

Dzień dobry, tygryskowa gromadko!

Witam Was. Dzisiaj zobaczycie w jaki sposób możemy zatrzymać na dłużej jesienne smaki z naszych sadów i ogrodów.

Pozdrawiam ciepłutko. Pani Małgosia

Tydzień 19 - 24.10.2020 Temat tygodnia Skarby jesieni

CELE OGÓLNE:

- poznanie sposobu przechowywania żywności przez okres zimowy oraz nazw miejsc, w których przechowuje się zapasy (spizarnia, piwnica); rozumienie znaczenia robienia zapasów i ich przechowywania przez zimę; wdrażanie do czerpania radości z dzielenia się zapasami z innymi.



PONIEDZIAŁEK

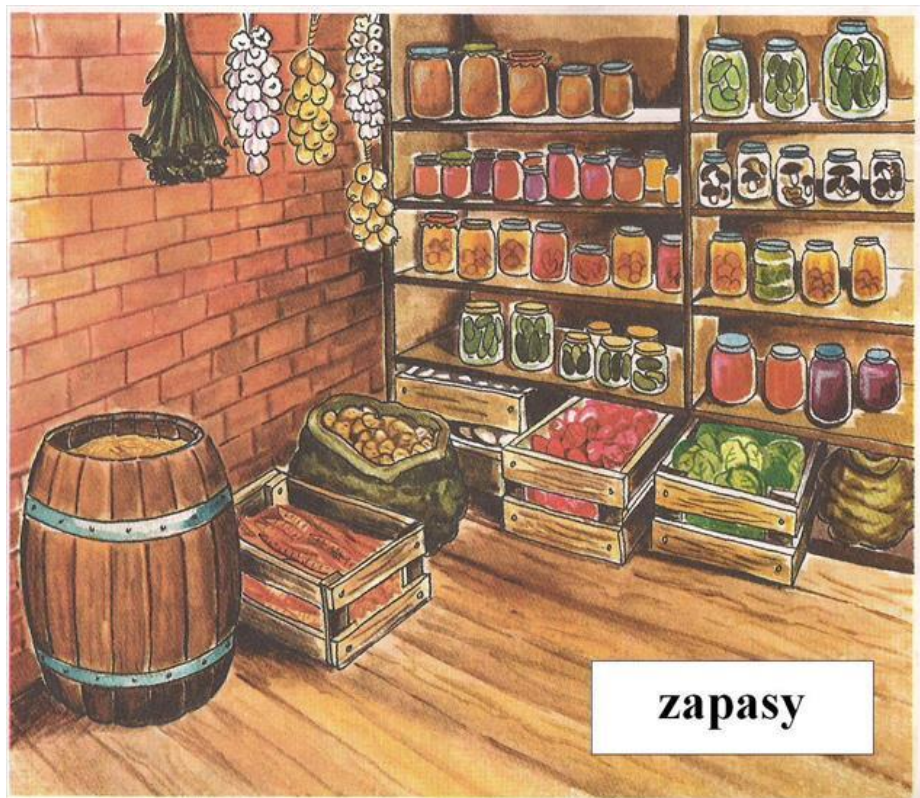
W spizarni

1. „Kim jestem?” – słowne kalambury.

Do zabawy możecie zaprosić rodzeństwo. Przygotowałam dla Was zdjęcia warzyw i owoców. Zadaniem dziecka jest tak opisać wybrany owoc lub warzywo ze zdjęcia, by pozostali odgadli, co przedstawia, np. Jestem duża, zielona, mam głowę (kapusta). Jestem owocem, jestem mała, rosnę na drzewie, mam fioletowy kolor (śliwka). Rodzic odszukuje opisane przez dziecko warzywo lub owoc na ilustracjach. Następnie zamieniamy się rolami, rodzic opisuje, a dziecko wskazuje opisywane warzywo lub owoc na planszy.



2. Wysłuchajcie czytanego przez Rodzica wiersza M. Kownackiej pt. W spiżarni”.



W spiżarni Maria Kownacka

W spiżarni na półkach zapasów bez liku.
Są dżemy, kompoty, złoty miód w słoiku.
I cebula w wianuszkach, i grzybki suszone,
są główki kapusty, ogórki kwaszone.
A gdy będzie w zimie tęgi mróz na dworze,
zapachnie nam lato, gdy słoik otworzę.

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat metod zatrzymania na dłużej jesiennych smaków z naszych sadów i ogrodów. Wyjaśnij dziecku pojęcia: spiżarnia, zapasów bez liku, cebula w wiankach, tęgi mróz.

Tygryski odpowiedzcie na pytania:

- Jakie zapasy ludzie robią na zimę?
- Jakie przetwory powstają z owoców, a jakie z warzyw?
- Dlaczego ludzie przygotowują przetwory z owoców i warzyw na zimę?
- Jak nazywa się miejsce, w którym przechowujemy zapasy?
- Co to znaczy „zapachnie nam lato, gdy słoik otworzę”?

3. Tygryski oglądnicie przetwory, z etykiet (rysunków) spróbujcie odczytać, z czego powstały.



4. Zapraszam Was do zabawy tanecznej przy piosence: Jarzynowa Gimnastyka
https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs

5. „Zapasy” – praca z obrazkiem.
Określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.

Odpowiedzcie na pytania:

- Ile przetworów mamy na najwyższej półce?
- Ile przetworów mamy na drugiej półce?
- Ile na trzeciej?
- A ile na czwartej półce?
- Na której półce mamy najwięcej przetworów?
- Na której najmniej?

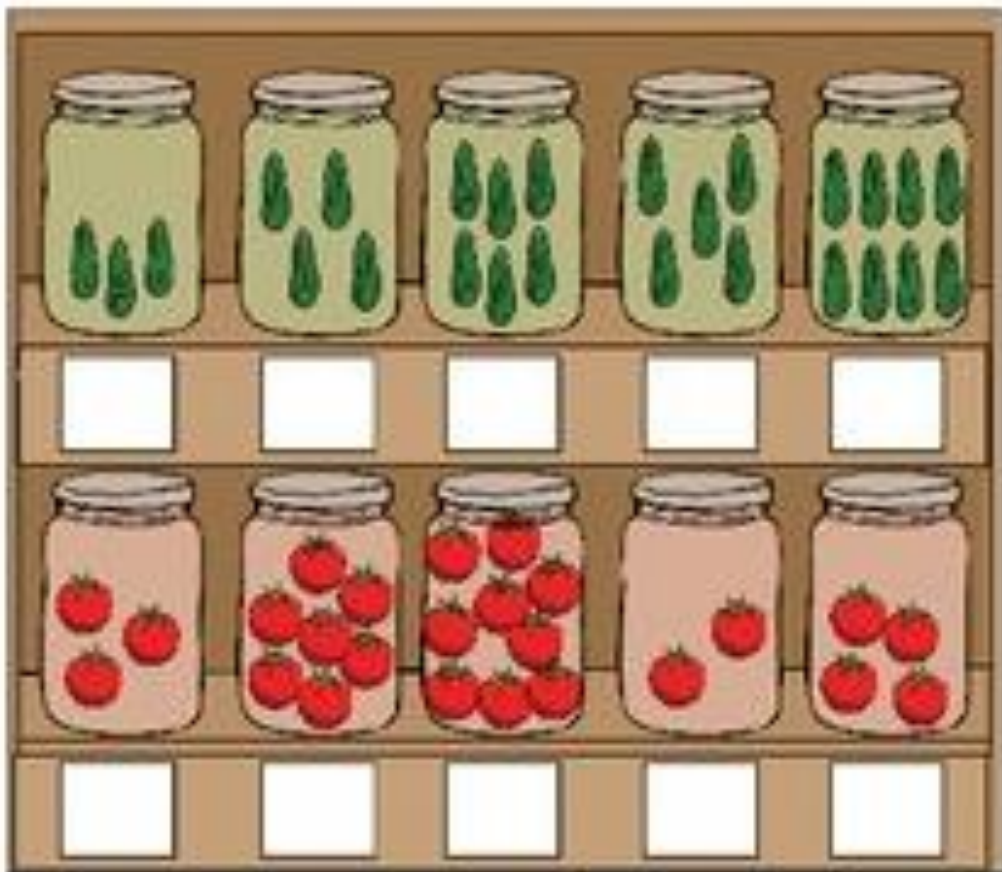
MOJA SPIŻARNIA



6. Wydrukuj karty pracy.

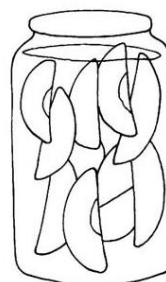
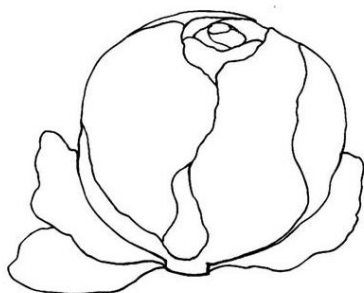
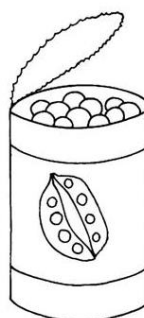
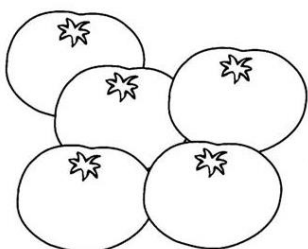
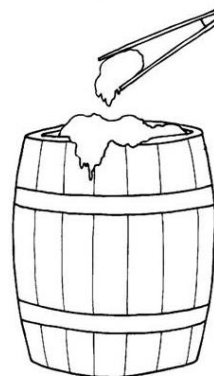
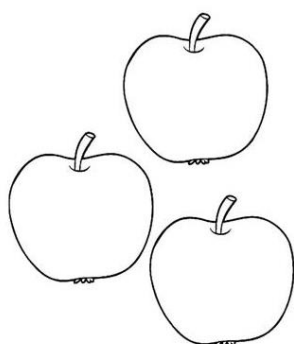
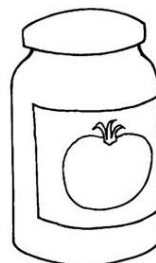
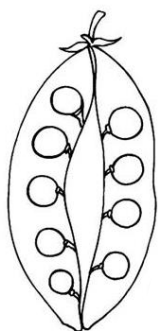
Polecenie

- Policz warzywa w kolejnych słoikach, a następnie w pustych polach narysuj tyle kresek ile jest warzyw.



Polecenie

- Jakie przetwory zrobimy z owoców i warzyw – plątaninka.



7. „Nasze przetwory” – zabawa plastyczna.
Wydrukujcie oba słoje. Z kolorowych gazetek reklamowych lub kolorowego papieru wytnijcie dowolne owoce i warzywa, naklejcie je na słoiki.

