**Plan profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Podstawowej**

**w Jazgarzewie**

**dla Oddziału Przedszkolnego i klas I - VIII**

**na rok szkolny 2020/2021**

**Cel: I. Kształtowanie postaw i wartości**

1. **Patriotyzm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Forma**  **realizacji** | **Termin** | **Osoba**  **odpowiedzialna** |
|
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **Rocznica wybuchu II wojny światowej**  **Obchody święta Odzyskania Niepodległości.**    **Obchody święta Konstytucji 3 Maja**  **Obchody Dnia Patrona** | W klasach / w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych w formie zdalnej ( apele on-line ,challenge, projekcje, prezentacje)  W klasach / w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych w formie zdalnej ( apele on-line, challenge , projekcje, prezentacje)  W klasach / w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych w formie zdalnej ( apele on-line, challenge , projekcje, prezentacje)  Konkurs plastyczny „Maryja w życiu Kardynała Stefana Wyszyńskiego” | wrzesień  listopad  maj  maj | Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy  Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy  Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy  Katecheci |

**2 . Zdrowy styl życia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Forma**  **realizacji** | **Termin** | **Osoba**  **odpowiedzialna** |
|
| **1.** | **Kształtowanie umiejętności i nawyków zdrowego stylu życia**   1. **Edukacja z zakresu zdrowego odżywiania** 2. **Profilaktyka zdrowotna podczas pandemii- COVID-19** | Tydzień sportu, Dzień Sportu/zajęcia na świeżym powietrzu  Udział w akcjach ekologicznych, zbieranie makulatury, baterii, korków,  Dzień Ziemi- organizacja konkursu „Eko-zabawka”  Zajęcia i zabawy ruchowe, gimnastyka śródlekcyjna, w tym wyjścia na powietrze, podczas zajęć edukacyjnych.  Przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu, papierosów, substancji psychoaktywnych(w tym dopalaczy) oraz uzależnieniom behewioralnym.  Warsztaty profilaktyczne dla uczniów.  Udział w szkolnym projekcie edukacyjnym „Ekoklasa ” - dotyczącym banków żywności i niemarnowania jedzenia;  „Projekt Cisza”:  - kącik ciszy  - spotkania w klasach  - relaksacja i odpoczynek  Zajęcia psycho-edukacyjne „Zaburzania odżywiania”  Udział w realizacji programu „Dla szkół” – warzywa i owoce w szkole  Tydzień zdrowego odżywiania  Lekcje wychowawcze związane z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i sposobu funkcjonowania w szkole podczas pandemii COVID-19  Spotkania z pielęgniarką szkolną – zajęcia profilaktyczne na temat higieny | II semestr  cały rok  II semestr  cały rok  cały rok  I semestr  cały rok  cały rok  cały rok  II semestr  cały rok  październik,kwiecień  I semestr  Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego  Wychowawcy  Świetlica szkolna  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, pedagog szkolny  Epsilon,pedagog szkolny  Nauczyciel biologii,, wychowawca, uczniowie klas starszych  Pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele wspomagający, wychowawcy, nauczyciele świetlicy  Pedagog, psycholog, wychowawcy  Intendentka, wychowawcy, dzieci  Nauczyciel biologii, wychowawcy  Wychowawcy,  Pielęgniarka szkolna |

**3. Rozwijanie kompetencji społecznych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Forma**  **realizacji** | **Termin** | **Osoba**  **odpowiedzialna** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **Rozwijanie kompetencji komunika-cyjnych.**  **Rozwijanie właściwych postaw w relacjach międzyludzkich.**  **Poznawanie własnych emocji i sposobów radzenia sobie z nimi.** | Trenowanie sposobów skutecnej komunikacji(narzędzia,metody,prezenacje) .  „I ty możesz zostać bohaterem” – warsztaty w klasach  „Dzień życzliwości”  „Dzień Praw Dziecka”  „Dzień tolerancji”  „Dzień osób niepełnosprawnych”  Zabawy integracyjne, rozmowy, rozmowy z wychowawcą, pogadanki, prace plastyczne, elementy teatralizacji na zajęciach  Spotkania psycho-edukacyjne dotyczące respektowania praw nietykalności osobistej  Zajęcia psycho- edukacyjne „Nasze emocje podczas pandemii”- sposoby radzenia sobie z własnymi emocjami.  Samoświadomość,techniki relaksacyjne.  „Pogotowie COVID- owe”- wsparcie podczas pandemii dla rodziców i dzieci | cały rok  I semestr  I semestr  listopad  I semestr  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | Wychowawcy, psycholog,pedagog  Wychowawcy, nauczyciele  Samorząd uczniowski  Pedagog,psycholog,wychowawcy  Nauczyciele wspomagający,  Pedagog,psycholog,wychowawcy  Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog  Pedagog, psycholog  Pedagog, psycholog  Pedagog, psycholog |

**Cel II. Dążenie do rozwoju poznawczego i emocjonalnego uczniów.**

**1. Odkrywanie i rozwijanie talentów i zainteresowań – kształcenie kreatywności i przedsiębiorczości oraz szeroko rozumianych umiejętności.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Forma**  **realizacji** | **Termin** | **Osoba**  **odpowiedzialna** |
|
| **1.**  **2.** | **Kształcenie innowacyjności, samodzielności, kreatywności.**  **Odkrywanie i rozwijanie talentów i zainteresowań** | Realizowanie treści edukacyjnych metodą projektów.  Zachęcanie do brania udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych/ w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych w formie zdalnej  Udział w szkolnych kołach zainteresowań  Udział w konkursach, przeglądach, projektach  Tydzień rozwijania talentów  Tydzień książki  Dzień książki  Dzień bibliotekarza | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  paździe-rnik,luty  marzec-kwiecień  maj  maj | Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  Bibliotekarz,vicedyrektor, nauczyciele wspomagający  Bibliotekarz,wychowawcy  Bibliotekarz,wychowawcy  Bibliotekarz,wychowawcy |

**2. Preorientacja i orientacja zawodowa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Forma**  **realizacji** | **Termin** | **Osoba**  **odpowiedzialna** |
|
| **1.**  **2.**  **3.** | **Oddział przedszkolny** -**preorientacja zawodowa.**  **Orientacja zawodowa – klasy I – III**  **Doradztwo zawodowe w klasach IV-VIII** | Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczenia.  Kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania.  Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.  W ramach kształcenia środowiskowego uczeń zapoznaje się z pracą w wybranych zawodach, z różnego rodzaju obszarami zawodowymi i zawodami.  Poznawanie własnych zasobów, m.in. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, mocnych i słabych stron.  Kształtowania określonej motywacji do rozwoju zawodowego.  Realizacja orientacji zawodowej poprzez zajęcia w klasach IV-VI dotyczące:  -własnych zasobów:zainteresowań,zdolności  -świata zawodów i rynku pracy  -rynku edukacyjnego  -planowania własnego rozwoju  Zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego dl uczniów klas VII i VIII (w wymiarze 10 godzin lekcyjnych w roku)  Udział uczniów klas VIII w prezentacjach szkół średnich z okolic Piaseczna  Zapoznanie uczniów klas VIII z ofertą szkół ponadgimnazjalnych,  Aplikowanie uczniów klas VIII do szkół średnich | cały rok  cały rok  Cały rok  Semestr I kl. VIII  Semestr II kl.VII  II semestr  II semestr  II semestr | Wychowawca Oddziału Przedszkolnego  Wychowawcy |

**3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych -bezpieczeństwo w sieci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Forma**  **realizacji** | **Termin** | **Osoba**  **odpowiedzialna** |
|
| **1.**  **2.** | **Uświadamianie uczniom i ich rodzicom zagrożeń podczas korzystania z internetu.**  **Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technik i narzędzi informatycznych przydatnych w zdalnym nauczaniu** | Poruszanie tematyki bezpieczeństwa w sieci na różnych zajęciach edukacyjnych (m. in. podczas spotkania z policjantem).  Zachęcanie uczniów do brania udziału w imprezach dotyczących bezpieczeństwa w sieci.  Podnoszenie świadomości rodziców nt. zagrożeń w sieci (spotkania z rodzicami, publikacje na stronie internetowej, gazetce szkolnej).  Zajęcia przeciw cyberprzemocy:  ‘’Powiedz Hej zamiast Hejt”  Przygotowanie uczniów do ewentualnego nauczania hybrydowego  Umiejętność wykorzystywania zasobów internetowych  Umiejętność korzystania z platform, portali, programów i stron edukacyjnych  Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zarządzania czasem  Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych podczas zajęć lekcyjnych  Szkolenie dla uczniów w zakresie obsługi i swobodnego poruszania się po platformie Teams | cały rok  II semestr  cały rok  cały rok  cały rok  Wrzesień | Wychowawcy  Pedagog,psycholog, wychowawcy  Pedagog,psycholog, wyznaczeni nauczyciele  Pedagog,psycholog,  wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele  Nauczyciele przedmiotów,  nauczyciel informatyki |

* **Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły może ulec modyfikacji ze względu na zaistniały stan epidemiczny**