania związane z ilustracją * rozwiązuje krzyżówkę (MĆ W. pełna podst.) |  |
| **Lekcja 3**  **Środki językowe**  Nazwy produktów spożywczych, owoców, i warzyw  Nazwy zwierzątek domowych i innych zwierząt  Nazwy czynności  Przyimki miejsca  Czasownik *have got*  Czasownik *can*  Zaimki dopełnieniowe *(object pronouns)*  Zaimki osobowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, przedstawianie swoich upodobań (MĆ W. pełna)  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.6, 1.7, 1.12, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy produktów spożywczych do odpowiednich elementów ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych kategorii w tabeli * zapisuje właściwe informacje na podstawie wysłuchanego tekstu * przekształca podane zdania na przeczenia * pyta i odpowiada na pytania o posiadanie podanych przedmiotów * pisze zdania na temat posiadanych przez członków swojej rodziny zwierząt na podstawie ich nazw * uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokazane na ilustracji zwierzę odpowiednimi formami czasownika *have got* * pisze zdania na temat umiejętności osób i zwierząt pokazanych na ilustracjach * pisze zdania na temat swoich umiejętności * pyta i odpowiada na pytania o umiejętności wskazanych zwierząt * zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie ilustracji * dopasowuje podane zaimki do właściwych luk w zdaniach zgodnie z kontekstem * uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki podanymi zaimkami * dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych obrazków, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem (MĆ W. pełna) * podpisuje obrazki właściwymi nazwami produktów spożywczych wyszukanymi w kratownicy (MĆ W. podst./pełna) * zaznacza właściwe produkty na liście na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) * tworzy zdania na temat posiadanych przez pokazane na obrazku osoby zwierząt (MĆ W. podst./pełna) * pisze zdania o posiadanych i nieposiadanych przez siebie przedmiotach i zwierzętach z podanej listy (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w pytaniach i krótkich odpowiedziach dotyczących pokazanych na obrazkach zwierząt (MĆ W. pełna) * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) * zapisuje prawdziwe odpowiedzi na podane pytania o swoje umiejętności (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w tekście właściwymi zaimkami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * zapisuje nazwy produktów żywnościowych widocznych na ilustracji nieuwzględnionych w tabeli zgodnie z własną wiedzą * tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat położenia produktów na ilustracji i poprawia zdania fałszywe utworzone przez kolegę/koleżankę * gra w grę, w której tworzy zdania opisujące wybrane zwierzę i zgaduje nazwę zwierzęcia opisanego przez kolegę/koleżankę * analizuje tabelę z regułą gramatyczną * śpiewa piosenkę z nagraniem * pisze zdania na temat swoich ulubionych produktów spożywczych (MĆ W. podst./pełna) | Welcome Unit Test A  Welcome Unit Test B  Welcome Unit Test C |
| **Lekcja 4**  Sprawdzian, obejmujący materiał z rozdziału *Welcome*. | | | |
| **UNIT 1** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 5**  **Środki językowe**  Nazwy ubrań  Czasownik *have got*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, II.5, III.4, IV.1, V.I, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy ubrań do właściwych elementów ilustracji * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem * odpowiada na usłyszane w nagraniu pytania dotyczące ilustracji * pisze zdania na temat ubrań osób pokazanych na ilustracji * słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem * uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki * powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków * dopasowuje podane nazwy ubrań do właściwych obrazków (MĆ W. podst./pełna) * poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ubrań osób pokazanych na obrazkach (MĆ W. pełna) * zapisuje usłyszane w nagraniu nazwy ubrań (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * gra w grę, w której opisuje ubranie wybranej osoby w klasie i wskazuje opisywane przez innych osoby * dopisuje końcówki podanych zdań, opisując swój styl ubioru * pisze zdania na temat ubrań osób w swojej klasie * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role * dopasowuje wskazane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim * zakreśla właściwe dźwięki w zdaniach * zapisuje nazwy ulubionych ubrań (MĆ W. pełna) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 6**  **Środki językowe**  Czas *present simple*: 3 os. l. pojedynczej  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, II.5, III.4, IV.2, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* i wskazuje właściwą osobę spośród pokazanych na ilustracji opisaną w tym tekście * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu * pyta i odpowiada na pytania o czynności wykonywane przez wskazaną osobę z wysłuchanego nagrania na podstawie uzupełnionej informacjami tabeli * uzupełnia luki w zdaniach podanymi przysłówkami częstotliwości * zaznacza właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych czasowników w odpowiedniej formie (MĆ W. podst./pełna) * tworzy zdania z podanych wyrazów, wyrażeń i przysłówków częstotliwości (MĆ W. podst./pełna) | Uczeń:   * analizuje regułę gramatyczną * uzupełnia luki na osi odpowiednimi spośród podanych przysłówków częstotliwości, zachowując ich właściwą kolejność * gra w grę, w której zapisuje prawdziwe i fałszywe zdania na temat tego, co robi w weekend i wskazuje fałszywe zdania spośród napisanych przez inne osoby * uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na swój temat (MĆ W. pełna) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 7**  **Środki językowe**  Wyrażenia służące opisowi wyglądu  Przyimki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, II.5, IV.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwe osoby na ilustracji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu * czyta dialog z podziałem na role * uzupełnia luki w wyrażeniach opisujących wygląd właściwymi spośród podanych przyimków * pyta i odpowiada na pytania o osoby przedstawione na ilustracji * zapisuje imiona właściwych osób z ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania * wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji * dopasowuje podane wypowiedzi do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna) * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * tworzy dialog, w którym rozmawia na temat osób pokazanych na zdjęciu i opisuje ich wygląd | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 8**  **Środki językowe**  Czas *present simple*: pytania i przeczenia  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1,1.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * przekształca podane zdania na przeczenia * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* zgodnie z prawdą * uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi spośród podanych wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów, wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane krótkie odpowiedzi do właściwych pytań (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje regułę gramatyczną * śpiewa piosenkę z nagraniem * zapisuje możliwe pytania, które można zadać znajomemu Internetowemu * zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi na podane pytania (MĆ W. pełna) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 9**  **Środki językowe**  Nazwy zwierząt  Nazwy codziennych czynności  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu * podpisuje osoby pokazane na zdjęciach właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) * wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie present simple na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * rozmawia na temat teleturniejów telewizyjnych zgodnie z własnymi upodobaniami na podstawie podanych pytań | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 10**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu  Nazwy codziennych czynności  \Nazwy zainteresowań i hobby  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwą ilustrację spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego opisu * dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego opisu * dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu * tworzy notatki na temat swojego przyjaciela, uzupełniając luki w tabeli odpowiednimi informacjami na jego temat * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * tworzy pisemny opis swojego przyjaciela, uwzględniając podstawowe informacje na jego/jej temat, wygląd, zainteresowania, upodobania itp. | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 11**  **Środki językowe**  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  Słownictwo związane z urodzinami  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, II.5, III.4, V.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje zdjęcia do właściwych fragmentów przeczytanego i wysłuchanego tekstu * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu * wypowiada się na temat tego, co chciałby/chciałaby zrobić w dniu swoich urodzin | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową w postaci zaproszenia na urodziny według podanych wskazówek | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 12**  **Środki językowe**  Nazwy ubrań  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.1, 1.5,II.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * wyszukuje i nazywa ubrania ukryte na obrazku * tworzy prawdziwe zdania na swój temat, uzupełniając luki właściwymi dla siebie przysłówkami częstotliwości * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu * tworzy prawdziwe dla siebie zdania twierdzące i przeczące z podanych wyrazów i wyrażeń * pyta i odpowiada na pytania, szukając osoby pasujące do podanych informacji | Uczeń:   * ocenia swoje postępy w nauce zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 13**  **Środki językowe**  Nazwy ubrań  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.1, 1.5, II.5, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane ilustracje do właściwych spośród wysłuchanych dialogów * podpisuje obrazki przedstawiające ubrania właściwymi nazwami (MĆ W. pełna) * tworzy zdania z podanych wyrazów, zachowując właściwą formę czasowników (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach i krótkich odpowiedziach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu present simple (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * ocenia wykonanie ćwiczeń zaznaczając właściwy dla siebie symbol spośród podanych opcji * dokonuje samooceny podliczając zdobyte przez siebie punkty podczas wykonywania zadań (MĆ W. pełna) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 14**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. | | | |
| **UNIT 2** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 15**  **Środki językowe**  Nazwy pomieszczeń w szkole  Nazwy przedmiotów szkolnych  Nazwy ubrań  Nazwy produktów spożywczych  *Some, any*  Zaimki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  (MĆ W. pełna)  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, II.5, III.4, V.2, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy pomieszczeń szkolnych do właściwych elementów ilustracji * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza nazwy pomieszczeń w szkole za nagraniem * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń * podaje nazwy miejsc na podstawie wysłuchanych dialogów * pyta i odpowiada na pytania o miejsce przebywania różnych osób na ilustracji * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej * dopasowuje podane wyrazy z historyjki do właściwych zaimków * powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków * zaznacza właściwe dźwięki w zdaniu na podstawie nagrania * zapisuje nazwy właściwych szkolnych pomieszczeń na podstawie obrazków przedstawiających różne przedmioty (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * tworzy nazwy miejsc, łącząc właściwe fragmenty wyrazów * odgrywa historyjkę z podziałem na role * dopasowuje wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim * opisuje swój dzień szkolny (MĆ W. pełna) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 16**  **Środki językowe**  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej  Konstrukcja *There is/There are*  Przedimki *a/an*  *Some, any*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 1.3, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokój *some* lub *a/an* zgodnie z kontekstem * wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego opisu * tworzy zdania porównujące dwie sale lekcyjne pokazane na ilustracjach, stosując wskazane konstrukcje gramatyczne i podane wyrazy * pyta i odpowiada na pytania o osoby i przedmioty znajdujące się w pokazanych na ilustracjach pomieszczeniach * podpisuje obrazki właściwymi wyrazami oraz *some/a/any* (MĆ W. podst./pełna) * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje właściwe krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna) * zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące swojej sali lekcyjnej zgodnie z prawdą (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje regułę gramatyczną * opisuje swój pokój * poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 17**  **Środki językowe**  Zwroty wyrażające prośbę i propozycje  Nazwy dań i produktów spożywczych  *Some* i *any*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 1.6, 1.7, II.5, VI.5, VI.14, X, XI, XII | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu * czyta dialog z podziałem na role * odgrywa krótkie dialogi, w których zamawia pokazane na obrazkach produkty i oferuje te produkty * zapisuje nazwy zamawianych z podanego menu produktów usłyszanych w nagraniu * dopasowuje podane wypowiedzi do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji * tworzy dialog pomiędzy klientem restauracji/baru i kelnerem na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi * uzupełnia dialogi właściwymi wypowiedziami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * tworzy listę produktów, dań i napojów do menu | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 18**  **Środki językowe**  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  Nazwy produktów spożywczych  *A/an, some* lub *any*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne: :**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 1.6, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * nazywa i dopasowuje pokazane na obrazkach produkty do odpowiednich rubryk w tabeli * uzupełnia luki w zdaniach a*/an, some* lub *any* zgodnie z kontekstem * zakreśla właściwe formy wyrazów w wysłuchanym dialogu spośród podanych opcji i czyta dialog z podziałem na role * uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywa na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki * dopasowuje podane rzeczowniki przedstawione w formie obrazków do odpowiednich kategorii (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrażeń (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * czyta i analizuje regułę gramatyczną * zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy dialogu * śpiewa piosenkę z nagraniem * tworzy dialog na temat ilości składników podanej potrawy na podstawie modelu * zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi na podane pytania (MĆ W. pełna) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 19**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą  Nazwy produktów spożywczych  Nazwy umiejętności cyrkowych  *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Mówienie:** opisywanie przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 1.6, II.5, III.4, IV.1, X, XI, XII | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu * wskazuje właściwe spośród pod podanych nazw produktów spożywczych na podstawie wysłuchanego tekstu * dopasowuje podane nazwy sztuczek i umiejętności cyrkowych do właściwych obrazków na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna) * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * tworzy listę składników wybranej potrawy i opowiada o niej na forum | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 20**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą  Zaimki osobowe  Konstrukcja *There is/There are*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** proszenie o informacje  **Pisanie:** opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, II.5, V.1, VI.1, X, XI, XIII | Uczeń:   * wypowiada się na temat swojej szkoły, porównując ją z opisaną w przeczytanym tekście * wyszukuje zaimki w przeczytanym tekście i wyjaśnia, do czego się odnoszą * przekształca podane zdania, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia właściwymi zaimkami * pyta i odpowiada na pytania o różne pomieszczenia w szkole na podstawie podanych wyrazów * zapisuje odpowiedzi na podane pytania dotyczące swojej szkoły * tworzy pisemny opis swojej szkoły według wskazówek | Uczeń:   * analizuje fragment tekstu według wskazówek | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 21**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą  Nazwy produktów spożywczych i napojów  Nazwy potraw  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 1.6, II.5, III.4, V.1, X. XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu * dopasowuje właściwe imiona do ilustracji na podstawie przeczytanych wypowiedzi * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową w postaci menu do szkolnej stołówki według wskazówek | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 22**  **Środki językowe**  Nazwy pomieszczeń szkolnych  Nazwy produktów spożywczych  Konstrukcja *There is/There are*  *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *How much/many*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.3, 1.6, II.5, VI.1, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach *a/an, some* lub *any* zgodnie z kontekstem * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych * uzupełnia luki w dialogu *some* i *any* zgodnie z kontekstem * uzupełnia luki w pytaniach kwizowych *How much* i *How many* zgodnie z kontekstem | Uczeń:   * gra w grę, w której pyta o swoje położenie, wskazując wybrane pola i odpowiada na takie pytania, nazywając właściwe miejsca * odpowiada na pytania kwizowe zgodnie z własną wiedzą, wskazując właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji i sprawdza trafność swoich wyborów z nagraniem * ocenia swoje postępy w nauce zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 23**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z wyposażeniem sali lekcyjnej  Nazwy przyborów szkolnych  Nazwy produktów spożywczych  Konstrukcja *There is/There are*  *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.3, 1.6, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje przeczytane teksty do właściwych dialogów (MĆ W. pełna) * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych dialogów (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * ocenia wykonanie przez siebie zadania zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 24**  **Środki językowe**  Nazwy ubrań i elementów garderoby  Nazwy pomieszczeń szkolnych  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  Przyimki  Konstrukcja *There is/There are*  *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *How much/How many*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.1, 1.3, 1.6, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w nazwach ubrań właściwymi literami i dopasowuje je do odpowiednich obrazków * podaje właściwe nazwy pomieszczeń szkolnych na podstawie zdań opisujących te pomieszczenia * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych czasowników w formie twierdzącej lub przeczącej zgodnie z kontekstem * tworzy zdania z podanych wyrazów i przysłówków częstotliwości * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń * zapisuje prawdziwe odpowiedzi na utworzone wcześniej pytania * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków * uzupełnia luki *a/an, some* i *any* zgodnie z kontekstem * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym * dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane pytania do właściwych reakcji * tworzy krótkie dialogi z zastosowaniem podanych zdań i reakcji * wskazuje właściwe reakcje spośród podanych możliwości na usłyszane w nagraniu zdania * reaguje na usłyszane w nagraniu zdania, wypowiadając właściwe reakcje * podpisuje obrazki właściwymi nazwami pomieszczeń (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w pytaniach *How much/many* zgodnie z kontekstem gramatycznym (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach podanymi konstrukcjami według wskazówek (MĆ W. pełna) * tworzy pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * dokonuje samooceny swoich postępów w nauce i umiejętności, podliczając zdobyte przez siebie punkty (MĆ W. pełna) | n/d |
| **Lekcja 24**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2. | | | |
| **UNIT 3** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 26**  **Środki językowe**  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy stylów muzycznych  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** podawanie swoich upodobań,proszenie o informacje  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 2.2, II. 5, III.4, V.1, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy instrumentów muzycznych do właściwych elementów ilustracji * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza nazwy instrumentów za nagraniem * rozmawia na temat instrumentów, na których chciałby/chciałaby grać * dopasowuje usłyszane w nagraniu style muzyczne do właściwych nazw * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki * dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim * powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków * uzupełnia brakujące litery w nazwach pokazanych na obrazkach gatunków muzycznych(MĆ W. podst./pełna) * zapisuje nazwy właściwych instrumentów i gatunków muzycznych na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * podaje właściwe nazwy instrumentów usłyszanych w nagraniu * wypowiada się na temat swoich upodobań muzycznych * tworzy krótki pisemny opis swojego ulubionego zespołu muzycznego * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role * wyjaśnia własnymi słowami zastosowanie wskazanych wyrażeń w historyjce z kontekstu * powtarza zdanie za nagraniem i zakreśla wskazane dźwięki w zdaniu * rozwiązuje krzyżówkę (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w formularzu prawdziwymi informacjami na temat swoich upodobań muzycznych (MĆ W. pełna) | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 27**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  Nazwy członków rodziny  Nazwy czynności  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, II.5, V.2, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika posiłkowego *to be* i wskazuje prawdziwe i fałszywe spośród tych zdań * uzupełnia luki w tabeli właściwymi firmami podanych czasowników na podstawie analizy zasad pisowni wyrazów z końcówką –*ing* * tworzy zdania z podanych wyrazów, opisując czynności wykonywane przez osoby pokazane na obrazkach * dopasowuje podane imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania * zapisuje właściwe formy podanych czasowników (MĆ W. podst./pełna) * tworzy zdania w czasie *present continuous* na podstawie podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach pod ilustracją z wykorzystaniem podanych czasowników i innych wyrazów (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z regułą gramatyczną * pisze zdania opisujące czynności wykonywane w chwili obecnej przez znajomych i członków rodziny | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 28**  **Środki językowe**  Zwroty wyrażające sugestie i propozycje  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Nazwy instrumentów muzycznych  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu * czyta dialog z podziałem na role * powtarza wyrażenia za nagraniem * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu * tworzy krótkie dialogi, w których proponuje , odmawia lub przyjmuje propozycja spędzenia czasu wolnego na podstawie obrazków * wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji * tworzy dialog proponując i reagując na propozycje spędzenia czasu wolnego na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi * dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami i wyrażeniami wybranymi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * odgrywa dialog, w którym proponuje i reaguje na propozycje spędzenia czasu wolnego na forum | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 29**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Nazwy instrumentów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania opisujące czynności pokazane na ilustracjach i poprawia błędy w zdaniach fałszywych * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników, zachowując prawdziwe informacje dotyczące obecnej chwili * uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami podanych czasowników * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie pr*esent continuous* na temat osób pokazanych na obrazku * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej * uzupełnia luki w zdaniach dotyczących historyjki właściwymi formami podanych czasowników * przekształca podane zdania na przeczenia (MĆ W. podst./pełna) * tworzy przeczenia z podanych wyrazów w czasie *present continuous* (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z regułą gramatyczną * śpiewa piosenkę z nagraniem | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 30**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z muzyką  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: przedstawianie swoich upodobań i uczuć  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.9, III.4, IV.5, IV.7, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje przeczytane dialogi do właściwych tekstów * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) | Uczeń:   * wypowiada się na temat koncertów i musicali w kontekście swoich doświadczeń i upodobań z tym związanych | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 31**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z muzyką  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.1, 1.5, 1.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu * uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu * tworzy tabelę z informacjami na temat wybranej gwiazdy muzyki * tworzy pisemny opis wybranej gwiazdy muzyki na podstawie własnych notatek według wskazówek * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * poprawia błędy gramatyczne w zdaniach * tworzy listę zapamiętanych przez siebie nazw instrumentów muzycznych * dopasowuje podane nazwy gatunków muzycznych do właściwych wykonawców zgodnie z własną wiedzą (MĆ W. pełna) | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 32**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą  Nazwy instrumentów muzycznych  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 1.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane imiona do właściwych czynności na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu * podpisuje ilustracje przedstawiające różne instrumenty właściwymi nazwami * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową w postaci plakatu na temat polskiej muzyki według wskazówek | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 33**  **Środki językowe**  Nazwy gatunków muzycznych  Nazwy instrumentów  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.5, 1.9, II.5, VI.4, X, XI, XII | Uczeń:   * wyszukuje różnice w ilustracjach * dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy gatunków muzycznych * zapisuje podane czasowniki w formie ciągłej * zapisuje zdania opisujące czynności wykonywane przez wskazane osoby na podstawie wysłuchanego nagrania i podanych wyrażeń * podpisuje obrazki przedstawiające różne instrumenty muzyczne właściwymi nazwami (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nawami czynności na podstawie obrazków (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * gra w grę, w której tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat czynności wykonywanych przez osoby pokazane na ilustracji i poprawia zdania fałszywe utworzone przez kolegę/koleżankę * dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli * dokonuje samooceny swoich postępów, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach sprawdzających punkty (MĆ W. pełna) | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 34**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.5, 1.9, II.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych możliwości przedstawionych w formie obrazków na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 35**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. | | | |
| **UNIT 4** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 36**  **Środki językowe**  Wyrazy i wyrażenia związane z komputerem  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy związane z komputerem do właściwych elementów ilustracji * zapisuje zdanie powstałe z liter przyporządkowanych nazwom przedmiotów pokazanych na obrazkach na podstawie wyrazów usłyszanych w nagraniu * rozmawia na temat korzystania z komputerów na podstawie podanych pytań * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej * dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim * powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków * wyszukuje wskazane wyrazy w kratownicy wyrazowej (MĆ W. podst./pełna) * wskazuje właściwe przedmioty na ilustracji na podstawie podanych nazw (MĆ W. podst./pełna) * zapisuje usłyszane w nagraniu wyrazy (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w tabeli informacjami na swój temat, zaznaczając właściwe dla siebie rubryki(MĆ W. pełna) | Uczeń:   * gra w grę, w której podaje nazwy przedmiotów związanych z komputerem pokazanych na ilustracji * dopasowuje podane czasowniki do wyrazów, tworząc wyrażenia związane z korzystaniem z komputera * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role * powtarza zdanie za nagraniem i zakreśla wskazane dźwięki w zdaniu | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 37**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*: pytania i krótkie odpowiedzi  Zaimki dzierżawcze  Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** proszenie o informacje  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.12, II.5, V.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania w czasie *present continuous* * zapisuje krótkie odpowiedzi na utworzone wcześniej pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania * zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy reguły gramatycznej zgodnie z kontekstem * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* (MĆ W. podst./pełna) * zapisuje odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) * tworzy pytania i krótkie odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów i obrazków (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z regułą gramatyczną * tworzy zdania o przedmiotach znajdujących się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 38**  **Środki językowe**  Nazwy pieniędzy  Wyrazy i wyrażenia związane z komputerem  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.7, 1.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu * czyta dialog z podziałem na role * powtarza wyrazy i wyrażenia za nagraniem * pyta i odpowiada na pytania o ceny pokazanych na ilustracji przedmiotów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania * wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji * tworzy dialog pomiędzy sprzedawcą i klientem w sklepie komputerowym na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi * dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście pocztówki zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * odgrywa dialog pomiędzy sprzedawcą i klientem w sklepie komputerowym na forum | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 39**  **Środki językowe**  Przedimki *a/an* i *the*  Nazwy produktów spożywczych  Nazwy sprzętu elektronicznego  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.6, II.2, V,III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych nazw i poprzedza je odpowiednimi przedimkami * zakreśla właściwe przedimki w zdaniach spośród podanych opcji * uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi przedimkami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki * uzupełnia luki w zdaniach dotyczących historyjki właściwymi przedimkami | Uczeń:   * uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy wysłuchanego i przeczytanego fragmentu tekstu * śpiewa piosenkę z nagraniem * kontynuuje łańcuszek zdaniowy według wzoru, stosując podane wyrazy | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 40**  **Środki językowe**  Przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnej  Słownictwo związane z technologii informacyjno-komunikacyjną  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * opisuje ilustrację przedstawiającą salę lekcyjną * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego testu * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) | Uczeń:   * wyraża swoją opinię na temat szkoły opisanej w tekście | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 41**  **Środki językowe**  Nazwy urządzeń i sprzętów elektronicznych  Słownictwo związane z komputerem  Spójnik *because*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwe nazwy przedmiotów z podanej listy na podstawie przeczytanego tekstu, odpowiadając na pytania * łączy podane fragmenty zdań z a pomocą spójnika *because* zgodnie z kontekstem * tworzy notatki na temat tego, jak i gdzie korzysta z urządzeń elektronicznych, uzupełniając luki w tabeli właściwymi informacjami * rozmawia na temat używanych przez siebie technologii i urządzeń elektronicznych na podstawie własnych notatek * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego ogłoszenia (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * pisze tekst na temat używanych przez siebie technologii i urządzeń według wskazówek | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 42**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z technologią informacyjno-komunikacyjną  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu zgodnie z kontekstem * zapisuje podane w formie skrótowym wiadomości tekstowe pełnymi zdaniami * dopasowuje podane imiona do zdań na podstawie wysłuchanego nagrania | Uczeń:   * przygotowuje projekt w postaci diagramu wykonanego na podstawie danych zebranych podczas wywiadów z kolegami na temat upodobań związanych z posiadaniem różnych gadżetów | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 43**  **Środki językowe**  Nazwy przedmiotów związanych z komputerem  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Czas *present continuous*  Zaimki dzierżawcze  Przedimki *a/an* i *the*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.5, 1.7, II.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * sprawdza poprawność dopasowanych nazw przedmiotów związanych z komputerem do obrazków * uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* na podstawie analizy ilustracji * zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania i ilustracji * tworzy zdania z zaimkami dzierżawczymi na podstawie podanych zdań * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem * podpisuje obrazki przedstawiające sprzęt elektroniczny właściwymi nazwami (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) * uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog w sklepie (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli * ocenia własne postępy w nauce, podliczając zdobyte w zadaniach punkty (MĆ W. pełna) | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 44**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  Nazwy urządzeń elektronicznych  Słownictwo związane z robieniem zakupów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.5, 1.7, II.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji * dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim * wskazuje właściwe odpowiedzi przedstawione w formie obrazków na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna) * dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych miejsc na ilustracji na podstawie wysłuchanych dialogów (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 45**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. | | | |
| **Lekcja 46**  **Środki językowe**  Nazwy urządzeń elektronicznych  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy gatunków muzycznych  Pieniądze i ceny  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Czas *present continuous*  Zaimki dzierżawcze  Zdania względne i zaimki względne  Przedimki *a/an* i *the*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.7, 1.9, II.5, IV.1, IV.2, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia brakujące litery w nazwach instrumentów oraz części komputera i dopasowuje je do właściwych obrazków * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich spośród podanych w tabeli kategorii * tworzy zdania na temat czynności wykonywanych przez osoby pokazane na ilustracji z zastosowaniem czasu *present continuous* * uzupełnia luki w pytaniach do obrazka i zapisuje krótkie odpowiedzi * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami * uzupełnia luki w tekście właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem * zakreśla właściwe wyrazy w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym * dopasowuje wysłuchany dialog do właściwego spośród pokazanych na ilustracjach miejsc * tworzy zdania z podanych wyrazów | Uczeń:   * poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ilustracji * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami względnymi * opisuje ilustrację i odbywające się na niej czynności | n/d |
| **UNIT 5** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 47**  **Środki językowe**  Nazwy elementów krajobrazu  Spójnik *because*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.12, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia brakujące litery w nazwach elementów krajobrazu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego opisu * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami elementów krajobrazu i dopasowuje je do odpowiednich obrazków * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki * dopasowuje właściwe połówki zdań do siebie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej * dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim * powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków * układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy elementów krajobrazu (MĆ W. podst./pełna) * podpisuje pokazane na obrazkach elementy właściwymi nazwami (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w tekście pocztówki podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) * zapisuje usłyszane w nagraniu wyrazy (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z własną wiedzą * dopasowuje właściwe fragmenty wyrazów do siebie, tworząc nazwy elementów krajobrazu * odgrywa historyjkę z podziałem na role * powtarza usłyszane w nagraniu zdanie i zaznacza w nim właściwe dźwięki * pisze zdania na temat swoich ulubionych miejsc (MĆ W. pełna) | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 48**  **Środki językowe**  Stopień wyższy przymiotników  Nazwy elementów krajobrazu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.12, II.5, V.1, VI. 3, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * zapisuje stopień wyższy podanych przymiotników * tworzy zdania z podanych wyrazów z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników * zapisuje odpowiedzi na usłyszane w nagraniu pytania * sprawdza poprawność zapisanych przez siebie odpowiedzi z nagraniem * tworzy pytania na podstawie podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem * dopasowuje przymiotniki do odpowiednich rubryk w tabeli i podaje ich stopień wyższy (MĆ W. podst./pełna) * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym (MĆ W. pełna) * pisze zdania na temat pokazanych na obrazkach sytuacji z zastosowaniem przymiotników w stopniu wyższym (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z regułą gramatyczną * zapisuje odpowiedzi na usłyszane w nagraniu pytania zgodnie z własną wiedzą * porównuje osoby w swojej klasie na podstawie podanych przymiotników | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 49**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z muzyką i gatunkami muzyki, filmem i sportem  Nazwy elementów krajobrazu  Czasy teraźniejsze  Przymiotniki w stopniu wyższym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.9, 1.10, 1.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych dialogów * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim * pyta i odpowiada na pytania o upodobania i opinie związane z podanymi tematami * tworzy dialog, w którym pyta o opinie i upodobania i/lub odpowiada na takie pytania na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi * dopasowuje właściwe reakcje do wypowiedzi przedstawionych na obrazkach (MĆ W. pełna) * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * odgrywa dialog, w którym pyta o opinie i upodobania i/lub odpowiada na takie pytania na forum | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 50**  **Środki językowe**  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  Nazwy zwierząt  Przymiotniki opisujące zwierzęta  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymiotników w stopniu najwyższym oraz podanymi nazwami miejsc, zwierząt itp. * pyta i odpowiada na pytania o cechy zwierząt przedstawionych na ilustracjach * uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym na podstawie historyjki * dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich luk w tabeli, zapisując je w formie stopnia najwyższego (MĆ W. podst./pełna) * tworzy zdania z podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna) * tworzy prawdziwe zdania z podanych wyrazów (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na temat swój, znajomych i członków swojej rodziny (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z reguła gramatyczną * śpiewa piosenkę z nagraniem * pisze zdania na temat podanych zwierząt | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 51**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z pogodą  Nazwy elementów krajobrazu  Nazwy miejsc geograficznych  Nazwy zwierząt  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów, ludzi i miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.12, II.5, III.4, IV.6, X. XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego dialogu * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. podst./pełna) | Uczeń:   * wyraża swoją opinię na poruszony w wysłuchanym dialogu temat | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 52**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z pogodą  Nazwy elementów krajobrazu  Nazwy miejsc geograficznych  Nazwy zwierząt  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada na pytania do ilustracji, tworząc notatki na podstawie podanych wyrazów * tworzy notatki na temat ilustracji * opisuje ilustrację na podstawie utworzonych wcześniej notatek * uzupełnia luki w treści plakatu właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego dialogu (MĆ W. pełna) * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * pisze zdania na temat miejsca zamieszkania podanych zwierząt | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 53**  **Środki językowe**  Nazwy elementów krajobrazu  Nazwy parków narodowych w Wielkiej Brytanii  Czasy teraźniejsze  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy parków do odpowiednich miejsc na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu * dopasowuje podane imiona do właściwych obrazków przedstawiających miejsca na podstawie wysłuchanych i przeczytanych tekstów * dopasowuje podane imiona do zdań na podstawie wysłuchanych i przeczytanych tekstów | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową na temat pięknego miejsca w Polsce według wskazówek | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 54**  **Środki językowe**  Nazwy elementów krajobrazu  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.12, VI.3, VI.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy pod obrazkami spośród podanych opcji * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i zaznacza prawdziwe i fałszywe zgodnie z własną wiedzą * pisze zdania porównujące podane przedmioty, miejsca, zwierzęta itp. * tworzy pytania z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników z podanych wyrazów * pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania * podpisuje ilustracje właściwymi nazwami elementów krajobrazu (MĆ W. pełna) * tworzy zdania z zastosowaniem wyższego stopnia przymiotników z podanych wyrazów (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na podstawie analizy obrazków (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * dokonuje samooceny swoich postępów, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna) | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 55**  **Środki językowe**  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Nazwy zwierząt  Nawy elementów krajobrazu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie,dokonywanie samooceny  1.12, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem * dopasowuje krótkie dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna) * dopasowuje usłyszane dialogi do właściwych miejsc pokazanych na ilustracjach (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * dokonuje samooceny swoich umiejętności na podstawie wykonanych przez siebie zadań, zaznaczając właściwy dla siebie symbol | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 56**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. | | | |
| **UNIT 6** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 57**  **Środki językowe**  Nazwy miejsc i instytucji w mieście  Przyimki miejsca  Konstrukcja *There is/There are*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie, miejsc  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, II.5, III.4, V.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych elementów ilustracji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami miejsc i instytucji zgodnie z kontekstem * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i wskazuje opisane w zdaniach miejsca na ilustracji * określa położenie wybranych miejsc na ilustracji i podaje nazwy miejsc na podstawie zdań utworzonych przez kolegę/koleżankę * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej * dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim * powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków * dopasowuje podane nazwy miejsc w mieście do właściwych obrazków (MĆ W. podst./pełna) * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie analizy ilustracji i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) * pisze prawdziwe zdania na temat miejsc w swoim mieście na podstawie podanych wyrazów (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * pisze zdania na temat położenia różnych miejsc w swoim mieście * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role * powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 58**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z wakacjami i podróżowaniem  Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu  Czasownik *to be* w czasie *past simple*  Konstrukcja *There was/There were*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym i wskazuje zdania prawdziwe dla siebie * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie obrazków * powtarza zdania za nagraniem * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji *There was/There were* * dopasowuje podane wyrazy do właściwych luk w opisie wakacji zgodnie z kontekstem * zakreśla właściwe formy czasownika to be w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *to be* oraz podanymi nazwami mebli na podstawie obrazka (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji *There was/There were* oraz podanymi nazwami mebli na podstawie obrazka (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w treści listu e-mail odpowiednimi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym oraz właściwymi formami konstrukcji *There was/There were* zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z reguła gramatyczną * pisze zdania opisujące, gdzie był o podanych godzinach * pisze prawdziwe zdania na temat siebie, swoich znajomych i członkach rodziny według wskazówek (MĆ W. podst./pełna) | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 59**  **Środki językowe**  Nazwy miejsc w mieście  Przyimki miejsca  Tryb rozkazujący  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu * powtarza zdania za nagraniem * podpisuje diagramy właściwymi zdaniami wskazującymi kierunek drogi * dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim * wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie wysłuchanych dialogów * opisuje drogę do wybranych miejsc na mapie i wskazuje miejsca na podstawie opisów kolegi/koleżanki * tworzy dialogi, w których prosi o wskazanie drogi do wybranego miejsca i/lub wskazuje drogę na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi * wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna) * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * odgrywa dialogi, w których prosi o wskazanie drogi do wybranego miejsca i/lub wskazuje drogę | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 60**  **Środki językowe**  Czasownik *to be* w czasie *past simple*: pytania i przeczenia  Nazwy miejsc w mieście  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, II.5, III.4, X, X, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi czasownika *to be* w czasie przeszłym * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi na podstawie nagrania * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika *to be* zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * czyta dialog z podziałem na role * uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej * przekształca podane pytania na czas przeszły i odpowiada na nie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym i przekształca je na przeczenia (MĆ W. podst./pełna) * tworzy prawdziwe zdania o sobie z podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna) * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi na podstawie obrazków (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z regułą gramatyczną * śpiewa piosenkę z nagraniem | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 61**  **Środki językowe**  Czas przeszły: czasownik *to be*  Nazwy miejsc w mieście  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi liczbami z przeczytanego tekstu * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej rozmowy * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) * zaznacza właściwe wyrazy spośród podanych nazw miejsc na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 62**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z opisywaniem miast  Nazwy miejsc w mieście  Nazwy różnych form aktywności  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, III.4, VI.1, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje właściwe tematy spośród podanych opcji do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu * dopasowuje zdania do właściwych spośród podanych tematów * tworzy notatki na temat swojego miasta lub miejscowości według wskazówek * tworzy pisemny opis swojego miasta lub miejscowości | Uczeń:   * porównuje swoje miasto z opisanym w przeczytanym tekście * tworzy listę miejsc w mieście powiązanych z podanymi formami aktywności | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 63**  **Środki językowe**  Nazwy atrakcji w Londynie  Słownictwo związane z opisem miasta  Czasownik *to be* w czasie *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy atrakcji w Londynie do właściwych zdjęć * dopasowuje właściwe imiona osób do podanych nazw atrakcji w Londynie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu | Uczeń:   * przygotowuje prace projektową na temat wybranego miasta turystycznego w Polsce według podanych wskazówek | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 64**  **Środki językowe**  Nazwy miejsc w mieście  Czasownik *to be* w czasie przeszłym  Konstrukcja *There was/There were*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** proszenie o informacje  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.8, II.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * gra w grę, w której pyta i odpowiada na pytania o tym, gdzie był/była w przeszłości na podstawie diagramu obrazkowego * uzupełnia luki w zdaniach wskazujących kierunek podanymi wyrazami * podąża według wskazówek drogą na pokazanej mapie * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym * uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i odpowiada na te pytania * podpisuje obrazki właściwymi nazwami miejsc (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji *There was/There were* (MĆ W. pełna) * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna) * uszeregowuje podane zdania we właściwej kolejności, tworząc dialog (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * ocenia własne umiejętności i postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole * dokonuje samooceny własnych postępów podliczając zdobyte podczas wykonywania zadań punkty (MĆ W. pełna) | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 65**  **Środki językowe**  Nazwy miejsc w mieście  Czasownik *to be* w czasie przeszłym  Konstrukcja *There was/There were*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu * dopasowuje podane nagłówki do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane imiona do właściwych osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * ocenia własne umiejętności i postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 66**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. | | | |
| **Lekcja 67**  **Środki językowe**  Nazwy elementów krajobrazu  Nazwy miejsc w mieście  Czasownik *to be* w czasie przeszłym  Konstrukcja *There is/There are/There was/There were*  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  Przyimki  Przedimki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.8, 1.9, 1.13, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia brakujące litery w nazwach elementów krajobrazu i miejsc i dopasowuje je do właściwych elementów ilustracji * dopasowuje podane wyraz do odpowiednich kategorii w tabeli * uzupełnia luki w zdaniach porównujących dane zawarte w tabeli na podstawie ich analizy * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków zgodnie z kontekstem * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów | Uczeń:   * nazywa podane w zdaniu wyrazy odpowiednimi nazwami części mowy na podstawie analizy haseł słownikowych * dopasowuje podane nazwy części mowy do właściwych wyrazów w zdaniu * sprawdza, jaką częścią mowy są wskazane w zdaniach wyrazy ze słownikiem | n/d |
| **UNIT 7** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 68**  **Środki językowe**  Nazwy zawodów i miejsc ich wykonywania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.4, 1.9, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy zawodów do właściwych ilustracji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem * dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych nazw zawodów * uszeregowuje podane nazwy zawodów w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanych dialogów * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanej i przeczytanej historyjki spośród podanych opcji * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej * dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim * powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków * wyszukuje nazwy zawodów w kratownicy wyrazowej (MĆ W. podst./pełna) * dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy zawodów (MĆ W. podst./pełna) * podpisuje obrazki właściwymi nazwami zawodów (MĆ W. pełna) * zapisuje właściwe nazwy zawodów na podstawie usłyszanych w nagraniu informacji (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami zawodów zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * rozmawia na temat swoich planów zawodowych * dopasowuje podane nazwy zawodów do właściwych miejsc ich wykonywania * odgrywa historyjkę z podziałem na role * powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 69**  **Środki językowe**  Czas *past simple*: czasowniki regularne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.9, 9, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* i zaznacza zdania prawdziwe dla siebie * zapisuje formy przeszłe podanych czasowników zachowując ich prawidłową pisownię na podstawie analizy podanej reguły * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem * tworzy zdania w czasie *past simple* na podstawie podanych wyrazów, wyrażeń i obrazków * zakreśla właściwe formy czasowników w czasie przeszłym w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna) * tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrażeń (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* na podstawie obrazków (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z regułą gramatyczną * pisze zdania na temat tego, co robili jej/jego znajomi, przyjaciele i on sam/ona sama w określonym czasie na podstawie podanych czasowników | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 70**  **Środki językowe**  Wyrażenia używane podczas rozmowy telefonicznej  Nazwy zawodów  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **,** proponowanie**,** przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, II.5, VI.3, VI.8, X, XI, XIII | Uczeń:   * wskazuje właściwe zdanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu * zakreśla właściwe informacje w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji * tworzy dialog, w którym podczas rozmowy telefonicznej proponuje wspólne spędzenie czasu i/lub reaguje na taką propozycję na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi * dopasowuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje (MĆ W. pełna) * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * odgrywa rozmowę telefoniczną, podczas której proponuje wspólne spędzenie czasu i/lub reaguje na taką propozycję na forum | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 71**  **Środki językowe**  Czas *past simple:* czasowniki nieregularne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 1.5, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje czasowniki do właściwych form w czasie *past simple* * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* oraz prawdziwymi informacjami na swój temat * przekazuje informacje o swoim koledze/koleżance na podstawie uzupełnionych przez nich zdań * pisze zdania na temat czynności wykonanych w określonym czasie w przeszłości przez osobę pokazana na obrazkach na podstawie podanych czasowników * uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie historyjki obrazkowej * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* na podstawie historyjki obrazkowej * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* oraz innymi wyrazami zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna) * uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami właściwymi formami czasowników usłyszanych w nagraniu (MĆ W. pełna) * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem * tworzy wyjaśnienie spóźnienia do szkoły w oparciu o piosenkę | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 72**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z nauką w oparciu o tekst *Nicolaus Copernicus*  Nazwy pomieszczeń  Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 1.5, 1.12, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane imiona do właściwych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) * zaznacza właściwe tematy spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej rozmowy (MĆ W. pełna) * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 73**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Zwroty i wyrażenia stosowane podczas pisania listu  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Czytanie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, III.4, V.1, V..5, VII.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytania o nadawcę i adresata przeczytanego listu * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego listu * wyszukuje wskazane zwroty w przeczytanym liście * odpowiada na pytania o wymyślonym przez siebie dniu spędzonym na zwiedzaniu, tworząc notatki * pisze list prywatny, w którym opisuje niezwykły dzień według podanych wskazówek na podstawie własnych notatek | Uczeń:   * tłumaczy podane wyrażenia i zwroty na język polski | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 74**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z opisywaniem osób  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.8, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje imiona do właściwych spośród podanych nazw figur woskowych na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu | Uczeń:   * podaje nazwiska pokazanych na ilustracji sławnych osób zgodnie z własną wiedzą i odpowiada na pytanie związane z ilustracją * tworzy pracę projektową na temat postaci, którą podziwia według podanych wskazówek | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 75**  **Środki językowe**  Nazwy zawodów  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie**: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  1.4, 1.5, 1.8, IV.1, IV.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia brakujące litery w podanych nazwach zawodów i dopasowuje je do właściwych obrazków * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie przeszłym zgodnie z kontekstem * podaje podstawowe i przeszłe formy różnych czasowników * uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie przeszłym zgodnie z kontekstem * podpisuje obrazki właściwymi nazwami zawodów (MĆ W. pełna) * tworzy zdania w czasie past simple z podanych wyrazów i wyrażeń (MĆ W. pełna) * uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * wypowiada się na temat wykonywanie pokazanych na obrazkach zawodów zgodnie z własnymi upodobaniami i opinią * ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole * dokonuje samooceny, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna) | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 76**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z historią  Słownictwo związane z opisywaniem ludzi  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.1, 1.3, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów * wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna) * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych nagrań (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 77**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | | | |
| **UNIT 8** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 78**  **Środki językowe**  Nazwy państw  Nazwy narodowości  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy państw do odpowiednich miejsc na mapie, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem * podaje właściwe nazwy państw na podstawie analizy mapy * powtarza nazwy narodowości za nagraniem * wskazuje właściwe państwa na mapie na podstawie usłyszanych w nagraniu zdań * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej * dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim * powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków * wyszukuje nazwy państw w wężu wyrazowym i zapisuje je pod właściwymi konturami map i flagami (MĆ W. podst./pełna) * pisze zdania na temat tego, jakie państwa chciałby/chciałaby zwiedzić (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * gra w grę, w której podaje nazwy narodowości na podstawie nazw państw wybranych przez kolegę/koleżankę * zaznacza państwa na mapie * powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach * podaje właściwe nazwy państw na podstawie ich stolic (MĆ W. pełna) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 79**  **Środki językowe**  Czas *past simple*: przeczenia  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie *past simple* * przekształca podane zdania na przeczenia i zaznacza prawdziwe z nich w odniesieniu do siebie * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ W. podst./pełna) * tworzy zdania na podstawie danych zawartych w tabeli (MĆ W. pełna) * podaje właściwe imiona osób na podstawie zdań i analizy danych z tabeli (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje tabelę z regułą gramatyczną * gra w grę, w której tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat swoich przeszłych czynności i wskazuje zdania fałszywe wypowiedziane przez kolegę/koleżankę * pisze zdania na temat niezrobionych w zeszły weekend czynnościach * pisze prawdziwe zdania na swój temat na podstawie podanych wyrażeń (MĆ W. pełna) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 80**  **Środki językowe**  Czas *past simple*  Przysłówki  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Nazwy państw  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji  **Mówienie**: opisywanie ludzi, miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8 II.5, VI.3, VI.13, X, XI, XIII | Uczeń:   * słucha i powtarza kwestie dialogu za nagraniem * zaznacza właściwe opcje w zdaniach na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu * wyszukuje wskazane przysłówki w dialogu * uzupełnia zdania podanymi przysłówkami * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego dialogu * dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim * tworzy dialog, w którym pyta i odpowiada na pytania dotyczące minionych wakacji na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi * wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanej pocztówce z wakacji zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * odgrywa dialog o minionych wakacjach na forum | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 81**  **Środki językowe**  Czas *past simple:* pytania  Zaimki pytające  Nazwy uczuć i emocji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  1.1, 2II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:   * tworzy pytania na dnia wczorajszego z podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i odpowiada na pytania * uzupełnia luki w pytaniach podanymi zaimkami * tworzy pytania na podstawie podanych wyrażeń, pyta i odpowiada na pytania * uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi czasownikami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * odpowiada na pytanie na podstawie piosenki i własnego pomysłu * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania do historyjki i odpowiada na te pytania * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z regułami poprawności gramatycznej (MĆ W. podst./pełna) * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach na podstawie obrazków (MĆ W. podst./pełna) * układa pytania o miniony weekend z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi prawdziwe dla siebie (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * analizuje regułę gramatyczną * śpiewa piosenkę z nagraniem * tworzy pytania o historię na podstawie wyszukanych przez siebie materiałów, i zadaje je koleżankom i kolegom | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 82**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, 1.13, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu * zapisuje odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie wysłuchanego tekstu * wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu * zaznacza trasę podróży na mapie na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych oznaczeń na mapie (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 83**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie uczuć i emocji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, III.4, V.I.7, X, XI, XIII | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego listu * wyszukuje wskazany wyraz w tekście * łączy podane zdania z zastosowaniem *when* * uzupełnia luki w tabeli informacjami na temat wybranego ekscytującego wydarzenia, w którym uczestniczył | Uczeń:   * pisze list e-mail na temat wybranego ekscytującego wydarzenia, w którym uczestniczył | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 84**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  1.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje zdjęcia do przeczytanych i wysłuchanych tekstów * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu | Uczeń:   * przygotowuje prace projektową na temat kraju anglojęzycznego według podanych wskazówek | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 85**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Nazwy państw i narodowości  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.8, II.5, X, XI, XIII | Uczeń:   * podpisuje kontury map odpowiednimi nazwami państw * dopasowuje fragmenty wyrazów do siebie, tworząc właściwe nazwy państw * uzupełnia nazwy narodowości właściwymi końcówkami * uzupełnia brakujące litery w nazwach narodowości * przekształca podane zdania na przeczenia * zaznacza właściwe czynności na podstawie nagrania i tworzy przeczenia z pozostałymi nazwami czynności * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń * pyta i odpowiada na utworzone pytania * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie *past simple* (MĆ W. pełna) * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *past simple* i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna) * dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w dialogu | Uczeń:   * ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole * dokonuje samooceny, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 86**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, II.5, III,4, X, XI, XIII | Uczeń:   * dopasowuje podane tematy do odpowiednich spośród przeczytanych tekstów * wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna) * dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogu do właściwych miejsc pokazanych na obrazkach (MĆ W. pełna) | Uczeń:   * ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 87**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8. | | | |
| **Lekcja 88**  **Środki językowe**  Nazwy zawodów  Nazwy państw  Nazwy narodowości  Czas *past simple*  Przyimki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.4, 1.5, 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:   * uzupełnia brakujące litery w nazwach zawodów i dopasowuje je do właściwych obrazków * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *past simple* * przekształca podane zdania na przeczenia * uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników w czasie *past simple* * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami zgodnie z kontekstem * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie a kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem * dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogi do odpowiednich miejsc pokazanych na obrazkach * dopasowuje podane pytania do odpowiedzi * pyta i odpowiada na podane pytania | Uczeń:   * zamienia podane pytania na pytania osadzone w zdaniach złożonych według wskazówek | n/d |