



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Hlavná 425
981 11 Hnúšťa

Stredná odborná škola
Hlavná 425
981 11 Hnúšťa

riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA

zriaďovateľ

Stredná odborná škola, Hlavná 425, 981 11 Hnúšťa

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach**

Školský rok: 2019/2020

§ 2 ods. 1 písm. a)**Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy:	Stredná odborná škola
2. Adresa školy:	Hlavná 425 981 11 Hnúšťa
3. Telefón/fax:	047/542 24 26, 0905 405 188
4. Internetová adresa: e-mail:	www.soshnusta.edupage.org sss@doshnusta.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateľovi školy:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6. Riaditeľ školy: Výchovný poradca:	Ing. Miloš Mäsiar Mgr. Janette Ferancová
7. Údaje o Rade školy:	Mgr. Janette Ferancová zástupca pedagogických zamestnancov, predseda Ľubica Ladiková, zástupca ostatných zamestnancov, Mgr. Michal Bačka, zástupca BBSK Mgr. Silvia Mašlárová, zástupca BBSK Ing. Grigorij Šamin, zástupca BBSK Ján Parobek, zástupca BBSK Katarína Dovalová, zástupca rodičov Mgr. Miroslav Bračo, zástupca rodičov Dominik Kraják, zástupca žiakov
8. Poradné orgány riaditeľa školy:	Pedagogická rada Pracovná porada vedenia školy Prijímacia komisia Komisia BOZ a PO Ústredná inventarizačná komisia Škodová komisia Likvidačná komisia

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet žiakov k 15. 9. 2019	Počet žiakov k 31. 8. 2020
	denné štúdium	denné štúdium
1. ročník	51	53
2. ročník	44	40
3. ročník	24	24
4. ročník	22	18
Spolu	141	135

Ročník	Trieda	Dĺžka štúdia	Názov študijného/učebného odboru	Počet tried	Počet žiakov k	
					15.9.2019	31.8.2020
prvý	I.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	16	17
	I.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	7	9
			stolár		6	6
			tesár		3	3
			krajčír – dámske odevy		1	2
	I.D	2 roky	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1	6	6
drevárska a nábytkárska výroba			3		3	
odevníctvo			9		7	
druhý	II.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	24	20
	II.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	9	10
			stolár		11	10
tretí	III.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	9	9
			stolár		10	10
			krajčír – dámske odevy		5	5
štvrtý	IV.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	22	18
Spolu				7	141	135

V školskom roku 2019/2020 bol stav žiakov k 15. 09. 2019 celkom 141 žiakov denného štúdia, z toho 17 žiakov študujúcich podľa individuálneho študijného plánu. Počet žiakov hodnotených k 31. 08. 2020 bol 135 žiakov. Počet tried 7. Stav žiactva počas školského roka bol v triedach zmenený z dôvodu prerušenia štúdia alebo príchodom z dôvodu prestupu žiaka z inej strednej školy a z dôvodu vylúčenia žiakov zo štúdia.

V uvedenom školskom roku boli 18 začlenení žiaci (4 žiaci v prvom ročníku, 4 žiaci v druhom ročníku, 6 žiaci v treťom ročníku, 2 žiaci vo štvrtom ročníku a 2 žiaci v druhom ročníku nadstavbového štúdia).

§ 2 ods. 1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Do 1. ročníka denného štúdia pre školský rok 2020/2021 sa prijímacie skúšky vykonali podľa rozhodnutia o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020.

§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

4-ročný študijný odbor	Plán výkonov	Zapísaní žiaci
7661 M sociálno-výchovný pracovník	17	17
3-ročný učebný odbor	Plán výkonov	Zapísaní žiaci
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	8	10
3355 H stolár	7	8
3152 H 02 krajčír – dámske odevy	4	0
3663 H tesár	4	3

§ 2 ods. 1 písm. e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

4-ročný študijný odbor

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	20	36,37
Prospelo veľmi dobre	14	25,45
Prospelo	20	36,37
Neprospelo	-	-
Neklasifikovaní	1	1,81

2-ročné študijné odbory

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	1	6,25
Prospelo veľmi dobre	3	18,75
Prospelo	12	75,00
Neprospelo	-	-
Neklasifikovaní	-	-

3-ročné učebné odbory

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	15	23,43
Prospelo veľmi dobre	21	32,81
Prospelo	22	34,37
Neprospelo	-	-
Neklasifikovaní	6	9,37

Spolu SOŠ

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	36	26,67
Prospelo veľmi dobre	38	28,15
Prospelo	54	40,00
Neprospelo	-	-
Neklasifikovaní	7	5,18

Z počtu hodnotených žiakov 135 žiakov mali zníženú známku zo správania na konci školského roka:

- na druhý stupeň: 2 žiaci
- na tretí stupeň: -
- na štvrtý stupeň: 3 žiaci

Dôvodom znížených známok zo správania bolo porušovanie školského poriadku, hlavne neospravedlnené hodiny. Za porušovanie školského poriadku bolo udelené napomenutie triednym učiteľom 14 žiakom, pokarhanie triednym učiteľom 2 žiakom a pokarhanie riaditeľom školy 2 žiakom. Oproti minulému školskému roku 2018/2019 bolo tento rok udelených menej pokarhaní triednym učiteľom (o 2) a riaditeľom školy (o 4) z dôvodu uzavretia školy v čase mimoriadnej situácie a tým aj nižšieho počtu vymeškaných neospravedlnených hodín.

V tomto školskom roku boli udelené 3 pochvaly triednym učiteľom a 27 pochvál riaditeľom školy za výborný prospech, vzornú dochádzku do školy (predchádzajúce obdobie bolo udelených 0 pochvál triednym učiteľom a 20 pochvál riaditeľom školy).

Trieda	Študijný/učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka zo správania na 2. stupeň	Znížená známka zo správania na 3. stupeň	Znížená známka zo správania na 4. stupeň	Zmeškané hodiny ospravedlnené celkom	Zmeškané hodiny ospravedlnené na žiaka	Zmeškané hodiny neospravedlnené celkom	Zmeškané hodiny neospravedlnené na žiaka
I.A	sociálno-výchovný pracovník	17	-	-	1	2 379	139,94	157	9,23
I.B	mechanik opravár - SaZ	20	1	-	-	1 468	73,40	273	13,65
	stolár								
I.D	krajčír – dámske odevy	16	-	-	-	884	55,25	58	3,62
	strojárstvo								
	drevárska a nábytkárska výroba								
	odevníctvo								
II.A	sociálno-výchovný pracovník	20	-	-	-	1 153	57,65	48	2,40
II.B	mechanik opravár - SaZ	20	-	-	-	1 977	98,85	585	29,25
	stolár								
III.B	mechanik opravár - SaZ	24	-	-	2	3 196	133,17	1 327	55,29
	stolár								
	krajčír – dámske odevy								
IV.A	sociálno-výchovný pracovník	18	1	-	-	1 709	94,94	140	7,77
Spolu		135	2	-	3	12 766	94,56	2 588	19,17

Vysvetlivka: SaZ – stroje a zariadenia

Celkom žiaci v školskom roku 2019/2020 vymeškali 12 766 hodín a 2 588 neospravedlnených hodín. Priemerný počet vymeškaných hodín je 113,73 h/ žiak, z toho 94,56 h/ žiak ospravedlnených a 19,17 h/žiak neospravedlnených. Oproti predchádzajúcemu školskomu roku žiaci vymeškali tento školský rok menej o 9 891 h celkom. Z toho menej o 5 281 ospravedlnených hodín a 4 607 neospravedlnených hodín.

Priemerný prospech podľa jednotlivých predmetov

Predmet	4-ročné študijné odbory			2-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory			Priemer za predmet
	I.A	II.A	IV.A		I.D	II.B	III.B	
Anglický jazyk	2,57	2,27	1,94	3,11	1,89	2,18	2,71	2,38
Aplikovaná informatika			1,14					1,14
Automatizácia strojárkej výroby				2,33				2,33
Biológia a starostlivosť o zdravie	2,24	1,65						1,94
Dejepis	1,71	1,73		2,31				1,92
Ekológia	1,57							1,57
Ekonomika						1,74	2,04	1,89
Ekonomika a podnikanie				2,33				2,33
Ekonomika a riadenie				1,86				1,86
Finančná gramotnosť		1,60				1,37		1,48
Fyzika				2,38	1,32			1,85
Geografia	1,57	1,27						1,42
Grafické systémy							A	A
Chémia	1,50							1,50
Informatika	A			A	A	A		A
Konštrukcia strihov					3,50		2,40	2,95
Konštrukčné cvičenia				3,00				3,00
Konverzácia v anglickom jazyku	1,60							1,60
Konverzácia v nemeckom jazyku	1,25							1,25
Manažment a marketing sociálnej práce			1,44					1,44
Manažment osobných financií				1,69				1,69
Matematika	1,71	1,47	1,56	2,38	2,11	2,45		1,95
Materiály					2,22	1,56	1,90	1,89
Metodika edukačných činností	A	A						A
Metódy sociálnej práce			1,83					1,83
Modelovanie odevov				3,00				3,00
Móda a štýl							1,40	1,40
Multikultúrne spolužitie		1,20						1,20
Nemecký jazyk	2,36	2,67	2,11	2,94				2,52
Občianska náuka		1,73			1,63			1,68
Obsluha a údržba strojov a zariadení				2,57				2,57
Odevné materiály					3,50		2,00	2,75
Odevná technológia					4,00		2,00	3,00
Odevná výroba				3,00				3,00
Odborné kreslenie					2,56	2,18	2,40	2,38
Odborný výcvik					A	A	A	A
Odpadové hospodárstvo							1,75	1,75
Organizácia odevnej výroby				3,14				3,14
Pedagogika	2,35	1,75	1,61					1,91
Pracovné techniky	A							A
Prax		1,40	1,11	A				2,51
Právna náuka			1,50					1,50
Psychológia	2,47	1,75	1,78					2,00
Psychológia práce a trhu				2,29				2,29
Ruský jazyk				2,71				2,71
Slovenský jazyk a literatúra	3,07	2,47	2,22	3,25	2,89	2,45	2,73	2,72
Sociálna pedagogika	2,19	1,65	1,94					1,93

Sociálno-právna ochrana		1,65	1,67					1,66
Sociálno-psychologický výcvik	1,76	1,30						1,53
Sociológia		1,60	1,33					1,46
Strojárska technológia					1,63			1,63
Stroje a zariadenia					3,00	2,80	2,54	2,78
Špeciálna pedagogika			1,83					1,83
Technika administratívy a korešpondencia				A				A
Technická príprava výroby				3,33				3,33
Technické kreslenie					2,25			2,25
Technická mechanika				3,17				3,17
Technické merania				3,00				3,00
Technológia				3,00	2,44	1,89	2,40	2,43
Technológia montáže a opráv				2,83				2,83
Technológia opráv						2,30	2,50	2,40
Telesná a športová výchova	A	A	A	A	A	A	A	A
Tvorba životného štýlu			1,33					1,33
Úvod do sveta práce			1,17				1,54	1,35
Výcvik komunikačných zručností			1,33					1,33
Výrobné konštrukcie				2,67				2,67
Výrobné zariadenia				3,00	2,22	1,56		2,26
Základy strojárstva					2,13			2,13
Priemer za triedu	2,07	1,67	1,61	2,64	2,13	1,92	2,19	2,03

V školskom roku 2018/2019 bol celkový priemer školy 2,34, tento školský rok nastalo zlepšenie o 0,31 vzdelávacích výsledkov žiakov.

MATURITA 2020		
Predmet	Počet žiakov	Úroveň
Slovenský jazyk a literatúra	18	
Anglický jazyk	5	B1
Nemecký jazyk	13	B1
Teoretická časť OZ	18	
Praktická časť OZ	18	

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky		
Predmet	Počet žiakov	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	18	2,50
Anglický jazyk	5	1,20
Nemecký jazyk	13	2,30
Praktická časť OZ – SVP	18	1,22
Teoretická časť OZ– SVP	18	1,61
Priemerná známka školy		1,83

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov sa v tomto školskom roku nekonala.

Školské vyučovanie na školách bolo rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od 30. marca 2020 prerušené.

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných

odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonala administratívne.

Celková priemerná známka školy bola tento školský rok 1,83 a bola o 0,04 lepšia oproti minulému školskému roku. Priemerná známka zo slovenského jazyka a literatúry bola horšia o 0,56, z anglického jazyka lepšia o 0,80, z nemeckého jazyka horšia o 0,73, z ruského jazyka nematuroval žiadny žiak, z praktickej časti OZ bola lepšia o 0,51 a teoretickej časti OZ bola lepšia o 0,19.

Dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonal žiadny žiak. Štyria žiaci počas štúdia boli vylúčení zo štúdia.

Vyhodnotenie záverečných skúšok					
Učebný odbor	Počet absolventov	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Skúšku nekonali
Mechanik opravár stroje a zariadenia –	7	1	5	1	0
Stolár	9	2	1	6	0
Krajčír dámske odevy –	5	0	3	2	0
Spolu za školu	21	3	9	9	0

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR o termínoch a organizácii absolventskej skúšky, záverečnej skúšky, záverečnej pomaturitnej skúšky a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 sa vyučovanie pre posledné ročníky v stredných školách, odborných učilištiach a praktických školách končilo 7. mája 2020. Záverečná skúška sa vykonala administratívne.

V porovnaní s minulým školským rokom možno konštatovať, že výsledky záverečných skúšok v učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia a krajčír – dámske odevy boli na lepšej úrovni. Absolventov učebného odboru stolár sme nemali.

Dvaja žiaci budú konať záverečné skúšky v mimoriadnom termíne.

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Zoznam študijných odborov, ktoré sú zaradené v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní:

Kód odboru	Názov odboru	Zameranie	Dĺžka štúdia
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	---	4 roky
6352 M	obchod a podnikanie	---	4 roky
2412 K	mechanik strojov a zariadení	---	4 roky
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	---	4 roky
2414 L 01	strojárstvo	výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	2 roky - NŠ
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	---	2 roky - NŠ
3125 L	odevníctvo	---	2 roky - NŠ

Vysvetlivka: NŠ – nadstavbové štúdium

Zoznam učebných odborov, ktoré sú zaradené v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní:

Kód odboru	Názov odboru	Zameranie	Dĺžka štúdia
2466 H 02	mechanik opravár	stroje a zariadenia	3 roky
3152 H 02	krajčír	dámske odevy	3 roky
3355 H	stolár	---	3 roky
3663 H	tesár	---	3 roky
8541 H	umelecký kováč	---	3 roky
2478 F	strojárská výroba	---	2 roky
3178 F	výroba konfekcie	---	2 roky
3383 F	spracúvanie dreva	---	2 roky
6449 F	technické služby v autoservise	---	2 roky

Zoznam odborov, v ktorých sa zabezpečovala výchova a vzdelávanie v šk. roku 2019/2020

Kód odboru	Názov odboru	Zameranie	Dĺžka štúdia	Uplatňované učebné plány
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	---	4 roky	ŠkVP
2414 L 01	strojárstvo	výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	2 roky - NŠ	ŠkVP
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	---	2 roky - NŠ	ŠkVP
3125 L	odevníctvo	---	2 roky - NŠ	ŠkVP
2466 H 02	mechanik opravár	stroje a zariadenia	3 roky	ŠkVP
3152 H 02	krajčír	dámske odevy	3 roky	ŠkVP
3355 H	stolár	---	3 roky	ŠkVP
3663 H	tesár	---	3 roky	ŠkVP

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Fyzický počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učitelia	12	11	1
majstri odbornej výchovy	3	3	0

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Prepočítaný počet	Fyzický počet
ekonómka	1	1
mzdová účtovníčka, personalistka	1	1
sekretárka, pokladníčka	1	1
upratovačka	2	2
školník	0,50	1

Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Predmet	4-ročné študijné odbory			2-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory		
	I.A	II.A	IV.A		I.D	I.B	II.B
Anglický jazyk	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Aplikovaná informatika			nie				
Automatizácia strojárskkej výroby				áno			
Biológia a starostlivosť o zdravie	áno	áno					
Dejepis	nie	nie		nie			
Ekológia	nie						
Ekonomika						áno	áno
Ekonomika a podnikanie				áno			
Ekonomika a riadenie				áno			
Finančná gramotnosť		áno				áno	
Fyzika				nie	nie		
Geografia	nie	nie					
Grafické systémy							áno
Chémia	nie						
Informatika	nie			nie	nie	nie	
Konštrukcia strihov					áno		áno
Konštrukčné cvičenia				áno			
Konverzácia v anglickom jazyku	áno						
Konverzácia v nemeckom jazyku	áno						
Manažment a marketing sociálnej práce			áno				
Manažment osobných financií				áno			
Matematika	nie	nie	nie	nie	nie	nie	
Materiály					áno	áno	áno
Metodika edukačných činností	áno	áno					
Metódy sociálnej práce			áno				
Modelovanie odevov				áno			
Móda a štýl							áno
Multikultúrne spolužitie		áno					
Nemecký jazyk	áno	áno	áno	áno			
Občianska náuka		nie			nie		
Obsluha a údržba strojov a zariadení				áno			
Odevné materiály					áno		áno
Odevná technológia					áno		áno
Odevná výroba				áno			
Odborné kreslenie					áno	áno	áno
Odborný výcvik					áno	áno	áno
Odpadové hospodárstvo							áno
Organizácia odevnej výroby				áno			
Pedagogika	áno	áno	áno				
Pracovné techniky	áno						
Prax		áno	áno	áno			
Právna náuka			áno				
Psychológia	áno	áno	áno				
Psychológia práce a trhu				áno			
Ruský jazyk				áno			
Slovenský jazyk a literatúra	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Sociálna pedagogika	áno	áno	áno				
Sociálno-právna ochrana		áno	áno				
Sociálno-psychologický výcvik	áno	áno					

Sociológia		áno	áno				
Strojárska technológia					áno		
Stroje a zariadenia					áno	áno	áno
Špeciálna pedagogika			áno				
Technika administratívy a korešpondencia				nie			
Technická príprava výroby				áno			
Technické kreslenie					áno		
Technická mechanika				áno			
Technické merania				áno			
Technológia				áno	áno	áno	áno
Technológia montáže a opráv				áno			
Technológia opráv						áno	áno
Telesná a športová výchova	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Tvorba životného štýlu			nie				
Úvod do sveta práce			áno				áno
Výcvik komunikačných zručností			áno				
Výrobné konštrukcie				áno			
Výrobné zariadenia				áno	áno	áno	
Základy strojárstva					áno		

Odbornosť vyučovania je na dobrej úrovni – 82,00 %.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Udaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy - prerobiť

Vzdelávanie	Počet	Ukončené	Prebieha	Začiatok	Ukončenie
Učiteľka / AD	1	áno	nie	9/2019	5/2020
Pedagogickí zamestnanci / A	12	áno	nie	7/2020	8/2020

Vysvetlivka:

AD - adaptačné

A - aktualizáčn é vzdelávanie

- Mgr. Kožiaková sa zúčastnila vo februári 2020 školenia ohľadom učiteľského portfólia k vykonaniu atestácie. Počas prerušeného vyučovania absolvovala vyučujúca v máji dvojdnové vzdelávacie podujatie MPC s názvom Techniky osobnostného rozvoja a duševnej hygieny učiteľa.
- Mgr. Lucia Grešková sa v prvom polroku zúčastnila na inovačnom vzdelávaní s názvom Office 365 v práci učiteľa. Absolvovala webináre na témy: Zoom pre potreby vzdelávania online, Aktivity na spestrenie projektového vyučovania, Využívajme príbehy vo vzdelávaní.
- Mgr. Ferancová absolvovala atestačnú skúšku v Prešove.
- Ing. Fekiač a Mgr. Gecková absolvovali v mesiaci september 2019 odborné prednášky na tému: Klimatické zmeny a ich vplyv na životné prostredie v Gymnáziu M. Hrebendu Hnúšťa.

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Mgr. Kožiaková navštívila so študentmi mestskú knižnicu, kde sa dozvedeli zaujímavosti o knižničnom systéme a v ktorej mali možnosť súčasne si prezrieť aj výstavu fotografií.
- V novembri vyučujúca Mgr. Kožiaková zorganizovala pre žiakov pri príležitosti 30. výročia Nežnej revolúcie veľmi pútavú prednášku ozvláštnenú hudobnými ukázkami a priblížila im túto pre nich nepoznanú tému.
- V decembri sa žiaci pod vedením Mgr. Kožiakovej a Ing. Maňovskej zúčastnili na divadelnom predstavení o Jozefovi Gregorovi Tajovskom, vo Zvolenskom divadle JGT.
- Pri príležitosti Európskeho Dňa jazykov učiteľky jazykov pripravili pre žiakov vo vestibule školy menšie zábavné aktivity.
- Mgr. Štefan Majeský usporiadal začiatkom septembra minifutbalový turnaj, v ktorom zvíťazilo družstvo III.B triedy.
- Koncom septembra sa konali Majstrovstvá SOŠ v cezpoľnom behu chlapcov, kde 1. miesto obsadil Benjamín Farkaš z III.B a spolu s chlapcami Davidom Horváthom z III.B a Ladislavom Kovácsom z I.B, ktorí obsadili druhé a tretie miesto sa zúčastnili okresného preteku v Rimavskej Sobote. Na Okresných majstrovstvách obsadili naši chlapci ako družstvo pekné druhé miesto a Ladislav Kovács vybojoval ako jednotlivec rovnako 2. miesto, čo je slušný úspech pre našu školu.
- Dňa 9.10.2019 prebehli v priestoroch našej školy Majstrovstvá SOŠ v elektronických šípkach, ktoré boli súčasťou prípravy na kvalifikáciu stredných škôl. Najlepšími hráčmi boli Petrok, Knieszner a Nagy.
- V strede októbra sa konali majstrovstvá SOŠ v stolnom tenise, kde prvé 3 priečky obsadili Hanes, Bračo a Farkaš a postúpili do okresného kola. Na majstrovstvách okresu v stolnom tenise v Rimavskej Sobote naši chlapci vybojovali 2. miesto.
- Žiaci Bračo a Hanes (II.B) nás tiež reprezentovali na okresnom kole v bedmintonе družstiev a získali 3. miesto.
- Dňa 7.11.2019 sa naša škola zúčastnila Obvodného kola v halovom futbale, kde sme skončili na 4. mieste.
- Dňa 29.11. sa naši žiaci zúčastnili obvodného kola súťaže vo florbale, kde vybojovali 2. miesto a postúpili do finále okresu. V okresnom finále naša škola obsadila 4. miesto.
- Koncom roka zabojovali naši študenti aj v I. a II. kole kvalifikácie M SR v elektronických šípkach. Mgr. Štefan Majeský sa zúčastnil vo februári so študentmi kvalifikácie na M SR stredných škôl v elektronických šípkach, kde sme obsadili 5. miesto.
- Dňa 18.2.2020 Mgr. Majeský usporiadal školské kolo súťaže v basketbale chlapcov, na ktorom obsadilo 1. miesto zmiešané družstvo II.B a IV.A triedy a najlepším strelcom sa stal T. A. Hanes.
- V týždni od 2.3.2020 zorganizovala škola pre žiakov pod vedením Mgr. Majeského a spolu s kolegami Mgr. Sojkovou a majstrom OV G. Polčánim lyžiarsky kurz na Kokave Líinii, ktorý sa stretol s pozitívnymi ohlasmi.
- V celoročnej súťaži o športovo najzdatnejšiu triedu vyhrala III.B, druhé a tretie miesto obsadili triedy I.B a II.B. Súťaž o najzdatnejšieho žiaka vyhral T. A. Hanes, na druhej a tretej priečke sa umiestnili B. Farkaš a L. Kováč.
- Mgr. Ferancová zabezpečila besedu v II. A na tému: Oboznámenie sa s fungovaním Komunitného centra Hnúšťa, so službami, ktoré poskytujú a s informáciami k praxi pre budúci školský rok. V októbri 2019 uskutočnila v rámci predmetu PRAX exkurziu Komunitného centra s II. A triedou.
- V mesiaci december sme zorganizovali zbierku pre Komunitné centrum Hnúšťa, ktorú žiaci II. A triedy osobne odovzdali rodinám.
- 12.12.2019 Mgr. Ferancová zorganizovala zbierku pre Červený kríž a 16.12.2019 zbierku „Úsmev ako dar“ (žiaci vyzbierali 300,- €).

- V novembri Ing. Fekiač a Mgr. Gecková prezentovali našu školu na Burze stredných škôl, ktorá sa konala v Dome kultúry Rimavská Sobota.
- V mesiaci október učitelia odborných predmetov Mgr. Ferancová, Ing. Ostrica a žiaci z II.A triedy pripravili program pre seniorov v Klube dôchodcov v Hnúšti.
- V mesiaci december Mgr. Ferancová a Ing. Ostrica pripravovali program na vianočnú besiedku. Do bohatého programu sa zapojila prevažná časť tried pod vedením svojich učiteľov, ako aj samotní učitelia.
- Ing. Ostrica a Mgr. Ferancová usporiadali 22.1.2020 v Klenovci hudobno–dramatický program k 75. výročiu oslobodenia našej oblasti od Hitlerovských okupantov.
- Mgr. Ferancová s Mgr. Geckovou pripravili pre končiace ročníky ZŠ v Hnúšti jarné aktivity – počas jarných prázdnin (v pondelok – 1. deň).
- V januári sa škola zúčastnila osláv k príležitosti oslobodenia mesta Hnúšťa, na kultúrnom predstavení, kde si žiaci mali možnosť pozrieť film: Nesplnený sľub.
- Vo februári sme sa celá škola zúčastnili výchovného koncertu organizovaný spoločnosťou LETart.
- Žiaci vypracovali práce, ktoré boli zverejnené na FB školskej stránke na tému šikanovanie a COVID-19;
- Ako každý rok sme sa zapojili do kampane s názvom Červené stužky, pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS s cieľom naučiť žiakov zaujať správny postoj k vlastnému zdraviu a životu, ako aj k zdraviu a životu druhých ľudí.

Na škole bolo v priebehu školského roka zrealizovaných mnoho zaujímavých aktivít súvisiacich so svetovými alebo európskymi dňami a týždňami vyhlásenými OSN a EÚ, ktoré sme realizovali do 11. 03. 2020. Od 12. 03. 2020 bolo vyučovanie na škole prerušené do 29. júna 2020.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- V máji 2019 sme sa zapojili do výzvy Projekt je zmena!, ktorú vyhlásila luventa v spolupráci s BBSK - Dobrý kraj. Projekt bol schválený a realizácia aktivít projektu bola naplánovaná na september 2019.
Projekt „sa skladal z dvoch častí a to úprava okolia praktického vyučovania SOŠ v Hnúšti a tvorivé dielne. Vďaka projektu sme získali spolu 600,- eur na realizáciu oboch čiastkových projektov a zapojili sme približne 90 účastníkov.
Do úpravy okolia praktického vyučovania sme zapojili žiakov a učiteľov našej strednej odbornej školy. Cieľom projektu bolo zabezpečiť, aby sa žiaci SOŠ Hnúšťa vzdelávali v zdravom, čistom a upravenom prostredí. Z dlhodobého hľadiska je dôležité, aby prostredie, v ktorom sa žiaci nachádzajú a navštevuje ho aj široká verejnosť pôsobilo pútavo, príjemne, upravené a zdravo. Zorganizovali sme brigádu, počas ktorej sme vysadili rôzne dreviny a rastliny. Naším zámerom bolo, aby táto revitalizácia zvýšila záujem byť súčasťou nie len zrenovovanej školy zvnútra, ale aj zrevitalizovaného a upraveného okolia zvonka.
Počas tvorivých dielní sme zážitkovou formou priblížili žiakom okolitých základných škôl tradičné remeslá. Cieľom bolo pripomenúť žiakom kvalitu remesiel, uplatnenie na pracovnom trhu a pomocou vzdelávacích aktivít ich kvalitatívne posilniť a prepojiť. Zorganizovali sme priamu spoluprácu detí z okolitých základných škôl so žiakmi SOŠ Hnúšťa v jednotlivých odboroch, ktoré boli prezentované v troch tvorivých dielnach – stolár, mechanik – opravár strojov a zariadení, krajčír – dámske odevy.
- Vďaka projektu Tesco „Vnímaj – tvor – zodpovedne – pomôž - relaxuj“ sme získali 300,- eur, ktoré boli použité na obnovu prvkov parkovej architektúry v areáli školy, ktorá vplýva na pozitívnu zmenu klímy a znižovanie znečistenia ovzdušia v meste Hnúšťa. Vytvorili sme oddychové centrum pre žiakov školy, pedagógov a verejnosť, prepojili sme

vzdelávací proces s potrebami praxe a zvýšili tak spoločenský status školy. Do realizácie projektu boli zapojení žiaci a pedagógovia školy. Projekt bol zameraný na kreatívnu formu medzipredmetovej výučby (environmentálna výchova). Cieľom projektu bolo posilniť predstavivosť, zručnosť s dodržiavaním pravidiel, ktoré platia pri zdravom postoji jedinca k životnému prostrediu.

- V rámci projektu „Cesta na trh práce“ škola zamestnala jedného nepedagogického zamestnanca – upratovačku.
- V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v realizácii aktivít v rámci Akčného plánu pre nerozvinuté okresy. Zrenovovali sme dve stolárske dielne, do dielní sme prostredníctvom verejného obstarávania zaobstarali CNC nárezové centrum, remeselnú dlabačku, kolíkovačku a brúsky na plošný materiál a tiež hranovú brúsku. Pre strojársku profesie sme zaobstarali zariadenia a techniku do zväračskej dielne. Konkrétne invertorovú plazmovú rezačku, invertorovú zväračku MIG/MAG, transformátorovú zväračku MIG/MAG a invertor TIG/WIG. Okrem toho sme zakúpili niekoľko zverákov, stolovú vŕtačku, dve skrine na náradie a dva zámočnícke stoly. Projekt bol ukončený na konci kalendárneho roka 2019, v priebehu mesiaca apríl 2020 sme vypracovali záverečnú správu.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

§ 2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Budova teoretického vyučovania (škola) má 3 poschodia. V škole je 7 klasických tried zariadených školskou katedrou, školskými lavicami a stoličkami, vešiakmi a skrinkami na pomôcky. V odborných učebniach (slovenský jazyk a knižnica, stolárska, strojárka, sociálnej práce, multimediálna, informatiky a jazykové laboratórium) je i nábytok na odkladanie učebných pomôcok a didaktická i výpočtová technika. V odbornej učebni informatiky môžu žiaci pracovať na 12 počítačoch a v jazykovom laboratóriu na 20 počítačoch. V tejto učebni prebieha tiež výučba predmetu Grafické systémy. Zo tohto dôvodu sme v tomto školskom roku 2018/2019 vymenili 4 ks počítačov za nové vysokovýkonné, ktoré vyhovujú technickým požiadavkám softwaru Solid Works. Pedagogickí zamestnanci môžu pracovať na počítači v zborovni, kde je k dispozícii aj jedna čierno-biela tlačiareň. K dispozícii sú tiež notebooky obstarané v rámci projektu „Škola po novom“. Učitelia majú k dispozícii farebnú A3 tlačiareň so skenerom a kopírkou na sekretariáte školy a 3 multifunkčné zariadenia v kabinetoch a 1 multifunkčné zariadenie je v riaditeľni školy. Vo vestibule na prvom poschodí je umiestnený nápojový automat. Pri nápojovom automate sú nachádzajú 2 pohovky a čajový stolík. Na prízemí je zasadačka, ktorú sme v priebehu školského roka 2019/2020 zriadili novými rokovacími stolíkmi a stoličkami, vymenili sme osvetlenie a v zasadačke sme vybudovali novú kuchynku. Ďalej sa tu nachádzajú sklady telesnej výchovy, náradia a zariadení. Taktiež sme vybudovali novú šatňu pre žiakov, ktorá sa teraz nachádza v priestoroch bývalého bufetu. Na prízemí je posilňovňa. Sú tam aj kabinety upratovačky, školníka a výchovnej poradkyne. Na 1. poschodí je zborovňa, archív pedagogickej dokumentácie a kabinet druhej upratovačky. Na 2. poschodí je sekretariát, kancelária riaditeľa školy, kabinety učiteľov. Na 3. poschodí je sklad učebníc, archív pedagogickej a ekonomickej agendy, kancelária prevádzkovo-ekonomického úseku a kabinety učiteľov, odborné učebne. Na 1. poschodí je sociálne zariadenie pre chlapcov a na 2. poschodí pre dievčatá. Na 2. poschodí je sociálne zariadenie pre zamestnancov.

Na prízemí školy je orientačná tabuľa pre návštevníkov školy. Počas prestávok je pedagogický dozor, ktorý kontroluje prichádzajúce aj odchádzajúce osoby.

Okolo školy je zeleň a ihrisko (florbalové, minifutbalové) a doskočisko na skok do diaľky. Budova školy je otvorená pravidelne v čase od 6.00 h do 15.00 h. budova školy je mimo uvedených hodín uzamknutá spolu s veľkou bránou a dvomi bráničkami.

Dozor a evidenciu návštev vykonávajú striedavo 2 upratovačky vo vestibule školy na prízemí.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy je vo vlastných priestoroch, v areáli TJ Iskra Hnúšťa a v športovej hale mesta Hnúšťa.

Žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni ZŠ NR Hnúšťa. Zamestnancom privádzajú obed firma Fantastic Ján Ulický – Klenovec, alebo sa stravujú v podniku Hubert u Jany Nirházovej Hnúšťa. Od 1.4.2020 je stravovanie zamestnancov zabezpečené prostredníctvom stravovacích kariet.

V škole je pitná voda napojená z mestského vodovodu. Kanalizácia je prerobená tak, že odpadová voda je už vedená do verejnej kanalizácie.

Vykurovanie budovy školy je vlastnou plynovou kotolňou. Osvetlenie je prirodzené oknami alebo umelé neónovým alebo led osvetlením. V škole postupne meníme svietidlá za moderné úspornejšie. V letných mesiacoch priebežne meníme aj vykurovacie telesá v triedach a kabinetoch, inštalujeme nové ventily za účelom lepšej regulácie vykurovacieho systému. Počas minuloročných letných prázdnin sme vymaľovali 3 triedy a v 3 triedach sme zrekonštruovali podlahy.

Stredná odborná škola Hnúšťa, úsek praktického vyučovania (ďalej PV) sa nachádza v miestnej časti Hnúšťa časť Likier. Úsek PV je riešený ako samostatný celok, v ktorom sa nachádzajú dielne so všetkým príslušenstvom (sociálne zariadenia, sklady a pod.). Budovy sú vyčlenené pre jednotlivé vyučovacie skupiny žiakov. Úsek PV je zásobovaný pitnou vodou z rozvodu mesta. Žiaci a zamestnanci majú možnosť konzumácie jedla v dennej miestnosti vybavenej mikrovlnnou rúrou na ohrev jedla.

Budova autoservis: rozloha dielne 14 x 25 m. V týchto priestoroch sme v minulom školskom roku zriadili dielňu pre učebný odbor tesár, zároveň šatne pre žiakov v tomto odbore. Polovica budovy slúži ďalej na realizáciu prác spojených s opravou automobilov. Súčasťou budovy je aj kabinet majstra odbornej výchovy. Na budove sme vymenili okná. V budove autoservisu sa nachádza umyváreň s teplou vodou. Kúrenie je ústredné zabezpečené z centrálnej kotolne úseku PV. Vetranie priestorov je zabezpečené prirodzeným vetraním cez okná a dvere v prípade diagnostikovania automobilu cez odsávací ventilátor. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými svietidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou. V tejto dielni je čiastočne prevádzkaný odborný výcvik učebného odboru mechanik opravár a tesár.

Budova výrobná hala: rozloha dielne 40 x 60 m, táto budova je riešená ako viacúčelová. Jednotlivé dielne sú od seba oddelené múrmi budovy, preto nedochádza k rušivým momentom pri vyučovaní jednotlivých učebných odborov. V budove sa nachádzajú sociálne zariadenia pre žiakov a pre zamestnancov samostatne. Zriadili sme novú šatňu pre učebný odbor mechanik opravár. Umyvárne majú samostatný zdroj teplej vody ich počet je 2, počet spŕch je 1. Súčasťou budovy sú aj 2 WC. V priebehu školského roka sme zrekonštruovali kanalizáciu. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými svietidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou.

Vo výrobnej hale je kancelária majstrov odbornej výchovy vybavená pracovnými stolmi a počítačom. Majstri majú k dispozícii aj notebook a multifunkčné zariadenie. V budove je zriadená denná miestnosť, ktorá je vybavená kuchynskou linkou, mikrovlnnou rúrou na ohrev jedál a oddychovým kútikom pozostávajúcim z kresiel a stolíka, v ktorej majú možnosť žiaci a zamestnanci konzumovať stravu a tráviť čas počas prestávok. Každá vyučovacia skupina žiakov má samostatnú šatňu. V každej šatni sú lavice s vešiakmi na šaty. Každý žiak je povinný používať pracovný odev a obuv, ktorý si zabezpečuje žiak individuálne. Pitný režim je dodržiavaný pitím pitnej vody na každom pracovisku PV. V hale

je vymenené osvetlenie a sklobetónové okná boli nahradené plastovými oknami, čím sa zlepšila viditeľnosť a tiež sa zmenšili úniky tepla. Z vlastných prostriedkov a vlastnými silami sme obidve miestnosti doplnili novým nábytkom.

Dielne v budove výrobná hala sú vybavené kompletným zariadením potrebným na vyučovanie odborov: stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, spracovanie dreva, drevárska a nábytkárska výroba, mechanik opravár – stroje a zariadenia, strojárstvo, mechanik strojov a zariadení, výroba konfekcie a tiež krajčír – dámske odevy.

Zariadenia používané na vyučovanie sú nasledovné: kombinovaný drevoobrábací stroj, dlabačka, kotúčová brúska, stojanová vŕtačka, formátovacia píla na veľkoplošné materiály, odsávacie zariadenie, ručné elektrické náradie, elektrická píla a kompletne ručné náradie na opracovanie dreva; hrotový sústruh, horizontálna frézovačka, dvojkotúčová brúska, obrážačka, kotúčová skracovačka, pneumatický buchar, kompletne ručné náradie, vibračná brúska Makita BO 3711, gola sada pre žiakov učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia; šijacie stroje značky Textima, špeciálne šijacie stroje Veritas, kufríkový šijací stroj Broter, strihací a žehliaci pracovný stôl s príslušenstvom, žehlička, rukávnik, krajčírka figurína pre žiakov učebného odboru výroba konfekcie a krajčír.

V školskom roku 2018/2019 bola zrekonštruovaná kompletne jedna dielňa pre stolárov a zriadené dve nové dielne pre ručné spracovanie dreva a kovov. Stolárska dielňa po rekonštrukcii bola vybavená novým CNC nárezovým centrom, kolíkovačkou a olepovačkou hrán. Do druhej stolárskej dielni so strojovým spracovaním dreva určenej pre stavebno – stolársku výrobu sme nainštalovali novú pásovú brúska, remeselnú dlabačku a oscilačnú hranovú brúska. Tiež sme postupne doplňovali aj zariadenie a techniku v zvarovni. Sem sme zakúpili novú invertorovú plazmovú rezačku, zvärací invertor MIG/MAG, zvärací transformátor MIG/MAG a invertor TIG/WIG. Okrem toho sme zvarovňu doplnili o 2 nové zámočnicke stoly, dve kovové skrine na náradie. Zvarovňa bola doplnená aj o súpravu pre zváranie a rezanie plameňom. Do strojovej obrobne kovov sme v jeseni 2018 zakúpili nový kombinovaný sústruh s frézovacou hlavou a stolovú vŕtačku. Majstri so žiakmi v priebehu školského roka vybudovali nové ohradenia, vráta a brány, ktoré oddeľujú a rozdeľujú jednotlivé pracoviská a dielne, ktoré následne ošetrili ochrannými nátermi.

Na praktickom vyučovaní je kotolňa na drevenú štiepku prevádzkovaná firmou BASTAV, s. r. o., Tisovec.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu:

Z Úradu Banskobystrického samosprávneho kraja boli v roku 2019 pridelené samostatné finančné prostriedky na mzdy a odvody do poisťovní a prevádzku:

- bežné výdavky zo štátneho rozpočtu	420 869,- EUR
- z daňových príjmov	8 403,- EUR
- spolu	129 272,- EUR
- presun finančných prostriedkov z roku 2018	5 506,- EUR
- kapitálové výdavky	7 000,- EUR

Pri účtovnej závierke so stavom k 31.12.2019 boli vykázané celkové náklady za SOŠ:

náklady:	486 979,25 EUR
výnosy:	492 323,63 EUR
hospodársky výsledok po zdanení:	5 344,38 EUR

hlavnej činnosti v celkovej výške:

náklady:	486 979,25 EUR
výnosy:	492 323,63 EUR
výsledok hospodárenia po zdanení:	5 344,38 EUR

Finančné prostriedky pridelené zo ŠR, z rozpočtu VÚC a z iných zdrojov plne pokryli potreby školy.

Za vedľajšiu hospodársku činnosť:

náklady:

- EUR

výnosy:

- EUR

výsledok hospodárenia po zdanení:

- EUR

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

-

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2019/2020 bolo vydaných 139 vzdelávacích poukazov. Škola prijala 86 vzdelávacích poukazov. Na vzdelávacie poukazy za rok 2019 boli pre školu poukázané finančné prostriedky v sume 2 598,- EUR. Tieto finančné prostriedky boli využité: 30 % - mzdové prostriedky (779,40 EUR), 10 % - prevádzkové náklady (259,80 EUR) a 60 % - na materiálno-technické zabezpečenie krúžku (1 558,80 EUR napr. nákup materiálu, učebných pomôcok, kancelárskych potrieb, odmeny pre žiakov do súťaží).

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

-

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Akčný plán	8 683,60 €
ÚPSVaR Cesta na trh práce	5 273,57 €
Vlastné príjmy	3 283,38 €
Projekt TESCO	300,00 €

§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcný zámer rozvoja školy je zameraný na zlepšenie stavu výchovno-vzdelávacieho procesu na SOŠ Hnúšťa.

Obsahuje tieto oblasti:

a) výchovno-vzdelávaciú

- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov,
- vytvoriť efektívne nástroje na zvyšovanie kvality výchovno-vyučovacieho procesu,
- podporovať zapájanie sa žiakov do dobrovoľných aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva,
- zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov,
- zvyšovať počet žiakov zapojených do olympiád a rôznych súťaží,

b) organizačnú

- osobné konzultácie a pohovory s rodičmi resp. zákonnými zástupcami žiakov,
- spolupráca s okolitými základnými školami organizovaním tvorivých dielní pre žiakov a ponúkaním našich služieb v rámci vlastnej činnosti,
- úzka spolupráca s BBSK, mestským úradom, úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, školami, a inými organizáciami v snahe prispieť k rozvoju regiónu a uplatneniu absolventov na trhu práce,
- otvorenie školy pre verejnosť prostredníctvom prezentácií, konzultácií, zapájaním sa do humanitných akcií,
- zapájanie sa do projektov investičných a tiež projektov zameraných na odborné vzdelávanie a prípravu žiakov.

c) *materiálno-technickú*

- dopĺňanie materiálneho vybavenia u ebn ymi pom ockami, didaktickou a po ita ovou technikou na  useku teoretického a praktického vyučovania,
- zabezpečenie materiálneho vybavenia školy na be n  prevádzku a údržbu budov,
- zapájanie sa do rozvojových projektov,
- estetick  úprava školy a okolia.

d) *finan n *

- sledovanie a riadenie finančných tokov školy tak, aby sa využili všetky možnosti úspor,
- nav y iť financie pomocou vlastnej činnosti,
- iné zdroje pre z iskanie príjmov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov v jednotlivých oblastiach:

Výchovno-vzdelávacia

- environmentálna výchova bola realizovaná v rámci predmetov, ktor  žiaci študujú a tiež organizovan m rôznym aktivít v priebehu školského roka, ktor  sa týkajú tejto témy,
- Úloha, ktorou boli poveren  predmetov  komisie nebola dosiahnut  do konca predovšetkým z dôvodu prerušenia vyučovania a nezrealizovan  MS a ZS tradičným spôsobom, t to úlohu si dáme do plánu aj na nasledujúci školsk  rok,
- dobrovoľnícku činnosť sme realizovali počas I. polroka školského roka, predovšetkým realizáciou rôznym zbierok zameraných na podporu detí a sociálne slabých rodín, tejto tematike venujeme aj priestor v rámci vyučovania odborných predmetov a etickej výchovy,
- zlepšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti sme venovali pozornosť v rámci vyučovania predmetov slovensk  jazyk a liter tura a cudzích jazykov a tiež odborných predmetov ekonomiky a finančnej gramotnosti,
- uskutočnili sa súťaže žiakov v literárnej, kultúrnej a športovej oblasti, učitelia zorganizovali niekoľko zaujímavých vedomostných súťaží, ktor  tematicky súviseli s rôznymi výročiami a udalosťami,

Organiza n 

- pokračovali sme v spolupraci s CPPPaP Rimavská Sobota, spolupracujeme so Z  v Hnúšti , okrem náborových aktiv  aj organizáciou tvorivých dielní a tiež realizáciou projektov,
- v školskom roku 2019/2020 sme žiakov učebných odborov neumiestňovali na pracoviská zamestnávateľov. Pokračovali sme v spolupraci s organizáciami do ktorých umiestňujeme žiakov študijného odboru sociálno-výchovný pracovník (Centrum voľného času Hnúšťa,  peci lna z kladn  škola Hnúšťa, Komunitn  centrum Hnúšťa, Detsk  domov Hnúšťa, DD a DSS Hnúšťa a Rimavská Sobota a in ),
- škola sa prezentovala na akciách v Hnúšti v rámci vianočných trhov, učitelia pripravili krátky program pre seniorov počas októbra – mesiaca úcty k star m, zapájali sme sa aktívne do charitatívnym podujatí, zúčastňovali sme sa akcií zameraných na propagáciu školy organizovanými ÚPSVaR, roz irili sme n borov  činnosť o d al ie Z  zo širšieho okolia, Ing. Ostrica a Mgr. Ferancová usporiadali v januári 2020 v Klenovci hudobno–dramatick  program k 75. výročiu oslobodenia našej oblasti od Hitlerovsk ch okupantov,
- v školskom roku 2019/2020 sme ukončili realizáciu aktiv  v rámci Akčného plánu pre nerozvinut  okresy zaslan m záverečnej správy a počas letných prázdnin sme napísali a podali žiadosť o nen vratn  finan n  prostriedky v rámci d al ich aktiv  akčného plánu, ktor  venujeme predovšetkým na rozvoj učebného odboru tesár a tiež zlepšenie technického vybavenia učebne informatiky pre výučbu predmetu Grafick  systémy.

Materiálno-technická

- priebežne sa dopĺňalo materiálno technické vybavenie hlavne na praktickom vyučovaní predovšetkým v plnení Akčného plánu pre NRO, ale aj z vlastných zdrojov,
- menili sme zastarané svietidlá za nové úsporné na oboch úsekoch vyučovania za účelom zníženia nákladov na energie a zlepšenie pracovných podmienok,
- vymenili sme vykurovacie telesá v 2 triedach,
- v zasadačke školy sme zakúpili materiál a vyrobili v našich dielňach nové rokovacie stoly a kuchynskú linku, zakúpili sme i nové stoličky,
- v rámci projektov Tesco a Projekt je zmena sme upravili okolie školy a praktického vyučovania.

Finančná

- finančné zdroje sme využívali efektívne a hospodárne, počas prerušenia vyučovania v dôsledku pandémie COVID-19 sme ušetrili prevádzkové a osobné náklady pre potreby navýšenia nákladov pre nasledujúce obdobie,
- zameriavame sa na úsporu energií investovaním do úsporného osvetlenia a regulujeme tiež kúrenie, pravidelne sledujeme spotrebu vody,
- aj v školskom roku 2019/2020 sme získavali financie prostredníctvom vlastnej činnosti, ale v dôsledku pandémie boli vlastné príjmy nižšie ako sme predpokladali.
- škola získala financie na realizáciu aktivít v rámci projektov Projekt je zmena! a z Nadácie Pontis,

Konkrétne kroky v jednotlivých oblastiach viedli k zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a motivovali žiakov vzdelávať sa.

§ 2 ods. 1 písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

DOBRE VÝSLEDKY ŠKOLY A NEDOSTATKY ŠKOLY

Úspechy školy:

- organizovanie praxe v DD a DSS Klenovec, CVCĎ Hnúšťa, Špeciálnej ZŠ Hnúšťa, Špeciálnej ZŠ Klenovec, Terénnej sociálnej služby Hnúšťa, Detským domovom Škovránok,
- spolupráca s MsÚ, ZŠ v meste Hnúšťa a okolí, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota, mestskou políciou,
- pokračovanie realizácie Akčného plánu,
- pokračovanie v modernizácii priestorov školy a pracovísk pre praktické vyučovanie,
- rekonštrukcia náterov, výmena vykurovacích telies a svietidiel v budove školy,
- žiaci boli iniciatívni aj pri skrášľovaní školy a jej okolia realizáciou brigád,
- realizovanie aktivít počas vyučovania organizovaných učiteľmi,
- rekonštrukcia priestorov a strechy na budove Výrobná hala, slúžiacej pre odborný výcvik,
- rozšírenie náborov žiakov do širšieho okolia a zorganizovanie tvorivých dielní pre žiakov ZŠ v priebehu školského roka a počas jarných prázdnin,
- na škole pôsobí naďalej Žiacka školská rada, ktorá v priebehu školského roka zrealizovala niekoľko pekných aktivít,
- dobré hospodárenie školy.

Nedostatky školy:

- dochádzka žiakov do školy vrátane neskorých príchodov na vyučovanie,
- nízky počet žiakov,
- nedarí sa nám v získavaní sponzorov,

- nízky záujem žiakov o realizáciu aktivít po vyučovaní,
- žiaci sa nedokážu presadiť na súťažiach na vyšších úrovniach,
- aj napriek úsiliu pedagogických zamestnancov pretrvávajú problémy s dochádzkou žiakov, včasnými príchodmi na vyučovanie,

SWOT ANALÝZA

Silné stránky

- ponuka študijných i učebných odborov, ktoré sú na trhu práce žiadané;
- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci ochotní zvyšovať svoje kompetencie;
- ochota a iniciatívnosť v kolektíve pri realizácii rôznorodých aktivít;
- dosahovanie veľmi dobrých výsledkov pri práci pedagogických zamestnancov so študentmi študujúcimi podľa individuálneho učebného plánu;
- škola vytvára žiakom rodinnú atmosféru, individuálne, diskkrétne a rýchle riešenie problémov;
- dobré výsledky pri začleňovaní študentov zo znevýhodneného prostredia a špeciálnymi potrebami do kolektívov;
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti;
- zlepšujúce sa podmienky materiálno-technického zabezpečenia odborného výcviku v našich dielnach, ochota podnikateľov z okolia pomáhať pri organizácii odborného výcviku a praxe;
- webová stránka školy;
- dobré vybavenie školy IKT;
- pekné vnútorné priestory školy;
- dobrá poloha školy;
- facebook školy;
- učitelia organizujú pre žiakov množstvo aktivít rôzneho druhu;
- zapájanie sa do rozvojových projektov;
- zapájanie sa do projektov s výchovno-vzdelávacím charakterom;
- hospodárenie školy s energiami,
- od školského roku 2018/2019 pôsobí na škole Žiacka školská rada, ktorá organizuje rôzne podujatia a spolupracuje s vedením školy.

Slabé stránky

- disciplína žiakov ohľadne včasnej dochádzky a prípravy na vyučovanie;
- medzinárodná spolupráca;
- slabé výsledky v umiestňovaní žiakov v súťažiach,
- absencia vlastnej telocvične v areáli školy;
- chýbajúci vlastný internát a jedáleň.

Príležitosti

- ochota podnikateľov spolupracovať so školou;
- škola môže využívať skutočnosť, že sa nachádza v okrese s vysokou nezamestnanosťou pri zapájaní sa do rôznych projektov;
- ponuka rekvalifikačných kurzov pre verejnosť;
- spolupráca s úradmi v meste a okrese;
- spolupráca so základnými školami v meste a okolí;
- rozvíjanie vlastnej činnosti formou služieb pre verejnosť a inštitúcie v meste a okolí;
- aktuálny trend preferovania odbornej prípravy;
- vznik RCV a následné vytvorenie sociálneho podniku, ktorý bude nadväzovať na vybudované pracoviská;
- spolupráca so stavovskými organizáciami;
- získavanie mimo rozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia.

Hrozby

- nepriaznivý demografický vývoj;
- oblasť je málo atraktívna pre mladú generáciu;
- podnikatelia v okolí prosperujú menej v porovnaní s väčšími mestami a bohatšími regiónmi;
- podceňovanie hodnoty vzdelania veľkou časťou populácie;
- slabo rozvinutý región so slabou infraštruktúrou;
- odchod obyvateľstva do regiónov s lepšími podmienkami pre život;
- sústavne sa meniaci legislatíva a celkovo nejasné smerovanie školstva;
- nezáujem rodičov a detí o vzdelávanie v učebných odboroch;
- nemotivujúce prostredie žiakov v ktorom vyrastajú smerom ku vzdelávaniu a pracovnému zaradenia sa;
- nedostatok pracovných príležitostí pre absolventov;
- slabá príprava žiakov na ZŠ;
- konkurencia ostatných SŠ v okolí.

§ 2 ods. 1 písm. p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Študijný/učebný odbor	Počet absolventov	Evidovaní na ÚP	Percento
sociálno-výchovný pracovník	18	3	16,66
mechanik opravár – stroje a zariadenia	7	0	-
stolár	9	2	22,22
krajkár – dámske odevy	5	0	-
Spolu:	39	5	12,82

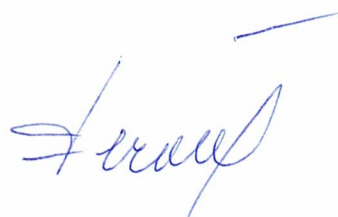
Vypracovali: Ľubica Ladiková

Ing. Miloš Mäsiar
riaditeľ školy

**Výpis z uznesenia
zo zasadnutia Rady školy pri Strednej odbornej škole Hnúšťa,
konaného dňa 13. októbra 2020**

- Uznesenie č. 12/2020

Rada školy berie na vedomie podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.



Mgr. Janette Ferancová
predsedníčka Rady školy