

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla ucznia klasy 1 objętego kształceniem specjalnym z uwagi na zdiagnozowany zespół Aspergera ze spektrum autyzmu z wykorzystaniem interaktywnych kart pracy,

I etap edukacyjny, 60 minut.

Data: 23.03.2022r.

Temat: Ćwiczenia rozwijające umiejętność nazywania, wyrażania swoich emocji oraz radzenia sobie ze złością.

Cel zajęć ogólny:

- Utrwalenie wiedzy na temat emocji,
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze złością

Cele szczegółowe – uczeń:

- potrafi rozpoznać swoje emocje;
- potrafi wyrażać uczucie;
- potrafi rozpoznawać emocje na podstawie obrazków;
- potrafi nazywać emocje na podstawie obrazków;
- potrafi określić, jaką emocję odczuwa w danej chwili;
- słucha bajki terapeutycznej;
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bajki;
- określa, czym jest dla niego złość;

Forma pracy:

- Indywidualna

Metody pracy:

- Pogadanka;
- ćwiczenia praktyczne;
- bajkoterapia.
- muzykoterapia

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna z dostępem do internetu;
- interaktywne karty pracy.

Przebieg zajęć

1. Określenie emocji

Uczeń dopasowuje obrazek do odpowiedniej emocji.

Załącznik interaktywny: <https://view.genial.ly/5ec162534a81770d9df52c46>

2. Nazywanie emocji

Uczeń wypełnia interaktywną kartę pracy umieszczając podpisy pod buźkami pokazującymi emocje. Uczeń określa, którą emocję teraz odczuwa i dlaczego.

Załącznik interaktywny: <https://www.liveworksheets.com/ge767974on>

3. Wielka zielona złość

Nauczyciel czyta uczniowi bajkę dotyczącą złości, po wysłuchaniu bajki, uczeń odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące treści bajki, dostosowane do wieku i ucznia (np. O czym była bajka? Co pokazywał Tomkowi pudełkowy robot? Dlaczego Tomek złościł się na innych? Co Tomek mógł zrobić, kiedy czuł, że zaczyna się denerwować?).

Załącznik interaktywny

<https://bajkinatroskiblog.wordpress.com/2016/03/14/wielka-zielona-zlosc/>

4. Jak się czujesz?

Uczeń widzi ilustracje przedstawiające różne przedmioty, sytuacje. Jego zadaniem jest dopasowanie odpowiedniej emocji do danego rysunku, sytuacji.

Załącznik interaktywny: <https://view.genial.ly/5ec4ddb08e243b0d5a340a56>

5. Czas na relaks

Uczeń słucha muzyki relaksacyjnej i na tablicy interaktywnej rysuje jakie emocje towarzyszą mu podczas słuchania tego utworu.

Załącznik: https://youtu.be/U7eF2_EV6ow

6. Nagroda

Uczeń za pracę otrzymuje nagrodę w postaci partyjki szachów (system motywacyjny).

Załącznik: <https://lichess.org/>

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych opracowała: S. Perzyńska