

## **Aktywna Tablica – sprawozdanie z programu – Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi**

### **im. Adama Mickiewicza w Zamościu**

**W roku szkolnym 2021/2022 nasza szkoła brała udział w Rządowym programie rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych „Aktywna Tablica”. W ramach programu szkoła została wyposażona w monitor interaktywny Samsung Flip 2, 5 laptopów Lenovo Tab M 10, 2 tablety Lenovo i mikrofon logopedyczny USB oraz programy: Logopedia Pro Platinum, Autyzm Pro i Autyzm Pro 2, Dysleksja Pro, MatŚwiat Terapią Pedagogiczna Pro, Wspomaganie Rozwoju Pro, Śmiało do szkoły .**

Zrealizowano następujące działania:

1. Powołano szkolnego e-koordynatora panią Sylwię Perzyńską, która czuwała nad realizacją zadań.
2. Do wspierania dyrektora szkoły i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK, powołano Nauczycielski Zespół Samokształceniowy.
3. Powołano Międzyszkolną Sieć Współpracy Nauczycieli Szkół Podstawowych w Zamościu. Jej głównym celem było rozwijanie współpracy między nauczycielami w zakresie dzielenia się doświadczeniami i opracowanymi materiałami. W ramach współpracy odbyło się sześć spotkań.
4. Na stronie internetowej szkoły stworzono zakładkę „Aktywna Tablica”, w której zamieszczono ciekawe linki, scenariusze oraz pomysły, które mają służyć uczniom oraz nauczycielom.
5. Nauczyciele uczestniczyli w różnych szkoleniach, podczas których doskonalili swoje umiejętności. Były to:
  - "Narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela"
  - "Nowoczesna edukacja – aplikacje wykorzystywane w pracy z uczniem ze SPE"
  - "Escape room w edukacji wczesnoszkolnej"
  - "Metody, gry i narzędzia cyfrowe rozwijające czytanie"
  - "VR w pracy z dziećmi z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną"
  - Szkolenia w ramach „Lekcja: Enter!” dla nauczycieli informatyki, matematyki, biologii i przyrody, j. polskiego, j. angielskiego , edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów oraz (II) programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych. od grudnia do marca 2022.
  - „Metody, gry i narzędzia cyfrowe rozwijające czytanie”
  - „Rzeczywistość rozszerzona (AR) i rzeczywistość wirtualna (VR) w edukacji”
  - „Escape room w edukacji wczesnoszkolnej(LSCDN)

-‘Quizowe portale w edukacji – Kahoot!, Quizizz, Socrative’

-, „Wordwall w codziennej praktyce nauczyciela”

--„Jak tworzyć angażujące wideo na podstawie szablonów w Biteable”

- „Jakie pomoce wybrać w programie Aktywna Tablica do organizacji zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem TIK”

6. Zorganizowano w szkole zajęcia otwarte z wykorzystaniem TIK w nauczaniu w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli: zajęcia rewalidacyjne- S. Perzyńska, warsztaty decoupage- K. Karwowska.
7. Szkoła dzieliła się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych. Opracowano scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK.
8. Wykorzystywano TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły, w liczbie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia sprzętów.
9. Dzięki zakupionym sprzętom i programom dla uczniów ze SPE nauczyciele prowadzili dynamiczne i ciekawe lekcje oraz zajęcia specjalistyczne. Zakupione laptopy i zainstalowane na nich programy były bardzo chętnie wykorzystywane w trakcie prowadzonych zajęć przez co lekcje stały się ciekawsze, wzrosła też motywacja uczniów do nauki. Nasi uczniowie zyskali większe możliwości rozwoju poznawczego i społecznego oraz szansę na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień w ramach zajęć pozalekcyjnych. Programy specjalistyczne ułatwiają pracę i pomagają w rozwoju sfery emocjonalnej, społecznej i poznawczej uczniów ze SPE.

### **Wykorzystywanie Technologii Informacyjno - Komunikacyjnych w szkole**

Nauczyciele coraz chętniej sięgają po nowoczesne środki nauczania, głównie postaci laptopów oraz tablic interaktywnych, tabletów stanowiących obecnie niezastąpione narzędzie wzbogacające w obraz i dźwięk proces edukacyjny w szkole oraz umożliwiające uczniom interaktywne działanie.

Wspierające proces dydaktyczny narzędzia TIK uznawane są w szkole za najbardziej skuteczne, gdyż uczestnicy zajęć wykazują większe zainteresowanie, bardziej skupiają się na omawianych, czy prezentowanych zagadnieniach. Stosowane przez nauczycieli narzędzia dają lepsze możliwości wykorzystywania nie tylko filmów, czy programów multimedialnych, w tym multibooków, ale również wielu innych środków dydaktycznych w formatach cyfrowych, zgłębiających problematykę zajęć. Dzięki możliwości zapisu treści zapisanej na tablicy, nauczyciele chętnie wykorzystują ją na zajęciach o charakterze powtórzeniowym. Podczas zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych tablica interaktywna wykorzystywana była do gier i zabaw rozwijających umiejętności matematyczne, poznawcze, motoryczne, emocjonalne, społeczne itp., programy specjalistyczne pomagały w rozwoju różnych sfer uczniów.

#### W rezultacie realizacji przyjętych zadań:

- Uczniowie, także uczniowie ze SPE podnieśli swoje kompetencje w zakresie posługiwania się oraz wykorzystywania TIK w procesie uczenia się i pracy zespołowej,
- wzrosła świadomość uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz stosowania praw autorskich do treści edukacyjnych dostępnych w Internecie,

- zwiększyła się skuteczność nauczania dzięki stosowaniu przez nauczycieli metod aktywizujących oraz położenie nacisku na indywidualizację nauczania,
- nastąpiło wzbogacenie wyposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt komputerowy nauczyciele, dzięki szkoleniom, podnieśli swoje kompetencje w zakresie stosowania TIK w procesie kształcenia.