

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

#### § 2. ods. 1 a

#### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
<b>Adresa školy</b>	Diviacka Nová Ves 260, 972 24
<b>Telefón</b>	+421465464056
<b>E-mail</b>	zsdivnves@pobox.sk
<b>WWW stránka</b>	zsdnv.edupage.org

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Zdena Knyblová	046/5464056	zsdivnves@pobox.sk
<b>Zástupkyňa RŠ pre MŠ</b>	Zuzana Tupá	046/5464033	msdnvvcielka@gmail.com
<b>Vedúca ŠJ</b>	Ing. Miriam Dadíková	046/5464054	sjdivnves@gmail.com

#### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Funkcia</b>
<b>predseda</b>	Stanislava Oršulová		
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Marta Birková		
	Mgr. Soňa Štrbáková		
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ing. Jana Žemberová		
<b>zástupcovia rodičov</b>	Anna Fábryová		
	Michal Obert		
	Janka Štrbáková		
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Jana Masaryková		
<b>iní</b>	Daniel Dolník		
	Dana Kohútová		
	Ing. Norbert Hrivňák		

#### § 2. ods. 1 b

#### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Obec Diviacka Nová Ves
<b>Sídlo</b>	Diviacka Nová Ves
<b>Telefón</b>	046/5464237
<b>E-mail</b>	ocu@diviacka.sk

#### § 2. ods. 1 c

## Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktoré vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

### § 2. ods. 1 d

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **52**

Počet tried : 4

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	4
počet žiakov	11	19	12	10	52
z toho v ŠKD	10	13	6	3	32

### § 2. ods. 1 e

#### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	8	11	0
DPP	1	1	1	0
Znížený úväzok	1	1	2	0
ZPS	0	2	2	0
Na dohodu	1	0	1	0

### § 2. ods. 1 f

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	10	10
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	1	0	1
spolu	1	11	12

Predmety vyučované nekvalifikovane – 0

### § 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo
<b>i-bobor</b>	22	
<b>Pytagoriáda</b>	22	22
<b>Matematický klokan</b>	17	
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	12	
<b>farebný týždeň</b>	52	

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

### Október: Farebný týždeň

V dňoch od 12.10. do 16.10.2020 na škole prebiehala súťaž FAREBNÝ TÝŽDEŇ.

Súťaž bola zameraná na zdravú výživu. Každý deň si žiaci s pani učiteľkami určili farbu dňa a deti si podľa danej farby priniesli ovocie, zeleninu a zároveň oblečenie.

Za každý kus ovocia, zeleniny, oblečenia, doplnkov dostal žiak bod. Každý deň sa započítavali body celej triedy.

Na záver súťaže sa vyhlásila trieda s najväčším počtom bodov.

Víťzmi súťaže sa stali naši prváčikovia.

### December: Pytagoriáda

Dňa 9.12.2020 sa v škole uskutočnilo školské kolo Pytagoriády. Do súťaže sa zapojili žiaci tretieho a štvrtého ročníka. Úspešní riešitelia úloh boli žiačky 3. ročníka Simonka Kováčová a Lea Špeťková.

### Marec: Hviezdoslavov Kubín

Dňa 29.03.2021 žiaci 4.ročníka súťažili v prednese poézie a prózy v triednom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín. Všetci sa zodpovedne pripravili a získali sladkú odmenu. Prvé tri miesta boli odmenené aj diplomami.

1. miesto Tereška Uhlárová

2. miesto Barborka Štrbáková

3. miesto Tamarka Uhlárová

### Okresné kolo Pytagoriády

Svedomito sa pripravovali a získali veľmi pekné bodové ohodnotenie a boli úspešní riešitelia OK:

Jakubko Kiaba 21b+ 9 b za čas

Simonka Kováčová 20b+8b za čas

Leuška Špeťková 19b+ 7b za čas

Nellka Obertová 18b+7b za čas

Sarah Révészová 17b+ 7b za čas

### Internetová súťaž i-Bobor

Do súťaže sa zapojili všetci žiaci našej školy v dvoch kategóriách:

- Drobček ( 2. a 3. ročník)
- Bobřík (4. ročník)

Hlavným cieľom súťaže bolo podporiť u žiakov záujem o informačné technológie a tiež otestovať ich schopnosť logicky a samostatne uvažovať.

Najlepšími riešiteľmi boli:

Nelka Obertová 100%, Sarinka Révészová 84%, Nicol Cígerová 75%, Jakubko Kiaba 64%,  
Tobiasko Masný 64%.

### Matematický klokan

Najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete pre žiakov 1.- 4.ročníka.

Zapojili sa žiaci všetkých ročníkov.

### Hodnotiaca správa MZ pre 1. - 4. ročník za školský rok 2020/2021

Zloženie združenia:

vedúca: Mgr. Marta Birková

členovia: Mgr. Mária Michalíková, Mgr. Romana Haragová, Mgr. Gabriela Kováčová, Ing. Martina Brokešová, Daniela Bernátová, Ivana Uhlárová

- 1) Hlavné úlohy MZ
- 2) Podujatia
- 3) Zhodnotenie správania a prospechu
- 4) Záver

1) Hlavné úlohy MZ:

Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ: testovanie žiakov bolo začaté a následne prerušené z dôvodu pandémie.

Podpora fyzickej aktivity: Fyzická aktivita hrá dôležitú úlohu pri udržiavaní zdravého životného štýlu. Na hodinách telesnej výchovy je nutné žiakov riadne povzbudiť a posúdiť ich pokrok. Poskytnúť prístup na školský dvor. Aktívne prestávky podporovať ako súčasť rozvrhu školy. Počas riadnej školskej dochádzky bol žiakom poskytnutý školský dvor. Veľké prestávky sme sa snažili využívať aktívnym pohybom. Hodiny telesnej výchovy sme trávili využívaním športového areálu školy.

Čitateľská gramotnosť: Učitelia vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania kladú náročnejšie otázky. Tie nútia žiakov odvodzovať z daného textu a uvažovať nad rámec textu, pomáhajú žiakom vytvárať súvislosti medzi textami a ich osobným životom a zážitkami. Učitelia: využívajú praktické materiály na čítanie so zodpovedajúcim stupňom náročnosti; sledujú pokrok žiakov pri čítaní a poskytujú im neformálne hodnotenie. Uplatňovali sme skupinové práce, projektové vyučovanie, prácu s textom na všetkých vyučovacích hodinách.

Aktivity, do ktorých sa zapájajú rodičia, majú pre vývoj čitateľských zručností detí zásadný význam. Zapojenie rodičov do vzdelávania detí a predovšetkým do rozvoja ich čitateľskej gramotnosti ovplyvňuje motiváciu detí a ich výsledky v čítaní. Gramotnosť rodiny a domova má na dieťa v ranom veku najväčší vplyv: na rodičovskom združení počas online vyučovania boli rodičia oboznámení s tým:

- za akých podmienok dochádza u dieťaťa k rozvoju čitateľskej gramotnosti,
- aký význam má pre dieťa podpora a povzbudzovanie v čítaní,
- aký význam má rozhodovanie pri výbere vhodnej knihy,
- rozhodovanie dieťaťa v pokračovaní čítania vybranej knihy - keď ho kniha nebaví, tak nepokračuje v čítaní.

Bezpečnosť a prevencia: Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní sa žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu. Žiakov sme viedli v duchu tolerancie k inakosti. Príznaky šikanovania sme ihneď riešili.

### Zdravý životný štýl:

Zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Akčný plán prevencie obezity na roky 2015 - 2025 ukladá: obmedziť konzumáciu sladených nápojov v školách, jedál s vysokým obsahom soli, tuku a cukru.

Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok vo vzdelávaní a identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov.

Pokračovať v priebežnom slovnom hodnotení žiakov a poskytovaní spätnej väzby s poukázaním na oblasti, v ktorých žiak dosiahol úspech a navrhnutím postupov a krokov, na ktoré by sa mal žiak zamerať v budúcnosti pre dosiahnutie pokroku. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa; prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.

Veľkú zásluhu majú aj rodičia žiakov, ktorí počas on-line vyučovania aktívne spolupracovali: pomáhali svojim deťom s prípravou na vyučovanie, kontrolovali splnenie opravných úloh, dotiahnutie práce do konca. Žiakov sme viedli k osvojeniu si návykov kontrolovať si svoje povinnosti, vedieť sa oprieť o svoje záznamy úloh v slovníčku. V kolektíve spolužiakov sme vyzdvihovali prejavy nápomoci, rozhodnutie poprosiť o pomoc, keď ju žiak potrebuje. Priebežné hodnotenia sme dopĺňali odporúčaniami na zlepšenie v napredovaní.

Zvyšovanie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu: Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami a zvýšiť efektivitu času. Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia (napr. konštruktivistické metódy).

### Podujatia:

- 11. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy Záložka do knihy spája školy: Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní a v próze. Podujatie splnené.
- Mesiac úcty k starším - školský klub pripravil pozdravy a darčeky pre seniorov.
- Tekvičková slávnosť - žiaci vyzdobili vchod do školy plodmi.
- Deň Zeme: žiaci pomáhali so skrášľovaním okolia školy.
- MDD: opekačka a hry v Trstenci.

- Výlet do Máčova: výlet spojený s prehliadkou historických objektov obce.

## Správa činnosti ŠKD v školskom roku 2020 - 2021

V školskom roku 2020/2021 bolo v ŠKD zapísaných 34 detí.

Ako aj po iné roky aj tento rok deti mali možnosť si rozvíjať svoje schopnosti i keď v obmedzenom režime. Pandémia nám narušila určité aktivity, ktoré sme nemohli realizovať najmä v zimnom období. Deti si rozvíjali vedomosti v spoločenskej, prírodovednej, estetickej a zdravotnej činnosti.

Na príprave na vyučovanie si deti mali možnosť zopakovať učivo formou didaktických hier, krížoviek ,pexesa. Počas voľných hier deti odpočívali, kreslili, čítali , hrali sa rôzne spoločenské hry a sledovali videá.

Pobyt vonku bol pre deti najpríjemnejší. I keď mali pohyb obmedzený , prinášal im aj tak radosť. Vychádzky do prírody , pri vodu ich vedel potešiť. Spoznávali rôzne rastliny, stromy, chrobáčky, hmyz.

Deti zažili v ŠKD veľa zábavy a aktivity, ktoré sa uskutočnili rozšírili ich vedomostný rozhľad.

### • Svetový deň výživy

Ako každý rok, aj tento rok sme si pripomenuli v ŠKD Svetový deň výživy rôznymi aktivitami. Pre správny vývin detí v školskom veku je dôležitá správne zvolená a vyvážená strava. Aby si deti osvojili správne stravovacie návyky, každý deň si doniesli jednu potravinu, ktorá by nemala chýbať v ich jedálničku. Robili sme testy zamerané na správne stravovanie. Deti kreslili zdravé potraviny, ktoré by mali mať na svojom tanieri.

Správnymi stravovacími návykmi si deti môžu posilniť svoju imunitu, ktorá je v tomto období veľmi potrebná.

### • Svetový deň chôdze - turistická vychádzka

21.10.2020 sme v ŠKD zrealizovali turistickú vychádzku, ktorá bola zameraná na Svetový deň chôdze a Svetový deň zvierat. Deti sa prešli krásnou jesennou prírodou a zároveň nakrmili aj zvieratá. Deti do krmelca dali zvieratkám jablká, chlebič a tak aj oni chceli trošku zasýtiť lesné zvieratká.

### • Svetový deň vody

22. marca sme si v ŠKD opäť pripomenuli Svetový deň vody. Celý týždeň sme robili rôzne aktivity zamerané na vodu. Formou videa sme si priblížili význam vody na zemi a deti získali vedomosti aj o kolobehu vody v prírode. Súťažili sme, robili sme pokusy s vodou, kreslili a vystrihovali.

Na záver sme si vyzdobili exteriér školy, aby sme si čo najviac priblížili Svetový deň význam vody pre život.

### • Deň Zeme 2021

Po prvý krát sa Deň Zeme slávil 22. apríla 1970 v San Franciscu z iniciatívy aktivistov a ekologov a niesol sa v duchu integrácie ekológie do politiky. V súčasnosti je Deň Zeme medzinárodným sviatkom, kedy sa celosvetovo konajú podujatia upozorňujúce na zhoršujúci sa stav životného prostredia a podporujúce ekologické správanie. Preto nezabúdajme, že každý deň môže byť dňom Zeme.

V ŠKD sme si Deň Zeme pripomenuli rôznymi aktivitami. Formou krátkych videí deti mali možnosť oboznámiť sa s enviro problematikou Zeme. Pesničky o Zemi ich najviac zaujali. V areáli školy sme zasadili stromčeky, z odpadového materiálu vyrobili vtáacie búbky.

#### • Deň mlieka 2021

Každý tretí utorok v mesiaci máj si pripomíname v ŠKD Svetový deň mlieka.

Mlieko v detskej výžive má prvotné zastúpenie. Od 17.5. do 21.5. 2021 sme realizovali v Školskom klube rôzne aktivity, ktoré mali priblížiť deťom viac vedomostí o mlieku a mliečnych výrobkoch. Formou videí deti videli spracovanie mlieka, výrobu mliečnych produktov. Deti sa zabavili pri krížovkách, osemsmerovkách a testoch. Deti kreslili kravičku a výrobky z mlieka, ktoré nám kravička dáva. Na záver sme si urobili mliečnu farmu z odpadového materiálu.

#### • MDD v ŠKD

Medzinárodný deň detí je pre deti asi tým najkrajším sviatkom v roku.

Tento deň im venujeme ešte väčšiu pozornosť ako inokedy. Aj v školskom klube detí sme si pripomenuli tento významný sviatok. Deti sa zabávali, súťažili a boli obdarované. Na ich tváričkách bola vidieť spokojnosť a radosť.

#### **§ 2. ods. 1 h**

#### **Projekty**

V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty: Predškoláci, Enviroprojekt, Moderná škola, Projekt na modernizáciu ŠJ, Projekt na podporu zachovania miest v MŠ

Úspešný projekt Predškoláci: získali sme 5 261 €. Na modernizáciu ŠJ 5 000 € a zachovanie miest v MŠ 26 683,76 €.

V personálnej oblasti sme sa zapojili do projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II a získali sme financie na jedného pedagogického asistenta. V spolupráci s UPSVaR sme cez projekt Dobrovoľníckej činnosti získali na štyri hodiny výpomoc na pomocné práce v kuchyni.

Z 2% sme zakúpili a na školskom dvore umiestnili detský kolotoč v hodnote 2 145 €.

#### **§ 2. ods. 1 i**

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2018-2019 na našej škole bola uskutočnená komplexná inšpekcia. Predmet inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

#### **§ 2. ods. 1 j**

#### **Materiálno-technické podmienky**

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa využívajú a udržiavajú. Didaktickú techniku a technické vybavenie školy modernými prístrojmi postupne dopĺňame. V škole je zriadená počítačová učebňa, v ktorej je 11 počítačov, tlačiareň, dataprojektor. V každej triede je namontovaná interaktívna tabuľa. Dokúpili sme jednomiestne lavice a stoličky do 1. triedy. Zrekonštruovaná MŠ je vybavená novým nábytkom v hodnote 6 031 €. 2 000 € prispel zriaďovateľ

a 4 031 € bolo vyplatené z rozpočtu školy. V škole je umiestnená trieda pre predškolákov. Financie na zariadenie a didaktické pomôcky sme získali z projektu predškoláci v sume 5 261 €. Bola vymaľovaná trieda, kuchyňa. Do dvoch tried boli namontované nové biele tabule. Do kuchyne bol dokúpený konvektomat, umývačka riadu a chladnička v sume 5 786,05 €. Konvektomat a umývačka riadu boli zakúpené z projektu Vybavenie ŠJ.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

#### **Návrh opatrení:**

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,40 do 16, 00 hod. Z dôvodu pandémie Covid 19 bola škola z rozhodnutia Ministerstva školstva uzavretá od 18.12.2020 do 22.2.2021

V šk. roku 2020/2021 sme sa riadili POP MŠ SR platnými pre tento šk. rok.

V 1. až 4. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,
- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a inovovaného školského vzdelávacieho programu v prvom ročníku ,druhom a treťom ročníku a štvrtom ročníku.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 1.ročníku sme hodnotili slovné všetky predmety v prvom polroku a v druhom polroku sme predmety klasifikovali. Výchovy vo všetkých ročníkoch boli hodnotené známku.

#### **Zamerali sme sa na:**

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,
- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziludských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,
- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.

#### **Plnenie cieľov**

Oblasť vzdelania a výchovy:

a) vo VVP sa snažiť o pozdvihnutie vedomostnej úrovne a rozvoj schopností žiakov. Vytvárať ovzdušie radosti z poznávania, priestor pre realizáciu kladných hodnôt.



plnenie: úlohu priebežne plníme zavádzaním inovačných metód práce do VVP, sú to najmä metódy - skupinová práca, kooperačné učenie, projektové vyučovanie, zážitkové aktivity, dramatizácia...

b) Pri vyučovaní rešpektovať individuálne danosti žiakov, osobitnú pozornosť venovať najmä slaboprosievajúcim žiakom a žiakom so špecifickými poruchami učenia. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. Vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj a povzbudenie schopností nadaných žiakov.

plnenie: počas VVP každá vyučujúca využíva metódu individuálneho prístupu, diferencovaného vyučovania, metódu najvyššieho možného výkonu, čo nám umožňuje najmä nízky počet žiakov v triedach a využívanie humanistických alternatívnych foriem vyučovania. Počas roka v prípade potreby spolupracujeme s CPPP a P.

c) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a čitateľským aktivitám.

plnenie: plnené na vyučovacích hodinách, motivované tvorbou referátov, projektov, prácou s mimočítankovou literatúrou, zapájaním sa do rôznych súťaží a projektov, čitateľský maratón

d) V zmysle plánu výchovy k ľudským právam zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

plnenie: plnené vo VVP, najmä na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách, téma zapracovaná do TVVP

e) Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti, znášanlivosti a tolerancie. Zameriť sa na formovanie takých vlastností a postojov ako sú zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, rozvoj pozitívneho sebavedomia, formovanie sociálnych zručností, význam priateľstva, zásady zdravého spôsobu života, atď.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP, voľbou správnych metód a foriem práce so žiakmi, zapracovaním vhodných tém do učiva jednotlivých predmetov a organizovaním voľného času detí

f) Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu a oblasti obchodovania s ľuďmi.

plnenie: Škola má vypracovaný program na realizovanie aktivít, ktorý je začlenený do ročných plánov školy, jeho plnenie sa pravidelne vyhodnocuje. Témy boli zapracované do TVVP, organizovali sa besedy a aktivity s touto tematikou.

g) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

plnenie: úloha plnená vo vyučovacích predmetoch, záujmových krúžkoch, v zapájaní sa do projektov s environmentálnou a zdravotnou tematikou, spolupráca s Lesným závodom Nitrianske Rudno, besedy a zážitkové aktivity, Deň Zeme - čistenie obce

h) Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, efektívne využívať ihriská, aktivity v prírode, organizovať aktivity

počas vyučovania aj mimo vyučovacieho procesu. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.

plnenie: aktivity realizované v rámci VVP a záujmových aktivít, zapojenie sa do programu Ovocie do škôl, rozšírenie aj do MŠ, organizovanie školských a triednych projektov na tému zdravého životného štýlu,

ch) Vo VVP využívať regionálne prvky, rozširovať spoluprácu s inštitúciami v okolí.

plnenie: spolupráca s Obecným úradom- kultúrna komisia

i) Spolupracovať s MZ,ZR,RŠ v Diviackej Novej vsi

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

j) Spolupracovať s MŠ v Diviackej Novej Vsi za účelom zaškolenia detí do 1.ročníka.

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

k) Skvalitňovať prípravu žiakov na vyučovanie v ŠKD. Udržiavať záujem detí a rodičov o činnosť v ŠKD organizovaním rôznych záujmových a tvorivých aktivít.

plnenie: úloha splnená čiastočne, do budúcnosti odporúčam spestriť ponuku aktivít v ŠKD a viac využívať možnosti pohybových hier v športovej hale a na multifunkčnom ihrisku

l) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument Národný štandard finančnej gramotnosti a implementovať jeho obsah do učebných predmetov.

plnenie: dokument zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov

m) Čo najviac žiakov zapojiť do rôznych súťaží.

plnenie: v priebehu školského roka bolo organizované veľa súťaží rôzneho zamerania a všetci žiaci mali možnosť zapojiť sa. Do súťaží organizovaných inými inštitúciami by sme sa zapojili aj vo väčšej miere, ale tieto súťaže si už vyžadujú rôzne poplatky a iné náklady, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov

n) Klásť zvýšený dôraz na predchádzanie a zamedzenie šikanovania, realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násilia v školách. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. V prípade podozrenia z ohrozovania mravného vývinu žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPPaP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP a organizovaním voľného času detí prostredníctvom záujmových krúžkov a ďalších aktivít školy (besedy, súťaže, kultúrno-športové akcie, zážitkové aktivity,...). V škole pracuje koordinátor prevencie drogových závislostí, ktorý sa zúčastňuje všetkých dostupných školení a vzdelávaní a svoje poznatky odovzdáva ostatným pedag. zamestnancom školy.

Oblasť riadenia

Stanovené úlohy:

1. Určovať blízke a perspektívne výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy školy v súlade s jej vnútornými a vonkajšími podmienkami.
2. Zabezpečovať plnenie cieľov racionálnym a efektívnym spôsobom.
3. Rozdelenie úloh a kompetencií medzi členov kolektívu v súlade s právomocou a zodpovednosťou, ale aj podľa schopností a prac. spôsobilosti.
4. Vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s MZ, RŠ, ZR a ostatnými inštitúciami.
5. Postupovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, pravidelne hodnotiť plnenie plánov školy.

plnenie: úlohy boli splnené, z dôvodu výskytu šikany a prípadom nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie je potrebné podrobnejšie rozpracovanie tejto tematiky do VPS

#### Vzdelávanie zamestnancov školy

##### Stanovené úlohy:

1. Zvyšovať svoju odbornosť študovaním odb. materiálov, kníh, novín a časopisov.
2. Zúčastňovať sa školení a stretnutí organizovaných MPC, inými inštitúciami, zúčastňovať sa priebežného vzdelávania organizovaného v šk. podmienkach
3. Zoznamovať sa s alternatívnymi metódami a formami práce.
4. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti práce s IKT
5. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti výučby cudzích jazykov

plnenie: zamestnanci sa ochotne zúčastňujú dostupných vzdelávaní a majú záujem o zavádzanie alternatívnych metód a foriem práce, učiteľky boli prihlásené v rámci MPC na rôzne druhy vzdelávaní, práce s interaktívnou tabuľou, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzdelávali sa aj štúdiom odborných materiálov, účasťou na školeniach a výmenou skúseností

#### Oblasť MTZ

##### Stanovené úlohy:

1. Maximálne sa podieľať na šetrení školského majetku.
2. Zabezpečovať potrebné opravy a údržbu školy.
3. Hľadať možnosti MTZ školy od sponzorov.
4. viesť potrebnú dokumentáciu o MTZ školy.
5. Doplňiť podľa možností kabinet športovým náradím, ďalšími uč. pomôckami. Doplňiť žiacku a učiteľskú knižnicu.

Plnenie: Úlohy boli splnené.

#### Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na kvalitu a humanizáciu VVP, odbornú zdatnosť a tvorivosť pedagógov, ich komunikáciu so žiakmi, motiváciu a aktivizáciu žiakov, ich hodnotenie a klasifikovanie. Kontroly boli uskutočňované formou rozhovorov, nepriamych a priamych pozorovaní, kontrolou povinnej dokumentácie, účasťou na rôznych prezentačných aktivitách žiakov a učiteľov. Zistené poznatky som rozoberala s jednotlivými pedagógmi individuálne alebo na pracovných stretnutiach. Môžem konštatovať, že sa nevyskytli závažnejšie problémy, všetci učelia sa snažia citlivo pristupovať k žiakom, vzájomne si odovzdávajú svoje skúsenosti, spoločne hľadajú efektívne cesty vo vzdelávaní, snažia sa osloviť v prípade problémov rodičov komunikovať s nimi. Povinnú dokumentáciu majú vyplnenú väčšinou správne (drobné administratívne chyby) a včas. Učivo vo všetkých predmetoch bolo v jednotlivých ročníkoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.

V tomto roku sa nevyskytli vážnejšie problémy s porušením základných noriem školy zamestnancami. Počas celého roka boli vykonávané kontroly BOZP podľa stanoveného plánu a zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu roka sme neevidovali školský ani pracovný úraz.

Veľmi pozitívne ďalej hodnotím:

- venovanie pozornosti slabšie prospievajúcim žiakom - všetky vyučujúce
- príprava žiakov na súťaže - všetky vyučujúce
- príprava mimoškolských aktivít - všetky vyučujúce
- vedenie záujmových útvarov - všetky vyučujúce

Odporúčania:

- zavádzanie IKT do VVP
- využívať viac medzipredmetové vzťahy a projektové vyučovanie
- venovať sa talentovaným žiakom
- rešpektovať odporúčania z hospitácií

**§ 2. ods. 3 a**

**ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP 1

**§ 2. ods. 3 b**

**Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 12 / 5 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 11/ 5 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 / 0 dievčat

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021 - 10 žiakov**

**§ 2. ods. 3 e**

**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	ANH	ETV	HUV	IFV	INF	MAT	NBV	NSU	PVC	PRV	PDA	PVO	SJL	Spr
<b>1. ročník</b>		1		1			1,45						1	1,45	1
<b>2. ročník</b>		1,05		1			1,26						1,05	1,32	1
<b>3. ročník</b>	1,08			1		1	1,33			1		1,08		1,33	1
<b>4. ročník</b>	1,2			1		1	1,4			1		1		1,4	1

Trieda	TSV	TSV	VLA	VYV
1. ročník	1	1		1
2. ročník	1			1
3. ročník	1		1	1
4. ročník	1		1	1

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. ročník	11	11	0	0
2. ročník	19	19	0	0
3. ročník	12	12	0	0
4. ročník	10	10	0	0

### § 2. ods. 5 a

### Finančné a hmotné zabezpečenie

### § 2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Čitateľský krúžok	14		Mgr. Marta Birková
Krúžok ANJ	11		Ing. Martina Brokešová
Šikovné ručičky	14		Mgr. Romana Haragová
Šikovníček	12		Mgr. Mária Michalíková
Školský klub detí	35		Daniela Bernátová

### § 2. ods. 5 c

### Spolupráca školy s rodičmi

#### Spolupráca s odberateľskými školami a MŠ v Diviackej Novej Vsi

Odberateľskou školou pre nás je hlavne ZŠ v Diviakoch nad Nitricou, s ktorou máme dostatočné kontakty. Stretávame sa a vzájomne si odovzdávame potrebné informácie o adaptácii našich žiakov a o ich výchovno - vzdelávacích výsledkoch.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s MŠ v Diviackej Novej Vsi. Spolupracujeme pri zápise žiakov do 1.ročníka, odovzdávame si informácie o integrovaných žiakoch, odborných vyšetreniach a odkladoch šk. dochádzky. Organizujeme spoločné akcie pre predškolákov /návšteva školy, divad.predstavenie, Mikuláš, karneval.../.

Pri organizovaní akcií sme spolupracovali najmä s obecným úradom v Diviackej Novej Vsi - kultúrnou komisiou:

- slávnostné otvorenie školského roka, Úcta k starším, Mikuláš, karneval, Uvítanie detí do života, Deň matiek, údržba školy a jej okolia

Pri zabezpečovaní akcií pomáhala aj Rodičovské združenie:

- Vianočné trhy, Deň Zeme

## **§ 2. ods. 5 d**

### **Iné podstatné skutočnosti**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola je od 01.01.2004 subjekt s právnou subjektivitou. ZŠ v Diviackej Novej Vsi na rok 2020/21 pridelená štátna dotácia, ktorá pokryla náklady na mzdy a prevádzku ZŠ . V škole boli okrem potrebných opráv zakúpené potrebné didaktické pomôcky a materiály na výučbu. Každý rok škola vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie a je dostupná na škole.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ vo výške 5 € mesačne za pobyt žiaka v ŠKD a 12 € mesačne za pobyt dieťaťa v MŠ - poplatok neplatili deti, ktoré mali 1 rok pred plnením školskej dochádzky. Príspevky boli použité na zabezpečenie prevádzky ŠKD a MŠ . Evidencia o príjmoch a čerpaní príspevkov za rok 2020: Škola vybrala za deti MŠ príspevky vo výške 3 648 € a za žiakov ŠKD príspevky v hodnote 785 €, za ŠJ (režijné náklady) 5 865 €.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2020/2021 bolo školou:

- vydaných 52 vzdelávacích poukazov

- prijatých 52 vzdelávacích poukazov

Finančné prostriedky vo výške 1 760 € boli použité na zakúpenie potrebných pomôcok, dezinfekciu, hygienické pomôcky.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- peniaze získané za zber papiera, šípok, pomarančových šupiek - 1 100 €

- 2% z daní -1 137,79 €

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Zdena Knyblová

V Diviackej Novej Vsi, 13. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: