



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola obchodu a služieb
<b>Organizačné zložky školy:</b>	
<b>Adresa školy:</b>	Stavbárska 11, 036 80 Martin
<b>Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/41 353 11,12; 043/41 332 66; 0910 909 927
<b>Faxové čísla školy:</b>	
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.zssmt.sk">www.zssmt.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:zssmt@zssmt.sk">zssmt@zssmt.sk</a> <a href="mailto:guranova@zssmt.sk">guranova@zssmt.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Stavbárska 11, 036 80 Martin
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ing. Slavomíra Guráňová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Mgr. Alena Macaláková
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Edita Tóthová
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	Mgr. Adriana Bočková
<b>Kariérový poradca</b>	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Predseda: Ing. Katarína Žigová	pedagogických zamestnancov
2.	Ľubica Hanajíková	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Peter Vaňo	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Daniela Dudášová	zriaďovateľa
5.	PhDr. Zdenka Klicová	zriaďovateľa
6.	Mgr. Zuzana Mešková, od 02/2018 Mgr. Erika Cintulová	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Kašuba	zriaďovateľa
8.	Denisa Martinková	rodičov
9.	Petrana Hajdučeková	rodičov
10.	Beáta Hubcejová	rodičov
11.	Dominika Benčíková	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26.10.2015

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

- **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

1. Pedagogická rada: kontrolná a hodnotiacia funkcia, rozhodovacia funkcia, poradná funkcia, informačná funkcia, odborná – metodická funkcia.

2. Gremiálna porada: poradná funkcia, informačná funkcia, rozhodovacia funkcia.

3. Predmetové komisie teoretického vyučovania: realizácia kompetencií zverených vedením školy, realizácia konkrétnej činnosti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovanie profesijného rastu učiteľov a zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu.

4. Predmetové komisie praktického vyučovania: realizácia kompetencií zverených vedením školy, realizácia konkrétnej činnosti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovanie profesijného rastu majstrov odborného výcviku a zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu a zručností žiakov.

5. Žiacka školská rada: podnecuje žiakov k aktivite, vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytujú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor, podieľa sa na tvorbe vnútorných predpisov školy.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	120	29			6	114	31		
	2. ročník	6	118	16			6	108	16		
	3. ročník	7	132	21	2	1	7	116	23	2	1
	4. ročník	4	86	6			4	82	6		
	5. ročník	1	22	1			1	22	1		
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	24	3			1	11	3		
	2. ročník	1	22	5			1	17	5		
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>26</b>	<b>524</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>470</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - októbra										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	8	1	4	1	8	1	6
2. ročník	4	16	0	5	4	16	0	4
3. ročník	3	14	0	4	3	14	0	4
4. ročník	1	1	0	1	1	1	0	1
5. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
<b>Spolu:</b>	9	40	1	14	9	40	1	15
<b>Spolu CH + D:</b>	49		15		49		16	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - októbra								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	hotelová akadémia	1	20	3A	5	32	58	20
6446 K	kozmetik	0,5	9	3A	4	2	17	5
6442 K	obchodný pracovník	0,5	9	3A	4	4	9	9
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	9	3A	4	21	33	9
3457 K	operátor tlače	0,5	9	3A	4	1	1	7
6444 H	čaušnik, servírka	0,3	8	3C	3	7	18	5
6445 H	kuchár	0,3	8	3C	3	10	24	7
2964 H	cukrár	0,3	8	3C	3	8	17	7
6456 H	kaderník	0,5	10	3C	3	8	16	9
3473H08	polygraf-knihár	0,5	10	3C	3	5	8	6
3274 H	obuvník	0,5	10	3C	3	6	10	10
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	24	3A	2	25	28	24

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		506	X	470	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	36	7,12	49	10,43
	prospeli s priemerom 1,00	11	2,17	14	2,98
	prospeli veľmi dobre	111	21,94	96	20,43
	prospeli	189	37,35	275	58,51
	neprospeli	37	7,31	31	6,60
	neklasifikovaní	122	24,11	5	1,05
	celkový prospech za školu	2,31	X	2,29	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	466	92,10	423	90,00
	uspokojivé	28	5,53	30	6,38
	menej uspokojivé	12	2,37	17	3,62
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	43339	X	47161	X
	počet ospravedlnených hodín	41028	94,64	43856	92,99
	počet neospravedlnených hodín	2311	5,33	3305	7,01

## Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	-	1,71	1,55	2,48	1,64		1,85
ANJ	Anglický jazyk	2,46	2,72	2,61	2,90	2,36		2,64
ASU	Aplikačné softvérové produkty	-	1,83	2,14	2,29			2,10
API	Aplikovaná informatika	1,80	1,56	2,26	2,13			2,01
AKA	Automatizácia kancelárie	-	1,89	-	-	-		1,89
BDT	Bázy dát	-	1,3	-	-	-		1,33
CTO	Cestovný ruch	-	-	-	3,35	-		3,35
DNV	Daňovníctvo	-	3,13	-	-	-		3,35
DEJ	Dejepis	2,70	2,52	-	-	-		2,61
EKC	Ekonomické cvičenia	1,91	3,13	-	-	-		2,63
EKO	Ekonomika	2,31	2,40	2,56	3,02	2,32		2,46
EVC	Estetika a výtvarná výchova	1,67	-	-	-	-		1,67
FYZ	Fyzika	2,78	2,56	-	-	-		2,68
GEG	Geografia	-	2,07	-	-	-		2,07
GOR	Geografia cestovného ruchu	-	-	1,75	2,19	1,82		1,92
GDT	Grafický dizajn tlačových médií	1,40	1,67	1,60	2,07	-		1,77
GTL	Grafika tlačovín	2,71	-	2,29	-	-		2,50
HOG	Hospodárska geografia	-	1,89	-	-	-		1,89
HOK	Hospodárska korešpondencia	3,13	-	1,50	-	-		2,43
HGN	Hotelovogastronomický manažment	-	-	-	-	1,00		1,00
HGM	Hotelový a gastronomický manažment	-	-	-	2,90	1,82		2,35
HPT	Hygiena potravín	2,43	-	-	-	-		2,43
CHE	Chémia	2,84	2,85	2,05	-	-		2,78
IEO	Informačné technológie v E-obchode	-	-	2,19	-	-		2,19
ITF	Informačný systém firmy	-	-	2,24	3,52	-		2,88
INF	Informatika	1,47	2,53	1,80	2,52	-		2,16
IVR	Informatika v riadení	-	-	3,29	3,38	-		3,33
KNS	Knihárske spracovanie	2,14	-	2,43	-	-		2,29
KMU	Komunikácia	1,71	-	-	-	-		1,71
KM0	Konštrukcia a modelovanie obuvi	2,20	2,00	-	-	-		2,08
KAJ	Konverz. v ANJ	-	-	-	2,24	2,14		2,19
MNZ	Manažment	1,82	2,44	3,14	-	-		2,60
MKT	Marketing	-	2,50	2,46	-	2,36		2,44
MAT	Matematika	2,39	2,47	2,46	2,68	-		2,49
MTE	Materiály	2,89	2,67	2,57	2,86	-		2,73
NKZ	Náuka o koži	1,89	-	1,82	3,00	-		2,15
NAM	Náuka o materiáloch	2,29	-	-	-	-		2,29
NPO	Náuka o potravinách	1,76	-	3,00	1,00	-		2,14
NOZ	Náuka o výžive	2,35	-	-	-	-		2,35
NEJ	Nemecký jazyk	1,31	2,71	2,94	3,00	2,27		2,56

OBN	Občianska náuka	1,91	2,04	2,28	2,24	-	2,11
OCH	Obchodná prevádzka	2,63	2,29	1,67	-	-	2,34
OBP	Obchodné právo	-	-	-	3,48	-	3,48
OTG	Obuvnícka technológia	1,90	2,14	-	-	-	2,04
OBM	Obuvnícke materiály	2,20	2,14	-	-	-	2,17
OSZ	Obuvnícke stroje a zariadenia	2,60	2,14	-	-	-	2,33
PRX	Odborná prax	1,27	2,75	1,90	2,81	-	2,28
ODK	Odborné kreslenie	2,90	2,22	-	-	-	2,58
OBO	Odborné kreslenie a modelovanie	-	1,63	-	-	-	1,63
OVY	Odborný výcvik	2,09	1,76	2,07	1,98	-	1,99
ODY	Odpadové hospodárstvo	-	-	1,86	-	-	1,86
OSF	Osobné financie	-	2,41	2,87	-	-	2,70
PMZ	Personálny manažment	1,82	2,75	-	-	-	2,37
PYG	Polygrafia	2,67	-	-	-	-	2,67
PGV	Polygrafická výroba	2,57	2,11	2,71	3,07	-	2,69
PGM	Polygrafické materiály	2,45	-	2,86	-	-	2,55
PVY	Potraviny a výživa	1,69	2,33	1,60	-	-	1,97
PRN	Právna náuka	-	-	-	-	2,68	2,68
PPX	Prevádzková prax	-	-	1,40	2,14	-	1,78
IPM	Príprava pokrmov	1,00	1,07	1,30	-	-	1,13
OIS	Projektovanie inf. systémov	-	-	-	3,38	-	3,38
PSY	Psychológia	2,42	2,33	-	-	-	2,39
REB	Reprodukcia obrazu	2,56	2,60	-	3,44	-	2,86
RUJ	Ruský jazyk	1,36	2,12	2,54	2,45	1,43	2,27
SAB	Sadzba a montáž	2,60	2,50	-	-	-	2,53
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,59	2,82	2,87	3,57	2,95	2,91
SLC	Služby cestovného ruchu	-	-	-	-	2,32	2,32
SLK	Sociálna komunikácia	-	-	-	1,29	-	1,29
KMM	Spoločenská komunikácia	-	1,78	-	-	-	1,78
SRB	Spotrebiteľská výchova	1,36	1,19	-	-	-	1,26
STO	Stolovanie	1,00	1,85	1,30	-	-	1,46
STZ	Stroje a zariadenia	-	-	3,00	-	-	3,00
SUR	Suroviny	2,43	3,13	2,71	-	-	2,77
TEA	Technika administratívy	1,79	2,24	2,00	2,29	-	2,12
TOH	Technika obchodu	-	2,61	-	-	-	2,61
TOB	Technika obsluhy	1,66	1,29	2,07	1,40	-	1,74
TEC	Technológia	1,99	2,70	2,72	2,50	-	2,39
EPP	Technológia prípravy pokrmov	1,09	1,50	-	2,10	1,95	1,67
TSV	Telesná a športová výchova	1,31	1,29	1,35	1,06	1,00	1,25
TLP	Tlačové procesy	2,50	2,63	2,50	2,83	-	2,60
TVZ	Tovaroznalectvo	2,56	3,00	2,00	-	-	2,55
TSW	Tvorba a správa www stránky	-	-	2,24	2,86	-	2,55
UCT	Účtovníctvo	-	1,89	2,07	2,20	2,45	2,15
USP	Úvod do sveta práce	-	-	-	1,67	-	1,67
VPD	Výchova k podnikaniu	-	-	3,03	3,42	1,91	2,96
ZMT	Základy marketingu	1,89	2,75	-	-	-	2,29
ZPD	Základy podnikania	1,18	2,31	-	-	-	1,85

ZUS	Základy ubytovacích služieb	-	-	3,04	3,33	-		3,17
ZYU	Základy účtovníctva	1,45	2,44	-	-	-		2,04
ZDR	Zdravoveda	2,68	2,22	2,38	2,86	-		2,52
<b>Spolu:</b>		<b>2,08</b>	<b>2,18</b>	<b>2,27</b>	<b>2,58</b>	<b>2,02</b>		<b>2,25</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra			
		102	41,7
Anglický jazyk	B2	1	69,2
	B1	82	45,2
Nemecký jazyk			
	B1	5	30,3
Ruský jazyk			
	B1	5	38,00

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra			
		102	65,03
Anglický jazyk	B2	1	100,00
	B1	82	47,53
Nemecký jazyk			
	B1	5	28,00
Ruský jazyk			
	B1	5	41,00

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra			
		81	62,04
Anglický jazyk	B2	1	75,00
	B1	72	60,07
Nemecký jazyk			
	B1	3	41,67
Ruský jazyk			
	B1	5	60,00

Teoretická časť odbornej zložky			
		81	65,43
Praktická časť odbornej zložky			
		99	71,97

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3473 H 08	Polygraf - knihár	6	0	1	5	0	0
6445 H	kuchár	8	5	0	3	0	0
6444 H	čaušník, servírka	2	1	0	1	0	0
6460 H	predavač	6	1	1	4	0	0
6456 H	kaderník	9	0	1	8	0	0
2964 H	cukrár	4	1	0	2	1	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	hotelová akadémia	denná	ISCED 3A
3446 K	grafik tlačových médií	denná	ISCED 3A
3457 K	operátor tlače	denná	ISCED 3A
6446 K	kozmetik	denná	ISCED 3A
6445 K	kuchár	denná	ISCED 3A
6444 K	čaušník, servírka	denná	ISCED 3A
6442 K	obchodný pracovník	denná	ISCED 3A
6337 M	informačné technológie a informačné služby v obchode	denná	ISCED 3A
6421 L	spoločné stravovanie	denná	ISCED 3A
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	ISCED 3A
2964 H	cukrár	denná	ISCED 3C
6445 H	kuchár	denná	ISCED 3C
6444 K	čaušník, servírka	denná	ISCED 3C
3473 H 08	polygraf – knihár	denná	ISCED 3C
6460 H	predavač	denná	ISCED 3C
3274 H	obuvník	denná	ISCED 3C
6456 H	kaderník	denná	ISCED 3C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3661 H	murár	denná	3C	2016/2017
6421 L	spoločné stravovanie	denná	3A	2016/2017



### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
6337 M	Informačné technológie a informačné služby v obchode	denná	3A	1.9.2010 - 31.8.2018

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	46	1	
Muži	2	1	1
Spolu (kontrolný súčet):	48	2	1
Kvalifikovanosť v %:	96		X
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov	5	1
	do 50 rokov	15	1
	do 60 rokov	21	
	nad 60 rokov	4	
dôchodcovia	3		
Spolu (veková štruktúra):	48	2	1

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	23	
Muži	7	
Spolu (kontrolný súčet):	30	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	15
	nad 60 rokov	
	dôchodcovia	6
Spolu (veková štruktúra):	30	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy		

do 50 rokov	muži	1		Univerzita M. Bella
	ženy	3		MPC
do 60 rokov	muži			
	ženy	3		MPC, Kros ZA
nad 60 rokov	muži	1		MPC
	ženy	1		Kros ZA
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>		9	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	80%
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Občianska náuka	90 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Matematika, informatika	95 %
8.	Fyzika, chémia, biológia	100 %
9.	Ekonomiky	100 %
10.	Etická výchova	90 %
11.	Telesná a športová výchova	100 %
12.	Odborné predmety – gastronomické	100 %
13.	Odborné predmety – kozmetické	100 %
14.	Odborné predmety – kadernícke	100 %
15.	Odborné predmety – polygrafické	100 %
16.	Odborné predmety – hotelová akadémia	100 %
17.	Odborné predmety – obchodu a služieb	100 %
18.	Odborný výcvik, odborná prax	90 %
19.	Odborné predmety - obuvnícke	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>97,10 %</b>

### 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohou výchovného poradcu je spolupodieľať sa na formovaní osobnostného, vzdelávacieho vývinu detí, vrátane profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva. Činnosť prispievala k vytváraniu bezpečnej a priateľskej atmosféry v škole a boli splnené stanovené ciele.

**Aktivity na jednotlivých úsekoch možno hodnotiť nasledovne:**

- **Práca s problémovými žiakmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia** - prebiehala priebežne, odbornú intervenciu na odporúčenie výchovného poradcu využívali žiaci v CPPP a P Martin, ČŠPP alebo u klinických psychológov, pozornosť bola venovaná monitorovaniu žiakov s problémami

vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sledovanie adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov, stredoškolské štipendiá.

- **Integrácia** - V tomto školskom roku študovalo v škole **88 žiakov so ŠVVP**, žiaci boli individuálne integrovaní v bežnej triede, učitelia boli oboznámení s metodickým postupom pri vyučovaní a dokument je zverejnený na školskom serveri, počas celého školského roku prebiehala veľmi úspešne spolupráca s CPPP a P Martin a špeciálnou pedagogičkou Mgr. Bočkovou, všetci integrovaní žiaci končiacich ročníkov štúdium úspešne ukončili.
- **Práca so žiakmi s dobrými študijnými výsledkami a končiacich tried, kariérne poradenstvo** - v končiacich ročníkoch zameraná na informácie o možnostiach ďalšieho štúdia, súťaže pre nadaných žiakov, práca so žiakmi, ktorí majú strach zo zvládnutia maturitných skúšok, besedy pre žiakov končiacich ročníkov o možnostiach zapojenia sa do pracovného pomeru, prevencia obchodovania s ľuďmi – ÚPSVaR, orientácia na trhu práce a prezentácia svojich kompetencií.
- **Prevencia drogových závislostí, prejavov šikanovania a patologických javov** -prebiehala v spolupráci s preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou a CPPP a P Martin.
- **Prevencia proti prejavom fašizmu, rasizmu a antisemitizmu** - v spolupráci s učiteľmi spoločenskovedných predmetov, využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola.
- **Program UNICEF** – pokračovanie v aktivitách programu Škola priateľská k deťom, **opäť škola získala za splnenie všetkých podmienok titul Škola priateľská k deťom.**

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie :

- **CPPP a P Martin** - informácie o pedagogicko-psychologických službách formou nástenky, osobnou informáciou, **metodické riadenie výchovných poradcov**
- **Okresný úrad Žilina** – metodika práce s integrovanými žiakmi
- **CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník**
- **CŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica**
- **Asociácia výchovných poradcov**
- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin** – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru – besedy pre končiace ročníky
- **ŠIOV Bratislava**
- **CVTI** – stredoškolské a motivačné štipendiá
- **Liga proti rakovine**
- **Červený kríž**
- **LETart, AMOS** - výchovné programy pre žiakov
- **KABA** – kariérne poradenstvo – orientácia na trhu práce
- **Úsmev ako dar, Slniečko**
- **Exam**
- **Liga za duševné zdravie**
- **Hodina deťom**
- **Sloboda zvierat**
- **Inex Slovakia** - dobrovoľníctvo
- **IUVENTA** – aktivity mládeže
- **CVČ Kamarát Martin**
- **UNICEF**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie :

- V rámci uskutočňovania preventívnych aktivít boli uplatňované **len odborne garantované** preventívne programy v spolupráci s CPPP a P Martin, preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou tematicky zamerané podľa ročníkov a Centra pomoci Ligy proti rakovine.

*Formy aktivít:*

- Priebežné aktivity v rámci akademických predmetov – ETV, OBN, DEJ, INF,
- besedy a výstavy - Cyklus podujatí v CVC Kamarát „Stretnutie s...“, *interaktívna diskusia o extrémizme, interaktívny motivačný koncert „Generácia XYZ“ – Ministerstvo vnútra SR*, návšteva Centra pomoci LPR
- monitoring, celoškolské podujatia - **Dni nezábudiek**, **Červené stužky – vyvrcholením „Živá červená stužka“**, **Láska ≠ násilie** ( prevencia domáceho násilia ), **Deň narcisov** (podpora LPR ), **Modrý gombík** ( UNICEF ), **Belasý motýľ** ( Združenie svalových dystrofiíkov).

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Televízia Turiec, webové sídlo školy, inzercia, príspevky v regionálnej tlači a v odborných časopisoch.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovské združenie zorganizovalo plenárne RZ dňa 19.9.2017, na ktorom riaditeľka školy a výchovná poradkyňa rodičov informovala o škole. Rodičia odsúhlasili príspevok 10 eur do fondu RZ na šk. rok 2017/2018. V priebehu šk. roka boli zorganizované ďalšie tri triedne schôdzky. RZ informovalo rodičov o práci a čerpaní príspevkov z fondu RZ za šk. rok 2016/2017. Z fondu RZ sa prispievalo žiakom na rôzne školské aj triedne aktivity žiakov – kultúrne a športové podujatia, exkurzie, výlety, vedomostné súťaže a iné. Na konci šk. roka 2017/2018 bolo 9 žiakov z fondu RZ odmenených za výborný prospech priemer 1,00 a za reprezentáciu školy v rôznych súťažiach. Spolupráca s rodičmi je ale slabšia.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- spolupráca so základnými školami,
- Burza informácií pre žiakov základných škôl
- Deň otvorených dverí
- Študentská kvapka krvi
- Valentínska kvapka krvi
- Príspevky v regionálnej tlači a TV
- Príspevky v odborných časopisoch, účasť žiakov na okresných, celoslovenských súťažiach
- Barmanský kurz
- Výstava výrobkov na Úrade ŽSK
- Detská nedeľa v Skanzene
- Veľkonočné dni v ŠJ
- SOČ
- Spolupráca s CVC v Martine

- školský časopis: - nevydávame

- činnosť žiackej školskej rady:

Voľby do ŽŠR pre školský rok 2017/2018 sa konali v dňoch od 16. 10. 2017 do 26. 10. 2017. Máme spolu 9 členov. Aj keď záujem o prácu v ŽŠR nie je príliš veľký, tí žiaci, ktorí sú členmi sa snažia zapájať a pracovať v rámci svojich možností.

Počas školského roka sa pravidelne vyjadrovali k návrhom a opatreniam školy, navrhovali školské a mimoškolské aktivity, dali požiadavku na znovuoživenie školskej knižnice. Zapojili sme sa aj do akcií konaných pre deti z Materskej školy v Jahodníkoch. Pomohli sme zbierkou vrchnáčikov pre predčasne narodené dievčatko. Vďaka členom ŽŠR vzniká prepojenie medzi žiakmi a vedením školy.

Členovia sa počas šk. roku 2017/2018 zúčastnili týchto aktivít:

- zasadnutia regionálneho stredoškolského parlamentu
- projekt – Študenti v pohybe
- školenie nových členov ŽŠR
- projekt – Next Step

- iné aktivity:

- majstrovstvá školy v minifutbale
- Deň zeme
- plavecký kurz
- župná kalokagatia
- detská nedeľa v skanzene
- Education program - Hair Company Profesional
- realitný vodičák
- finančná sloboda
- vianočný punč, vianočný turnaj vo futbale

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Zvyšovanie aktivity žiakov na TaŠV	schválený	05/2018	12/2018	659,60	109,60	550
MŠVaŠ SR	DIGIŠKOLA	Elekt. vzdelávacích systémov	schválený	26.5.2014	1.1.2020	-	-	-
Fondy EU	Erasmus+	Odborné stáže žiakov v zahraničí	schválený	09/2017	06/2018	40658,00	0	0
INÉ	English GO	Didaktické pomôcky	schválený	11.4.2017	trvá	420,00		
	Poradca podnikateľa	Poradenská služba v oblasti podnikania, daňovníctva, účtovníctva						

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Štátna školská inšpekcia vykonala v dňoch 5.2.2018 – 7.2.2018 tematickú inšpekciu „Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov strednej odbornej školy v oblasti čitateľskej gramotnosti“. Výsledkom boli zistenia, že škola má nedostatok IKT techniky v učebniach pre výučbu predmetov SJL, OBN, DEJ a pripravenosť učiteľov na podporu vzdelávania v čitateľskej gramotnosti bola nízka. Čitateľská gramotnosť bola na hodinách SJL a ANJ rozvíjaná na úrovni reprodukcie a menej na úrovni produkcie. Na hodinách OBN a DEJ bola rozvíjaná na úrovni porozumenia, zapamätania a aj aplikácie. Žiaci končiacich ročníkoch školy dosiahli v teste čitateľskej gramotnosti, ktorý bol zameraný na nižšie kognitívne úrovne, horšie výsledky v porovnaní s národným priemerom SR.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy</b> k 01.09.2017		710	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	524	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	74%
		<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		7		37036/13666	4 TV, 3 OV	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	30	30	50		
	<b>Kmeňové</b>	24	24	X		
	<b>Jazykové</b>			X		
	<b>Odborné</b>	2	2	X		
	<b>IKT</b>	4	4	X		
	<b>Laboratória</b>			X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		áno		2560/945		
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		nie				
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		nie				
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		áno		ZK1: 2953/1094 ZK2:1705/631		
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie				
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		áno		3648/521		
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		áno		8604/3374	Praktické vyučovanie	
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	123		X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	11		X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	4		X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	24 x 12	parkety	nevyhovujúce	vyduté parkety	2018
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	áno	36 x 24	asfalt	nevyhovujúci	nerovný povrch	
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	6 x 7				
Tenisové kurty	áno	Počet 1	antuka	nevyhovujúci	neudržiavaná	
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	áno	9 x 7	PVC	vyhovujúci		
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	Uviest' počet a stav: 3ks, vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2 WC, 1 sprchová miestnosť, vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojspoteľových	
	Trojspoteľových	
	Štvorspoteľových	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		
	k 31.12.2017	

Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 30.6.2018		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Stravovacie zariadenie ZK 1, ul. Kollárova Školská jedáleň ZK 2, ul. Stavbárska 11
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka	
Kapacita školskej jedálne	350/200		
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)	240/120	žiaci a cudzí stravníci sa prihlasujú nepravidelne,	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)	nie/nie		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1/1	hlavná kuchárka
	kuchár	4/2	kuchárka a pomocná kuchárka
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1/1	vedúci kuchyne



Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )	áno		Poskytovanie stravovania pre zamestnancov a cudzích stravníkov
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	29693,25	K1: 12514,08 K2: 17179,17
	k 30.6.2018	13472,45	K1: 3871,95 K2: 9600,50
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	183532,43	K1: 169943,36 K2: 13 589,07
	k 30.6.2018	90469,53	K1: 87039,66 K2: 3429,87
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2001/1996	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		511/330	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		439/216	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	1/1	K2: horúcovod, MT, a.s. K1: plyn, SPP, a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	1/1	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Stredná odborná škola obchodu a služieb v Martine má v regióne Turiec dlho ročnú tradíciu. Od svojho vzniku až po súčasnosť pripravuje žiakov pre oblasť obchodu a služieb. V školskom roku 2016/2017 vstúpila do duálneho systému vzdelávania, čím pomôže zamestnávateľom z regiónu Turca vychovať kvalifikovanú pracovnú silu do výrobnjej sféry v oblasti obuvníctva a polygrafie ako aj gastronómie.

Definície cieľov na školský rok 2017/2018 a ich vyhodnotenie:

### **1. Propagovať duálny systém vzdelávania medzi zamestnávateľmi.**

*Vyhodnotenie:*

Stanovený cieľ bol splnený, nakoľko sme od školského roku 2018/2019 podpísali Zmluvu o odbornom vzdelávaní a príprave so štyrmi novými zamestnávateľmi z regiónu Turca, čím sa nám zvýšil počet žiakov študujúcich v systéme duálneho vzdelávania na počet 54.

### **2. Pokračovať v mobilitách v rámci programu Erasmus+.**

*Vyhodnotenie:*

V rámci projektu Erasmus+ s názvom „Turiec do Európy, Európa do Turca“ vycestovalo v rámci troch mobilit 24 žiakov a 6 pedagogických zamestnancov do Španielska (Granada a Valencia) a Poľska (Gdaňsk). O získaných skúsenostiach informovali svojich spolužiakov na rôznych besedách organizovaných predmetovými komisiami v našej škole a na veľkom stretnutí stredných škôl a významných osobností z rôznych oblastí spoločenského života v Martine, ako aj na výročnom zasadnutí združenia KABA Slovensko. Najnovšie trendy zapracovali učitelia a majstri odborného výcviku do učebných osnov.

### 3. Znížiť počet udelených výchovných opatrení počas školského roku o 5%.

*Vyhodnotenie:*

V porovnaní s minulým školským rokom sme zaznamenali pri udelení výchovných opatrení celkový nárast o 17,8%. Náš cieľ sme nespĺnili. Tento stav pripisujeme k sprísneniu stanovených podmienok v školskom poriadku.

Pozitívum ale vidíme v tom, že učitelia zaznamenali po udelení výchovných opatrení zlepšenie správania sa žiakov, čo je pre nás dôležitejšie. Zvýšil sa počet udelených pokarhaní od triedneho učiteľa o 39% ale riaditeľské pokarhanie pokleslo o 5% (žiaci si uvedomili svoje chyby a nepokračovali v porušovaní školského poriadku) a počet podmienených vylúčení ostal v porovnaní s predchádzajúcim rokom rovnaký.

### 5. Začleniť integrované deti do bežných tried.

*Vyhodnotenie:*

V školskom roku 2017/2018 študovalo na škole 88 žiakov so ŠVVP, ktorí boli individuálne integrovaní v bežnej triede. Počas celého školského roku prebiehala veľmi úspešne spolupráca s CPPP a P Martin a školskou špeciálnou pedagogičkou, učitelia boli oboznámení s metodickým postupom pri vyučovaní. Výsledkom dobrej spolupráce je fakt, že všetci žiaci úspešne ukončili štúdium maturitnou alebo záverečnou skúškou, čím sa potvrdilo to, že integrácia žiakov je veľmi účinná a prínosná aj v bežnej triede. Od Slovenského výboru pre UNICEF sme získali titul „Škola priateľská k deťom“.

### 6. Vytvoriť podmienky na otvorenie nového študijného odboru technik obuvníckej výroby.

*Vyhodnotenie:*

V spolupráci so závodom ECCO Slovakia a.s. sme otvorili nový študijný odbor 3247 K technik obuvníckej výroby o ktorý mali žiaci základných škôl veľký záujem. Niekoľko z nich sme nemohli z kapacitných dôvodov prijať. Zamestnanci školy sa aktívne podieľali v spolupráci s NÚCEM na tvorbe ŠVP. Závod ECCO Slovakia a.s. podporuje svojich zamestnancov k zvyšovaniu si odborného vzdelávania, čo napomáha aj k zvyšovaniu kvality vo výučbe na teoretickom vyučovaní.

### Definícia cieľov pre školský rok 2018/2019:

1. Propagovať duálny systém vzdelávania medzi žiakmi ZŠ.
2. Spolupracovať so zamestnávateľmi v regióne Turca pri zavádzaní duálneho systému vzdelávania.
3. Pokračovať v mobilitách v rámci programu Erasmus+.
4. Rozšíriť ponuku študijných a učebných odborov podľa potrieb zamestnávateľov.
5. Začleniť integrované deti do bežných tried.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
jediná škola v Turci so zameraním na služby	nedostatočné vybavenie jazykových učební
poloha školy, rozmanitosť odborov	nedostatok IKT techniky
škola s humanistickým prístupom	nedostatok učebníc pre štúdium odborných predmetov
bohaté skúsenosti s integrovanými žiakmi	nedostatok nových technológií pre odbornú výučbu
medzipredmetová spolupráca, prepojenie teória a odb. výcviku	opotrebované zariadenie školy, opotrebované podlahy
záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie	nízky záujem rodičov o odborný rast detí
spolupráca so zamestnávateľmi	slabá spolupráca zo strany rodičov
uplatniteľnosť absolventov na trhu práce	vonkajší vzhľad budovy
zapojenie školy do projektov s medzinárodnou účasťou	
úspešná účasť žiakov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>

spolupráca s výchovnými poradcami v ZŠ, organizovanie dňa otvorených dverí	nízka úroveň základných technických zručností žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
spolupráca so zamestnávateľmi	rastúci nezáujem rodičov ku spolupráci
čerpanie štrukturálnych fondov EÚ a ostatných fondov	nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy, jej vybavenosť, rekonštrukciu
bohatá ponuka softvérov pre výučbu odborných predmetov a cudzích jazykov	nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
využívanie IKT vo vyučovacích procesoch, výmena odborných skúseností medzi školami prostredníctvom telemostov – skype.	nízky záujem žiakov ZŠ o stredoškolské odborné vzdelanie
spolupráca s odbornými školami podobného zamerania	zlá ekonomická situácie v rodinách
zákon o odbornom vzdelávaní a príprave	nízka vedomostná úroveň žiakov ZŠ

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zavádzať do vyučovacieho procesu nové metódy a formy vyučovania,
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom,
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi,
- rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť,
- spolupracovať s profesijnými organizáciami, stavovskými organizáciami a zamestnávateľmi v regióne,
- zvýšiť prevenciu proti drogám a kyberšikanu, šikanovaniu,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- vyvíjať maximálne úsilie k lepšiemu vybaveniu odborných učební IKT a moderným strojným zariadením,
- spríjemňovať školské prostredie pre žiakov a zamestnancov školy.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
6444 H	čaušník, servírka	5	1	3	3	1
6445 H	kuchár	12	2	10	10	0
2964 H	cukrár	7	5	1	1	1
6456 H	kaderník	9	3	4	2	2
3473 H08	polygraf-knihár	7	3	4	2	0
6460 H	predavač	6	6	0	0	0
6337 M	inf.techn.a inf. služby v obchode	18	2	14	8	2
3457 K	operátor tlače	6	1	3	2	2
3446 K	grafik tlač.médií	9	2	3	3	4
6446 K	kozmetik	5	0	4	1	1
6444 K	čaušník, servírka	9	2	4	4	3
6445 K	kuchár	8	1	5	5	2
6323 K	hotelová akadémia	22	3	16	13	3
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	13	3	9	9	1
<b>Spolu:</b>		<b>136</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>22</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Organizácia vyučovania je zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom sú rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady. Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečované v školskej jedálni výberom z dvoch jedál a poskytovaním osviežujúcich nápojov. V priestoroch školy je k dispozícii aj školský bufet.

Vedenie školy sa snaží vytvárať vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolia. Svojim prístupom k zamestnancom a žiakom výrazne prispieva k pohodovej atmosfére na všetkých pracoviskách školy.

Vhodné podmienky pre prácu vedenie školy samozrejme vytvára nielen pre pedagogických, ale aj pre nepedagogických zamestnancov.

Z konkrétnych hmatateľných aktivít vedenia školy smerujúcich k zlepšeniu pracovných podmienok majúcich vplyv na duševné zdravie učiteľov a žiakov možno uviesť:

- zabezpečenie permanentného zveľadovania všetkých priestorov školy,
- pravidelne zabezpečovať časopisy na podporu rozvíjania čitateľskej gramotnosti,
- vybudovanie oddychovej zóny pre žiakov a zamestnancov v átriu školy,
- zabezpečenie realizácie obnov náterov v triedach a výmen podláh,
- zabezpečenie pravidelného upratovania všetkých priestorov školy a ich údržby,
- vybavenie kabinetov a kancelárií IKT, ap.

Týmto a ostatnými aktivitami vedenie školy prispieva k tomu, aby výchovno - vzdelávacie procesy boli tvorivé, s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, s dobrou sociálnou klímou v triedach, či v odborných skupinách. V zmysle kolektívnej zmluvy pre zamestnancov školy zabezpečuje slávnostné posedenia s kultúrnym programom pri významných príležitostiach, napr. pri príležitosti vianočných sviatkov, MDŽ, Dňa učiteľov, ap.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

Zaujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné			
Technické			
Umelecké			
Športové			
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	3. ročník kaderníckej súťaže SŠ	Viktória Čupková	2. miesto
	3. ročník kozmetickkej súťaže	Mária Košíková	3. miesto
	SOČ	Filip Cabadaj, Branislav Jelšovský	6. miesto
Celoslovenské kolo	Najlepšia barmanka - junior	Lenka Kubovová	3. miesto
	TOP cukrár 2018	Natália Šinglárová	2. miesto
	13. ročník NICOLAUS PLATINUM 78	Lucia Zborilová	3. miesto
	Torta roka 2017 Nitra	Natália Šinglárová	3. miesto
	Súťaž v darčekovom balení	Lucia Rybanská	2. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Krajské kolo v atletike SŠ	Matej Rosenberg	1. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				
Jazyková škola				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 18.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: