

# Święta, święta, biją dzwony

## I. Wielkanocne zwierzęta

CELE OGÓLNE:

- Operowanie pojęciami związanymi z Wielkanocą
- Rozwijanie słownika czynnego;
- Rozwijanie percepcji wzrokowej;
- Rozwijanie umiejętności przeliczania.

### 1. Postuchaj piosenki o Wielkanocy

[PISANKI, KRASZANKI, SKARBY WIELKANOCNE...piosenki dla dzieci - Bing video](#)

### 2. Wielkanocne zwierzątka – rozwiązywanie zagadek

Ma kręcone rogi, złotem malowane,  
Stoi z chorągiewką wśród barwnych pisanek (Baranek)

Skacze, kica po zielonej łące. Uszka ma duże i sterczące.  
Koszyczek pełen pisanek trzyma, bardzo wesoła jego mina.  
Dzieci bardzo go kochają, bo słodycze od niego dostają.  
Kto to taki? (Zajaczek)

Kurka je zniosła,  
Mama ugotowała,  
a mała Kasia pomalowała.  
Co to takiego? (jajka)

Mają czerwone łapki i małe dzióbki,  
Wyskakują wesoło z pękniętej skorupki,  
Mają apetyt na ziarenka i robaczki,  
To nikt inny jak żółte... ? (kaczuszki)

Nie śpiewa tylko gdacze,  
jej dzieckiem jest kurczaczek? (kura)

### 3. „Wielki gwar w kurniku” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci manipulują liczmanami. Kartoniki z kurczaczkami. (do wydruku osobny plik)

Wykonują usłyszane polecenia:

- W kurniku mieszka 6 kurczaczków białych i 3 żółte. Ile kurczaczków mieszka w kurniku?
- W kurniku mieszkają 3 kurczaczki białe i 2 żółte. Ile kurczaczków mieszka w kurniku?
- W kurniku mieszka 1 kurczaczek białych i 3 żółte. Ile kurczaczków mieszka w kurniku?

- W kurniku mieszkają 2 kurczaczki białe i 3 żółte. Ile kurczaczków mieszka w kurniku?
- W kurniku mieszkają 4 kurczaczków białe i 1 żółty. Ile kurczaczków mieszka w kurniku?

#### **4. Dokończ kurczaczkowy rytm**

(dodatkowa karta pracy do wydruku)

#### **5. Praca w KP3. 43**

Przeliczanie figur geometrycznych, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli. Dzieci rysują zajaczki wielkanocne po śladzie. Kolorują tyle zajaczków, ile jest wskazanych figur. Dla ułatwienia można wskazane figury najpierw pokolorować.