

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
<b>Adresa školy</b>	Diviacka Nová Ves 260, 972 24
<b>Telefón</b>	+421465464056
<b>E-mail</b>	zsdivnves@pobox.sk
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://zsdnv.edupage.org">https://zsdnv.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Zdena Knyblová	046/5464056	zsdivnves@pobox.sk
<b>ZRŠ pre MŠ</b>	Zita Bieliková	046/5464033	msdnvcielka@gmail.com
<b>Vedúca ŠJ</b>	Eva Kohútová	046/5464054	sjdivnves@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Funkcia</b>
<b>predseda</b>	Stanislava Oršulová		
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Soňa Štrbáková		
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ing. Jana Žemberová		
<b>zástupcovia rodičov</b>	Janka Štrbáková		
	Romana Stručková		
	Michal Obert		
	Anna Fábryová		
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Daniel Dolník		
<b>iní</b>	Mgr. Jana Masaryková		
	Dana Kohútová		
	Ing. Norbert Hrivňák		

§ 2. ods. 1 b

## Údaje o zriaďovateli

<b>Názov</b>	Obec Diviacka Nová Ves
<b>Sídlo</b>	Diviacka Nová Ves 260, 972 24
<b>Telefón</b>	046/5464237
<b>E-mail</b>	ekonom@diviackanovaves.sk

### § 2. ods. 1 c

## Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktoré vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Hodnotiaca správa MZ pre 1. - 4. ročník za školský rok 2021/2022

Zloženie združenia:

vedúca: Mgr. Marta Birková

členovia: Mgr. Mária Michalíková, Mgr. Gabriela Kováčová, Ing. Martina Brokešová, Ivana Uhlárová, Stanislava Oršulová

- 1) Hlavné úlohy MZ
- 2) Podujatia
- 3) Zhodnotenie správania a prospechu
- 4) Záver

1) Hlavné úlohy MZ:

v Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ: testovanie prebehlo riadne a v termíne. Zatiaľ sme nedostali vyhodnotenie testovania.

v Podpora ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí škôl a školských zariadení: Vyskytli sa prípady nevhodného správania zo strany žiakov. Všetky prípady boli riadne prešetrené a vyriešené.

v Zdravý životný štýl: prevenciu rizikového správania žiakov a prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiakov sme zapájali do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia. Učitelia šírili myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností, netolerovali sme nenávistné prejavy. Zohľadňovali silné stránky vo vzdelávaní.

v Globálne vzdelávanie: vyučovanie bolo vedené takým spôsobom, aby žiaci vedeli a chceli byť aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta.

v Hodnotová výchova a ľudské práva: pedagógovia sa snažili vytvárať otvorenú, demokratickú, participujúcu klímu školy. Snažili sa rozvíjať a prehĺbovať etické hodnoty vo výchove a vzdelávaní, formovať osobnostné kompetencie (charakter) žiakov/žiačok, dodržiavať etické správanie a rešpektovať duševné vlastníctvo.

v Zdravie a pohyb: žiaci mohli využívať športoviská v areáli školy pred alebo po vyučovaní a počas prestávok. Žiaci sa dopravovali v jarnom a letnom období na bicykloch a kolobežkách.

v Vzdelávanie založené na objavovaní a bádani: žiaci získavali nové poznatky prostredníctvom zážitku, bádateľských aktivít, experimentov a participovania na demonštračných pokusoch. Na odstraňovanie mylných predstáv o pojmoch využívali internet a príručky. Mylné teórie a zákonitosti sa učitelia snažili odstrániť pomocou vyučovacích stratégií: rozhovor, zážitky, hranie rolí, práca s pomôckami, bádateľské aktivity.

## 2) Podujatia

v Slávnostné privítanie prvákov medzi žiakov školy: na slávnostnom zahájení školského roka boli prváci predstavení a privítaní medzi žiakov školy.

v Farebný týždeň - Zdravý životný štýl: aktivita zameraná na rozvoj sociálnych vzťahov v kolektívoch tried prostredníctvom vyhľadávania určitej farby na plodoch a oblečení. Aktivita je hodnotená bodmi za jednotlivé triedy a je medzi žiakmi veľmi obľúbená. Podporuje družnosť a bojovnosť za kolektív.

v 12. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy Záložka do knihy spája školy. Cieľom česko-slovenského projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci vyrobili záložku do

knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárňili tému česko-slovenského projektu Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní a vymenili si ju s partnerskou školou: Základná škola v Spišskom Podhradí. Výmenu záložiek využili školy taktiež k nadviazaniu vzájomnej spolupráce, priateľských kontaktov a na poznávanie jazyka, literatúry, histórie, kultúry, regionálnych zvykov či života žiakov a zároveň aj ako prierezovú tému do Školského vzdelávacieho programu.

v Tekvičková slávnosť - výstavka plodov: aktivita zameraná na tvorivosť a prezentáciu výtvorov pre vstupom do budovy školy.

v Mikulášska oslava: v rámci covidových opatrení bola oslava len v rámci možností. Kolektívy tried navštívil Mikuláš a za pesničku obdaroval žiakov sladkými darčekom.

v Deň Zeme: beseda s pánom Spišiakom, lesníkom v Lesnom závode Nitrianske Rudno. Žiakom porozprával o ekosystéme, živote v lese, škodcoch a dôležitosti lesa. Rozprávanie obohatil didaktickými hrami.

v Deň matiek: konala sa úspešná oslava v kultúrnom dome. Žiaci sa predviedli bohatou účasťou v speve piesní, recitovaní a v hre na hudobné nástroje.

v Školský výlet - zdravý životný štýl: zdravý možno nebol v pravom zmysle slova, pretože žiaci sa najviac tešili na to, že si niečo kúpia. Po upokojení a sľuboch, že si budú môcť niečo kúpiť, nasledoval aj samotný výlet v Bojniciach: prehliadka pravekej Prepoštskej jaskyne, návšteva Zoologickej jaskyne a samotné nákupy sladkostí a darčekom. Žiaci mysleli aj na svoje rodiny a priniesli im pozdravy vo forme drobných darčekom.

v Olympijský deň: na konci školského roka sa konal na našej škole prvýkrát. Akcia bola hodnotná a vydarená. Triedne kolektívy sa predviedli na zahájení slávnostným behom s olympijskými obručami, aby zažili pocit súdržnosti a reprezentatívnosti. Po krátkom oboznámení s históriou olympiády nasledovali preteky v behu na 50m, nasledoval skok do diaľky, hod loptičkou na cieľ a súťaž v driblingu. Traja najlepší žiaci boli vybraní spomedzi prvákov a druhákov a traja najlepší spomedzi tretiakov a štvrtákov. Žiaci sa veľmi snažili dosiahnuť čo najlepšie výsledky. Uvedomovali si, že krása pohybu, tréňované schopnosti, radosť z výhry a uznanie sú pre víťazov veľká pocta. Na druhej strane, že nie všetci môžu byť na stupni víťazov. Že treba pokračovať v športovaní a starať sa o svoje zdravie.

3) Zhodnotenie správania a prospechu: všetci žiaci majú správanie hodnotené ako veľmi dobré. Všetci žiaci prospeli.

4) Záver: metodické združenie po celý školský rok pracovalo aktívne. Snažili sme sa zrealizovať obsahovo aj citovo naplňajúce podujatia. Žiaci sa radi zapájali do školských aktivít, boli otvorení, mali radosť z reprezentácie školy na verejnosti. Výchovno-vyučovací proces prebiehal v súlade s platnými predpismi.

### **§ 2. ods. 1 d**

#### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: ZŠ -53, MŠ -**65**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:V základnej škole sú 4 triedy, 1 oddelenie ŠKD, 1 trieda predškolákov, v MŠ -2 triedy

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	1	0	0	0	0	0	7
počet žiakov	37	35	40	12	0	0	0	0	0	124
z toho v ŠKD	12	10	5	4						31

### **§ 2. ods. 1 e**

#### **Zamestnanci**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	8	6	8	6
DPP	5	3	5	3
Znížený úväzok	1	1	1	1
ZPS	1	2	1	2
Na dohodu	1	0	1	0

### **§ 2. ods. 1 f**

#### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

učiteľ'ov	0	12	12
vychovávateľ'ov	1	0	1
asistentov učiteľ'a	0	1	1
spolu	0	14	14

## Predmety vyučované nekvalifikovane

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
ŠKD	ŠKD	25

### § 2. ods. 1 g

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Farebný týždeň	53				
I-Bobor	30				30
Pytagoriáda	30	9			
Ypsilon- Slovína je hra	18				
Hviezdoslavov Kubín	12	2			
Maksík	18				
Matematický klokan	18				
Slávik Slovenska	11				

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

September:

2.9.2021- Slávnostné zahájenie školského roka 2021/2022

13.9. 2021 - Medzinárodný deň čokolády v ŠKD

Október:

5.10.2021 Testovanie pohybových predpokladov prvákov a tretíakov

11.10.- 15.10.2021 - Tekvičkový týždeň

21.10.2021 - Šarkaniáda v ŠKD

27.10.2021 - Sadenie ovocných stromčekov

November:

3.11.2021 - Záložka do knihy spája školy

December:

2.12.2021 - Bezpečnosť na ceste

6.12.2021 - Mikuláš v škole

8.12. - 17.12.2021 - Vianočné trhy

17.12.2021 - Vianočné pečenie v ŠKD

Január:

Január-Jún 2022 - Spolu múdrejší 3

Marec:

14.3.2022 - Exkurzia do Hornonitrianskej knižnice

16.3.2022 - Burza kníh

Apríl:

11.4.2022 - Sokoliari

12.4.2022 - Exkurzia Hornonitrianske múzeum

Máj:

8.5.2022 - Deň matiek

9.5.2022 - 13.5.2022 - Plavecký výcvik v Novákoch

12.5.2022 - Beseda s lesníkom

17.5.2022 - Deň mlieka v ŠKD

27.5.2022 - Koncoročný školský výlet do Bojníc

Jún:

1.6.2022 - Medzinárodný deň detí na futbalovom ihrisku v DNV

17.6.2022 - Deň otcov

17.6.2022 - Motivačný program - Prejav sa pohybom/ ZŠ Diviaky nad Nitricou

23.6.2022 - Olympijský deň na školskom dvore

28.6.2022 Didaktické hry a opekačka

30.6.2022 - Slávnostné ukončenie školského roka 2021/2022

Vyhodnotenie krúžku „Šikovniček“ v školskom roku 2021/2022

Hodnotenie: (cieľ, zameranie, aktivita)

Cieľom tohto krúžku bolo rozvíjať umelecké cítenie u žiakov, budovať lásku k hudbe a výtvarnému umeniu, formovanie výtvarnej kultúry, poznávať ľudové piesne, podporiť tvorivosť v maľovaní, kreslení, rozvoj umeleckej a tvorivej činnosti.

Podpora hudobne a výtvarne nadaných žiakov, len tak si vedieť zo srdca zatancovať a zaspievať. Vytváranie podmienok pre sebarealizáciu, podporiť deti v tvorivosti, fantázii, v umeleckej práci zhmotniť svoje vlastné jedinečné črty, svoju individualitu.

Cieľom bolo tiež zapojiť žiakov do aktivít mimo vyučovania, rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a súčinnosť v hrových a tvorivých činnostiach. V pohybových aktivitách rozvíjať u žiakov pohybové a motorické zručnosti.

Vzhľadom k epidémii COVID-19 a obmedzeniam krúžok začal od marca 2022. Stretnutia prebiehali v pondelok 2 hodiny. Deti mali veľký záujem o všetky aktivity. Krúžok navštevovali žiaci 1.,2. ročníka ZŠ v DNV.

Cieľ krúžku bol splnený.

Krúžok anglického jazyka

Krúžok anglického jazyka bol určený pre žiakov 3. a 4. ročníka a prihlásilo sa naň 13 detí.

Pri práci sme využívali časopis Play, ktorý deti odoberali. Hravým a zábavným spôsobom sme precvičovali danú tému.

Deti si rozširovali slovnú zásobu a v rôznom type aktivít precvičovali správne gramatické štruktúry a komunikačné frázy.



Deti sa dozvedeli informácie o sviatku Halloween, ktorý sa oslavuje v anglicko hovoriacich krajinách a oboznámili sa s niektorými typickými slovíčkami a frázami pre tento sviatok.

Na krúžku sme takisto využívali online aplikáciu Wordwall, prostredníctvom ktorej sme hravou formou opakovali jednotlivé tematické celky.

Preberané témy :

Školské potreby

Potraviny - ovocie, zelenina

Pocity, vlastnosti

Fonetika - triedenie slovíčok na základe výslovnosti určitých hlások

Kalendár - dni v týždni, mesiace

Počasia

Denná rutina

Počítačový krúžok

Z dôvodu pandemickej situácie počítačový krúžok bol otvorený až 25.2.2022. Krúžok navštevovalo päť žiakov tretieho ročníka a šesť žiakov štvrtého ročníka.

Žiaci pracovali vo Worde. Opakovali nastavenie písma, jeho veľkosti, farby, podfarbenie písma, vkladanie obrázkov do textu. Naučili sa nadstaviť okraje dokumentu a orientáciu.

Ďalej sa žiaci naučili vkladať hlavičku a päť do dokumentu, ich úpravu, vkladali čísla strán, dátum a podpis.

Na záver žiaci vytvorili projekt o Diviackej Novej Vsi s použitím nadobudnutých vedomostí.

Správa činnosti ŠKD v školskom roku 2021/2022

V tomto školskom roku navštevuje ŠKD 34 detí.

Školský rok 2021/2022 sme začali ešte v období pandémie, čo narušilo množstvo aktivít, ktoré sa nemohli uskutočniť. Išlo hlavne o vystúpenia, kde sa nemohli deti celkom predviesť a ukázať, aký talent sa v nich skrýva.

V podstate až do apríla 2022 sme fungovali v obmedzenom režime. Toto obdobie bolo pre všetkých náročné. Zvládli sme to a aj napriek nepriaznivej situácii si deti mohli rozvíjať vedomosti z prírodovednej, telovýchovnej, estetickej a aj spoločenskej oblasti.

Aj v rámci obmedzení si deti mohli užívať každý deň pobyt vonku, ktorý im dokázal vždy priniesť radosť a úsmev na tvári. Tieto pobyty sme tiež mohli využiť na spoznávanie flóry a fauny, ktoré sa nachádzajú v okolí našej školy.

Tak ako každý deň sme sa snažili byť vonku, tak sme si každý deň mohli opakovať vedomosti a v rámci toho sme sa pripravovali aj na vyučovanie. Príprava spočívala hlavne v písaní úloh a v rámci tejto činnosti sme si vždy mohli zahrať aj rôzne didaktické hry na osvojenie učiva.

Deti mali celý rok k dispozícii papiere, omal'ovanky, pastelky, zábavné stolové hry, hlavolamy a tiež množstvo zaujímavých kníh.

Aj napriek nepriaznivej situácii sme mohli absolvovať nejaké akcie.

### Šarkaniáda

K jeseni neodmysliteľne patrí aj púšťanie šarkanov, kde si deti mohli toho svojho vyrobiť aj samé. Držali sme sa hesla, že fantázií sa medze nekladú, čiže deti sa veľmi snažili. Dôkazom toho všetkého bolo to, že všetky šarkany mali možnosť vyletieť do oblakov a vyčariť deťom úsmev na tvári.

### Vianočné trhy

Keďže pandemická situácia nám nedovolila spraviť Vianočné trhy pre verejnosť, spravili sme si ju aspoň v rámci našich žiakov. Deti z ŠKD mali k dispozícii rôzne dekoračné a prírodné materiály. Z toho všetkého si mohli vyrobiť Vianočné dekorácie a výrobky, ktorými mohli obdarovať svojich kamarátov a rodinu.

### Svetový deň výživy

V tento deň sme si s deťmi pripomenuli, prečo je zdravý životný štýl pre nás dôležitý. Mohli sme si pozrieť videá a vypracovať kvíz, aby sme sa dozvedeli veľa nového o zdravom stravovaní. Keďže tento deň padá vždy

na 16. október ( v roku 2021 to bola sobota), tak my sme ho oslavovali už v piatok. Deti mali za úlohu si doniesť 3 druhy zdravej potraviny na desiatu. Táto téma deti veľmi zaujala a určite si niečo zapamätali aj do budúcnosti.

## Deň jablka

21.október patrí neodmysliteľne jablkám. Našou úlohou bolo dozvedieť sa niečo nové o jablkách, čo sa nám určite podarilo. Mali sme možnosť ochutnať niekoľko druhov jablák, čím sme si upevnili vedomosti formou zážitkového učenia.

## Svetový deň vody

Tento významný deň, ktorý sa každoročne dostáva do povedomia verejnosti práve 22. marca sme si s deťmi pripomenuli aj my v ŠKD. Hovorili sme si o tom, prečo je voda pre nás, rastliny a aj živočíchov dôležitá. V rámci tohto dňa sme si spravili aktivity, ktoré boli zamerané práve na vodu. Mali sme možnosť pozrieť si krátke videá na túto tému a na záver sme si spravili aj malý experiment, aby sme zistili, že voda je naozaj dôležitá.

## Deň Zeme

Tento v súčasnosti už medzinárodný deň má tradíciu už od roku 1970. V ŠKD sme tento rok poňali formou prezentácie, kde sa deti dozvedali viac na tému ochrany životného prostredia. Rozprávali sme sa o separovaní a recyklovaní. Ukázali sme si produkty, ktoré sa páčili aj deťom z rôznych recyklovaných materiálov. Na záver nás opäť čakal súťažný kvíz na upevnenie učiva práve o tom, čo sme sa dozvedeli.

## Deň matiek

Každoročne je práve 8. máj významný deň pre všetky mamy, matky, mamičky. Nebolo tomu inak ani tento rok. Keďže žiaci našej školy mali za úlohu nacvičiť si program, kde bolo dostatočne veľa spevákov, tak deti z ŠKD dostali ešte úlohu vyrobiť pre mamičky nejaký darček. Vyrábali sa kvetiny z recyklovaného papiera, aby deti mohli aspoň takouto formou mamičkám poďakovať za všetko, čo pre nich robia. Vystúpenie malo samozrejme úspech a mamičky mohli byť na svoje deti hrdé.

## Deň mlieka

Každý tretí utorok v mesiaci máj si pripomíname Svetový deň mlieka. Nebolo tomu inak ani tento rok a túto tradíciu sme si v ŠKD opäť pripomenuli. Pri tejto príležitosti si deti vyrobili plagát, kde mohli samé deti

zistiť, prečo je mlieko dôležité. Postupne sme zistili, čo mlieko obsahuje, prečo by sme ho mali piť každý deň a spoločne sme si povedali aj to, čo sa z mlieka dá vyrobiť. Deti skúšali a porovnávali niekoľko druhov mlieka, jogurtov a syrov. Spoločne sme si pozreli spracovanie mlieka. Na záver si deti mohli vyfarbiť zvieratá, ktoré nám mlieko dávajú a poznatky sme si zopakovali v mliečnom kvíze.

Medzinárodný deň detí

Najkrajším sviatkom v roku pre všetky deti je práve deň detí. Deti sa dlho tešia práve na tento deň a očakávajú, čo bude. V ŠKD sme mali pripravené zábavné súťaže a aj súťaže s vodou. V rámci tohto dňa bol pre deti pripravený aj piknik, kde sa mohli občerstviť. Na tvárach detí bola vidieť radosť a aj spokojnosť z prežitého dňa.

Spracovala : Stanislava Oršulová

**§ 2. ods. 1 h**

## **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé Pomáhajúce profesie v edukácii žiakovII - tretí rok /  
Pedagogický asistent/

B) KrátkodobéSpolu múdrejší3 / doučovanie slaboprospivajúcich žiakov- od januára do júna, Podpora zamestnanosti cez UPSVAR október 2021 - jún 2022

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

Záverečná správa z činnosti pedagogického asistenta v šk. r. 2021/2022

Základná škola s materskou školou

Diviacka Nová Ves

Pedagogický asistent: Ivana Uhlárová

Školský rok: 2021/2022

Vypracoval: Ivana Uhlárová

Dátum: 29.6.2022

V školskom roku 2021/2022 mi boli na základe odporúčenia z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pridelení traja žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiaci navštevovali prvý, druhý a tretí ročník. Pracovala som s nimi na hodinách slovenského jazyka, čítania a matematiky.

Okrem práce so žiakmi so ŠVVP som vypomáhala v Školskom klube detí.

Spolupráca pri akciách: Záložka do knihy spája školy, Vianočné trhy, Karneval, Deň matiek, Plavecký výcvik, koncoročný výlet Bojnice, Olympijský deň, Didaktické hry

Vlastné akcie: Vianočné pozdravy pre seniorov, Vianočné fotenie, Burza kníh

V máji 2022 sa mi podarilo obnoviť činnosť školskej knižnice.

Ďalšie vykonávané činnosti :

- pedagogický dozor počas prestávok a v školskej jedálni po skončení vyučovania
- odprevádzanie žiakov po skončení vyučovania
- konzultácie s vyučujúcimi pedagógmi ohľadom práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a následné stanovenie si postupov práce s danými žiakmi
- súčinnosť pri príprave pomôcok a pracovných listov podľa pokynov vyučujúcich
- písanie popisov k organizovaným akciám, ktoré sa pridávajú na stránku školy
- tematická výzdoba školy

**§ 2. ods. 1 i**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14.05.2019 - 16.05.2019

Druh inšpekcie: komplexná

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Materiálno-technické podmienky**

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa využívajú a udržiavajú. Didaktickú techniku a technické vybavenie školy modernými prístrojmi postupne dopĺňame. V škole je zriadená počítačová učebňa, v ktorej je 11 počítačov, tlačiareň, dataprojektor,. V každej triede je namontovaná interaktívna tabuľa. Dokúpili sme jednomiestne lavice a stoličky do 1. triedy. Zrekonštruovaná MŠ je vybavená novým nábytkom v hodnote 6031€. 2000€ prispel zriaďovateľ a 4031€ bolo vyplatené z rozpočtu školy. V škole je umiestnená trieda pre predškolákov. Financie na zariadenie a didaktické pomôcky sme získali z projektu predškoláci v sume 5261€. Bola vymalovaná trieda, kuchyňa. Do dvoch tried boli namontované nové biele tabule. Do kuchyne bol dokúpený konvektomat, umývačka a chladnička v sume 5786,05 Konvektomat a umývačka z projektu Vybavenie ŠJ.V dvoch triedach a na schodisku bola vymenená podlahová krytina v hodnote 6 618€ a vymalovaná jedna trieda, v ktorej s vymenil soke v hodnote 834€. Zakúpila sa nová vyžička v hodnote 500€ a traktorová kosačka v hodnote 1500€. Do kuchyne bo prikúpený nerezový stôl v hodnote 903€, záhradný nábytok do MŠ v hodnote 850€, Nemalé financie boli vynaložené na prevádzkové opravy / oprava umývačky, kopírky, sporáka, nové batérie, hrnce, digitálna váha apod./

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,40 do 16, 00 hod. Z dôvodu pandémie Covid 19 bola škola z rozhodnutia Ministerstva školstva uzavretá od 18.12.2020 do 22.2.2021

V šk.roku 2021/2022 sme sa riadili POP MŠ SR platnými pre tento šk.rok.

V 1. až 4. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,

- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a inovovaného školského vzdelávacieho programu v prvom ročníku ,druhom a treťom ročníku a štvrtom ročníku.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 1.ročníku sme hodnotili slovne všetky predmety v prvom polroku a v druhom polroku sme predmety klasifikovali. Výchovy vo všetkých ročníkoch boli hodnotené známkou.

Zamerali sme sa na:

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,

- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziľudských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,

- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.

Plnenie cieľov

Oblasť vzdelania a výchovy:

a) vo VVP sa snažiť o pozdvihnutie vedomostnej úrovne a rozvoj schopností žiakov. Vytvárať ovzdušie radosti z poznávania, priestor pre realizáciu kladných hodnôt.

plnenie: úlohu priebežne plníme zavádzaním inováčných metód práce do VVP, sú to najmä metódy :skupinová práca, kooperačné učenie, projektové vyučovanie, zážitkové aktivity, dramatizácia...

b) Pri vyučovaní rešpektovať individuálne danosti žiakov, osobitnú pozornosť venovať najmä slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom so

špecifickými poruchami učenia. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. Vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj a povzbudenie schopností nadaných žiakov.

plnenie: počas VVP každá vyučujúca využíva metódu individuálneho prístupu, diferencovaného vyučovania, metódu najvyššieho možného výkonu, čo nám umožňuje najmä nízky počet žiakov v triedach a využívanie humanistických alternatívnych foriem vyučovania. Počas roka v prípade potreby spolupracujeme s CPPPaP.

c) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a čitateľským aktivitám.

plnenie: plnené na vyučovacích hodinách, motivované tvorbou referátov, projektov, prácou s mimočítankovou literatúrou, zapájaním sa do rôznych súťaží a projektov, čitateľský maratón

d) V zmysle plánu výchovy k ľudským právam zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

plnenie: plnené vo VVP, najmä na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách, téma zapracovaná do TVVP

e) Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti, znášateľnosti a tolerancie. Zameriť sa na formovanie takých vlastností a postojov ako sú zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, rozvoj pozitívneho sebavedomia, formovanie sociálnych zručností, význam priateľstva, zásady zdravého spôsobu života, atď.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP, voľbou správnych metód a foriem práce so žiakmi, zapracovaním vhodných tém do učiva jednotlivých predmetov a organizovaním voľného času detí

f) Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu a oblasti obchodovania s ľuďmi.

plnenie: Škola má vypracovaný program na realizovanie aktivít, ktorý je začlenený do ročných plánov školy, jeho plnenie sa pravidelne vyhodnocuje.



Témy boli zapracované do TVVP, organizovali sa besedy a aktivity s touto tematikou.

g) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

plnenie: úloha plnená vo vyučovacích predmetoch, záujmových krúžkoch, v zapájaní sa do projektov s environmentálnou a zdravotnou tematikou, spolupráca s Lesným závozom Nitrianske Rudno, besedy a zážitkové aktivity, Deň Zeme - čistenie obce

h) Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, efektívne využívať ihriská, aktivity v prírode, organizovať aktivity počas vyučovania aj mimo vyučovacieho procesu. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.

plnenie: aktivity realizované v rámci VVP a záujmových aktivít, zapojenie sa do programu Ovocie do škôl, rozšírenie aj do MŠ, organizovanie školských a triednych projektov na tému zdravého životného štýlu,

ch) Vo VVP využívať regionálne prvky, rozširovať spoluprácu s inštitúciami v okolí.

plnenie: spolupráca s Obecným úradom- kultúrna komisia

i) Spolupracovať s MZ,ZR,RŠ v Diviackej Novej vsi

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

j) Spolupracovať s MŠ v Diviackej Novej Vsi za účelom zaškolenia detí do 1.ročníka.

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

k) Skvalitňovať prípravu žiakov na vyučovanie v ŠKD. Udržiavať záujem detí a rodičov o činnosť v ŠKD organizovaním rôznych záujmových a tvorivých aktivít.

plnenie: úloha splnená čiastočne, do budúcnosti odporúčam spestriť ponuku aktivít v ŠKD a viac využívať možnosti pohybových hier v športovej hale a na multifunkčnom ihrisku

l) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument Národný štandard finančnej gramotnosti a implementovať jeho obsah do učebných predmetov.

plnenie: dokument zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov

m) Čo najviac žiakov zapojiť do rôznych súťaží.

plnenie: v priebehu školského roka bolo organizované veľa súťaží rôzneho zamerania a všetci žiaci mali možnosť zapojiť sa. Do súťaží organizovaných inými inštitúciami by sme sa zapojili aj vo väčšej miere, ale tieto súťaže si už vyžadujú rôzne poplatky a iné náklady, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov

n) Klásť zvýšený dôraz na predchádzanie a zamedzenie šikanovania, realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násilia v školách. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. V prípade podozrenia z ohrozovania mravného vývinu žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPPaP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP a organizovaním voľného času detí prostredníctvom záujmových krúžkov a ďalších aktivít školy ( besedy, súťaže, kultúrno-športové akcie, zážitkové aktivity,.....) V škole pracuje koordinátor prevencie drogových závislostí, ktorý sa zúčastňuje všetkých dostupných školení a vzdelávaní a svoje poznatky odovzdáva ostatným pedag .zamestnancom školy.

Oblasť riadenia

Stanovené úlohy:

1. Určovať blízke a perspektívne výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy školy v súlade s jej vnútornými a vonkajšími podmienkami.
2. Zabezpečovať plnenie cieľov racionálnym a efektívnym spôsobom.

3. Rozdelenie úloh a kompetencií medzi členov kolektívu v súlade s právomocou a zodpovednosťou, ale aj podľa schopností a pracovných spôsobilostí.
4. Vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s MZ, RŠ, ZR a ostatnými inštitúciami.
5. Postupovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, pravidelne hodnotiť plnenie plánov školy.

plnenie: úlohy boli splnené, z dôvodu výskytu šikany a prípadom nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie je potrebné podrobnejšie rozpracovanie tejto tematiky do VPS

#### Vzdelávanie zamestnancov školy

##### Stanovené úlohy:

1. Zvyšovať svoju odbornosť študovaním odb. materiálov, kníh, novín a časopisov.
2. Zúčastňovať sa školení a stretnutí organizovaných MPC, inými inštitúciami, zúčastňovať sa priebežného vzdelávania organizovaného v šk. podmienkach
3. Zoznamovať sa s alternatívnymi metódami a formami práce.
4. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti práce s IKT
5. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti výučby cudzích jazykov

plnenie: zamestnanci sa ochotne zúčastňujú dostupných vzdelávaní a majú záujem o zavádzanie alternatívnych metód a foriem práce, učiteľky boli prihlásené v rámci MPC na rôzne druhy vzdelávaní, práce s interaktívnou tabuľou, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzdelávali sa aj štúdiom odborných materiálov, účasťou na školeniach a výmenou skúseností

#### Oblasť MTZ

##### Stanovené úlohy:

1. Maximálne sa podieľať na šetrení školského majetku.
2. Zabezpečovať potrebné opravy a údržbu školy.

3. Hľadať možnosti MTZ školy od sponzorov.
4. Viest' potrebnú dokumentáciu o MTZ školy.
5. Doplniť podľa možností kabinet športovým náradím, ďalšími uč. pomôckami. Doplniť žiacku a učiteľskú knižnicu.

Plnenie: Úlohy boli splnené.

#### Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na kvalitu a humanizáciu VVP, odbornú zdatnosť a tvorivosť pedagógov, ich komunikáciu so žiakmi, motiváciu a aktivizáciu žiakov, ich hodnotenie a klasifikovanie. Kontroly boli uskutočňované formou rozhovorov, nepriamych a priamych pozorovaní, kontrolou povinnej dokumentácie, účasťou na rôznych prezentačných aktivitách žiakov a učiteľov. Zistené poznatky som rozoberala s jednotlivými pedagógmi individuálne alebo na pracovných stretnutiach. Môžem konštatovať, že sa nevyskytli závažnejšie problémy, všetci učitelia sa snažia citlivo pristupovať k žiakom, vzájomne si odovzdávajú svoje skúsenosti, spoločne hľadajú efektívne cesty vo vzdelávaní, snažia sa osloviť v prípade problémov rodičov komunikovať s nimi. Povinnú dokumentáciu majú vyplnenú väčšinou správne (drobné administratívne chyby) a včas. Učivo vo všetkých predmetoch bolo v jednotlivých ročníkoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.

V tomto roku sa nevyskytli vážnejšie problémy s porušením základných noriem školy zamestnancami. Počas celého roka boli vykonávané kontroly BOZP podľa stanoveného plánu a zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu roka sme evidovali 1 školský úraz a jeden ani pracovný úraz.

Veľmi pozitívne ďalej hodnotím:

- venovanie pozornosti slabšie prospievajúcim žiakom - všetky vyučujúce
- príprava žiakov na súťaže - všetky vyučujúce
- príprava mimoškolských aktivít - všetky vyučujúce
- vedenie záujmových útvarov - všetky vyučujúce

Odporúčania:

- zavádzanie IKT do VVP

- využívať viac medzipredmetové vzťahy a projektové vyučovanie
- venovať sa talentovaným žiakom
- rešpektovať odporúčania z hospitácií

V projekte Spolu múdrejší3 pod vedením pani učiteľky Mgr. Márie Michalíkovej pracovalo 5 žiakov druhého ročníka.

Vyhodnotenie doučovania žiakov 2. ročníka ZŠ z projektu

„Spolu múdrejší 3“

Škola patrí všetkým. Bez ohľadu na to, z akej je dieťa rodiny, akú má farbu pleti, s akým hendikepom sa narodilo, aké prekážky musí v živote prekonávať. Každý žiak má právo na vzdelávanie takými metódami, postupmi, prístupmi, formami, ktoré sú pre neho najlepšie, najpriateľnejšie a ktoré zabezpečia jeho maximálne osobnostné a vedomostné napredovanie. Dôležitá je kreatívna, hravá, interaktívna výučba, postavená na vlastnom objavovaní sveta a na tvorivých riešeniach problémov.

Sme rozdielni. Ktosi múdry povedal, že práve škola je priestorom, ktorý by mal rozdiely pomáhať prekonávať a nie ich posilňovať. Nech všetci majú šancu do veľkého dospelého sveta, ktorý nie je jednoduchý.

Doučovanie prebiehalo prezenčne po vyučovaní v čase od 13.00 - 13.45. V niektorých dňoch aj dlhšie podľa potreby od januára do 17.júna 2022 so slabšie prospievajúcimi žiakmi 2.ročníka, ktorí majú nižšie intelektové schopnosti. Sú to nasledovní žiaci: Michal Poštrk/integrovaný žiak/, Filko Marek, Flender Marek, Flenderová Michaela, Jurík Tomáš, ktorí tiež absolvovali pedagogicko-psychologické vyšetrenie, ale nemajú ŠVVP.

Najväčšie problémy majú žiaci zo SJL pri písaní diktátov, v čítaní, v komunikácii, vyžadujú si individuálny prístup na vyučovaní. V MAT sa najväčšie problémy prejavujú v logickom myslení, pri riešení slovných úloh, v numerickom počítaní.

Cieľom tohto projektu bolo podporiť kvalitné a dostupné doučovanie pre žiakov, ktorí majú problémy s učením, potrebujú dobehnúť vedomosti, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.

Doučovanie splnilo svoj cieľ, mohla som sa venovať žiakom individuálne, napomohla som im upevniť vedomosti a preopakovať učivo 2.ročníka. Žiaci

sa na každú vyučovaciu hodinu tešili, pracovali aktívne a mali radosť z každého nového úspechu.

### **§ 2. ods. 3 a**

## **ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP 2

Správa o práci integrovaného žiaka

Samuel Lukáš

So žiakom pracovala asistentka a vyučujúca. Žiaka sme viedli k systematickosti práce: poriadok na pracovnej ploche, správne sedenie pri práci. Oba tieto ukazovatele boli splnené čiastočne. Žiak vo svojej prirodzenosti sedí nesprávne - je zvalený, neustále si chytá vlasy a prehrňa sa v nich. Pri práci s textom si neukazuje prstom ani záložkou, ruky máva pod stolom a takmer nikdy nevie, kde čítame. Žiak poňal asistentku ako spoločníčku na rozprávanie počas vyučovania. Veľmi často sme ho museli usmerňovať, aby sa zapájal do spoločnej debaty. Na vysvedčení v doložke, alebo v rámci súhrnného slovného hodnotenia triedny učiteľ uvedie, v ktorých predmetoch žiak postupoval podľa individuálneho učebného programu: SJL, MAT, ANJ

S kompenzačnými pomôckami pracoval nerád: nechcelo sa mu brať do ruky pomôcku a vyhľadávať v nej. Radšej si hľadal na nástenných tabuliach informácie, avšak staršie učivo sa na stenách nenachádzalo, takže sme ho museli usmerňovať. Návyk nemá vypestovaný, odmieta ho. Pri kontrolnej práci si pomôcku zobral a používal ju. Žiak postupoval v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika podľa individuálneho učebného programu.

Asistentka overovala u žiaka porozumenie slovným úlohám, snažila sa krokovať úlohy, ale žiak bol netrpezlivý a urobil chyby.

Kvalita písomného prejavu sa výrazne zlepšila: dokáže určité množstvo textu písať úhladne. Prispelo k tomu aj časté povzbudzovanie a sám žiak mal pocit zlepšenia. Počet chýb sa nezmenil. Žiak stredne často opravil chyby, ktoré mal vyznačené červenou farbou. Redukcia úloh žiaka motivovala k lepším výsledkom. Hodnotenie diktátov počtom chýb zlepšilo postoj žiaka k písaniu.

Žiak často mával zmeny nálad, nechut' k práci s textom prevládala. Len pod vplyvom práce spolužiakov sa snažil úlohy vypracovať.

Žiak rád odpovedal ústne. Ochoťne pomáhal, najmä "mužské práce": posúvať lavice do skupín.

Žiak rád komunikoval v oblastiach, ktoré ho zaujímajú: technika - traktory, veľa vie o starých veciach.

Čítanie: snažil sa čítať rýchle, ale čítal s chybami, trhane, na konci slov dával dôraz. Postupom času, ak bude čítavať, by sa mu mala technika zlepšiť.

Žiak celkove pracoval stredne dobre, občas menej usilovne. Vyžadoval cieľavedomé vedenie, pravidelné hodnotenie smerujúce k celkovej pozitívite. Neslobodno odpúšťať z úloh, ktoré boli redukované a potrebné je vyžadovať dokončenie úloh.

Mgr. Marta Birková

Záverečné hodnotenie integrovaného žiaka 2.ročníka: Michal Poštrk

- chybovosť v diktátoch v slovenskom jazyku nebola hodnotená známkou, bol len vyčíslený počet chýb, chybovosť pri písaní diktátov sa u žiaka v 2.polroku znížila
- zvládnutie daných gramatického javov v učive som overovala doplňovacím cvičením zameraným na jeden gramatický jav, žiak pracoval na vyučovacích hodinách so záujmom
- pri samostatných písomných prácach a pri práci s textom som poskytla žiakovi dlhší čas, redukovala som počet úloh, overila som porozumenie zadaniu úloh a prečítaného textu
- v prípade zlého výsledku z písomnej práce som umožnila opravu ústnou formou
- tolerovala som pomalšie pracovné tempo, celkovo som preferovala ústne overovanie vedomostí pred písomným, ale pracovné tempo žiaka sa koncu školského roka zlepšilo
- žiak pracoval systematicky, zapájal sa do vyučovacieho procesu

- tolerovala som pomalšie tempo čítania, viedla som žiaka k viazanému čítaniu slabík hlavne pri čítaní ťažších slov so zhlukom spoluhlások, dbala som na presnosť a rozvoj porozumenia prečítaného, u žiaka nastal posun vpred
- na domácu prípravu som mu zadávala kratšie texty, postupne som Miškovi text pridávala v závislosti od dosahovanej úrovne čítania
- nastalo aj zlepšenie v správaní a v pozornosti na vyučovaní, úroveň čítania na dobrej úrovni, nastalo u neho zlepšenie oproti 1. polroku
- vysvetľovala som, prípadne znovu podávala žiakovi informácie v jednoduchšej verzii, pri práci, hlavne na hodinách matematiky žiakovi pomáhala aj p. asistentka Ivana Uhlárová
- spolupráca medzi nami bola na výbornej úrovni , žiakovi veľmi pomohlo doučovanie z projektu - Spolu múdrejší 3, na ktoré sa vždy tešil a pracoval so záujmom
- snažila som sa udržať v triede vhodnú klímu, aby bolo možné, čo v najvyššej miere zaradiť žiaka Michala Poštrka do triedneho kolektívu, v triede vládla príjemná atmosféra

Celkovo hodnotím jeho prácu vo výchovno-vzdelávacom procese pozitívne a verím, že aj naďalej bude vo svojom napredovaní, získavaní nových vedomostí .

Mgr. Mária Michalíková

### **§ 2. ods. 3 b**

#### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 13 / 4 - jedna žiačka v cudzine

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 13 / 4 .

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0 / 0

#### **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov							

### **§ 2. ods. 3 e**



## Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANH	ETV	HUV	IFV	INF	MAT	NBV	NSU	PVC	PRV	PDA	PVO	SJL	Spr
1. ročník		1		1			1						1	1	1
2. ročník		1,09		1			1,45						1,36	1,91	1
3. ročník	1,28			1		1	1,33			1		1,11		1,39	1
4. ročník	1,42			1		1	1,5			1		1,25		1,58	1
Púpavy															
Sedmokrásky															
Zvončeky															

Trieda	TSV	TSV	VLA	VYV
1. ročník	1	1		1
2. ročník	1	1		1
3. ročník	1	1	1,06	1
4. ročník	1	1	1,42	1
Púpavy				
Sedmokrásky				
Zvončeky				

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. ročník	12	12	0	0
2. ročník	11	11	0	0
3. ročník	18	18	0	0
4. ročník	12	12	0	0
Púpavy	23	0	0	23
Sedmokrásky	24	0	0	24
Zvončeky	21	0	0	21

### § 2. ods. 5 a

## Finančné a hmotné zabezpečenie

### § 2. ods. 5 b

## Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Krúžok ANJ	13		Ing. Martina Brokešová
Počítačový krúžok	11		Ing. Jana Žemberová
Šikovniček	10		Mgr. Mária Michalíková

**§ 2. ods. 5 c****Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s odberateľskými školami a MŠ v Diviackej Novej Vsi

Odberateľskou školou pre nás je hlavne ZŠ v Diviakoch nad Nitricou, s ktorou máme dostatočné kontakty. Stretávame sa a vzájomne si odovzdávame potrebné informácie o adaptácii našich žiakov a o ich výchovno - vzdelávacích výsledkoch.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s MŠ v Diviackej Novej Vsi. Spolupracujeme pri zápise žiakov do 1.ročníka, odovzdávame si informácie o integrovaných žiakoch, odborných vyšetreniach a odkladoch šk. dochádzky. Organizujeme spoločné akcie pre predškolákov /návšteva školy, divad.predstavenie, Mikuláš, karneval.../.

Pri organizovaní akcií sme spolupracovali najmä s Obecným úradom Diviackej Novej Vs - kultúrnou komisiou:

- slávnostné otvorenie šk .roka, Úcta k starším, Mikuláš, karneval, Uvítanie detí do života, Deň matiek, údržba školy a jej okolia

Pri zabezpečovaní akcií pomáhala aj Rodičovské združenie:

- Vianočné trhy, Deň Zeme

**§ 2. ods. 5 d****Iné podstatné skutočnosti**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola je od 01.01.2004 subjekt s právnou subjektivitou. ZŠ v Diviackej Novej Vsi na rok 2020/21 pridelená štátna dotácia, ktorá pokryla náklady na mzdy a prevádzku ZŠ . V škole boli okrem potrebných opráv zakúpené potrebné didaktické pomôcky a materiály na výučbu. Každý rok škola vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie a je dostupná na škole.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ vo výške 5€ mesačne za pobyt žiaka v ŠKD a 12€ mesačne za pobyt dieťaťa v MŠ - poplatok neplatili deti, ktoré mali 1 rok pred plnením školskej dochádzky. Príspevky boli použité na zabezpečenie prevádzky ŠKD a MŠ . Evidenciou o príjmoch a čerpaní príspevkov za rok 2021: Škola vybrala za deti MŠ príspevky vo výške 4029 € a za žiakov ŠKD príspevky v hodnote 1720 €, za ŠJ (režijné náklady) 6230 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2021/2022, bolo školou:

- vydaných 54 vzdelávacích poukazov
- prijatých 52 vzdelávacích poukazov

Finančné prostriedky vo výške 1 664 € boli použité na odmeny vedúcich krúžkov, zakúpenie potrebných pomôcok, dezinfekciu, hygienické pomôcky.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- peniaze získané za zber papiera - výmena za toaletný papier a papierové utierky.
- 2% z daní -1 654,55 €, zostatok k 29.1.2021 bol 891,85€

zakúpený nerezový kolotoč v hodnote 2145€ a zaplatená doprava na plavecký výcvik žiakov 3. a 4, v hodnote 200€.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Zdena Knyblová

V Diviackej Novej Vsi, 29. júna 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: