

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

w klasach V – VIII Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Kolbuszowej

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii zostały opracowane w oparciu o:

- *Podstawę programową kształcenia ogólnego*
- *Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej – Puls życia*
- *Wewnątrzszkolny System Oceniania*

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Ocenie bieżącej podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Sprawdziany
2. Kartkówki
3. Odpowiedzi ustne
4. Aktywność na lekcji
5. Praca indywidualna – uzupełnianie kart pracy
6. Praca w grupach
7. Zadania domowe
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
9. Prace dodatkowe (np. doświadczenia, hodowle, prezentacje, projekty, zielniki, modele, pomoce do lekcji,)
10. Umiejętności praktyczne, np. posługiwanie się mikroskopem
11. Efektywny udział w konkursach biologicznych

Ogólne zasady oceniania:

- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Ocena bieżąca nie zawsze jest stopniem; są plusy i minusy.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (bez podania przyczyny) jeden raz w półroczu, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją. Nie dotyczy to jednak lekcji, na której nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę.

Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na następne półrocze.

Przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

SPOSODY SPRAWDZANIA, OCENIANIA:

Sprawdziany

Termin planowanego sprawdzianu, testu nauczyciel zapisuje w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń może poprawiać ją w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania oceny. Oceny pierwotnej nie skreśla się, a obok niej dopisuje się w dzienniku nową ocenę.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela. Podczas nieobecności w 1. terminie sprawdzianu nauczyciel wpisuje w kolumnie ocen „0”. Po uzyskaniu przez ucznia oceny ze sprawdzianu w 2. terminie, nauczyciel skreśla „0” i wpisuje ocenę. Jeśli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której jest obecny.

Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp. Uczeń przylapany na ściąganiu podczas sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Jeśli rodzic zgłosi chęć zapoznania się z pracami swego dziecka, w ustalonym terminie nauczyciel udostępnia wgląd do nich.

Sprawdziany krótkie (kartkówki)

Kartkówki obejmują zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Podlegają poprawie za zgodą nauczyciela.

Odpowiedzi ustne

Obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji. Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.

Aktywność na lekcji

Oceniana jest znakiem „+”. Pięć znaków (+) równa się ocenie bdb.

Prace dodatkowe

Wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela. Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+”, będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania.

Zeszyt przedmiotowy

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Brak zeszytu przedmiotowego w czasie zajęć skutkuje otrzymaniem „-”. Trzy minusy przekładają się na ocenę niedostateczną.

W przypadku nieobecności na lekcji lub braku zeszytu uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i zadania domowe w ciągu 1 tygodnia. Nadrobienie braków spowodowane dłuższą nieobecnością (ponad tydzień) w szkole ustalane jest indywidualnie przez nauczyciela z uczniem.

Zadania domowe

Prace domowe mogą obejmować materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone).

Uczeń ma prawo (1 raz w półroczu) zgłosić na początku lekcji brak zadania domowego. Niewykorzystany brak zadania nie przechodzi na następne półrocze.

Przekroczenie limitu braków zadań skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Sposób oceniania:

1. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry,

dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena niedostateczna	0 – 30%
- ocena dopuszczająca	31 – 47%
- ocena + dopuszczająca	48 - 50%
- ocena dostateczna	51 – 67%
- ocena + dostateczna	68 - 70%
- ocena dobra	71 – 87%
- ocena + dobra	88 - 90%
- ocena bardzo dobra	91 – 96%
- ocena +bardzo dobra	97 – 99%
- ocena celująca	100%

Kryteria wymagań na poszczególne stopnie:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania biologii w danej klasie,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy biologicznej,
- samodzielnie wykonuje dodatkowe prace, przeprowadza doświadczenia wykazując się wysokim stopniem opanowania wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu lub posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania biologii w danej klasie,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach z biologii.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zasób wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, natomiast zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie nie przekraczającej wymagań zawartych w minimum programowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wskazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności objętych

programem nauczania

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- nie wykazuje zainteresowania zdobywaniem wiedzy i umiejętności

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez PPP w Kolbuszowej

Uczniom posiadającym opinie lub orzeczenie z poradni psychologiczno–pedagogicznej nauczyciel dostosowuje prace do możliwości edukacyjnych ucznia oraz wydłuża czas ich pisania.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z biologii, nauczyciel tego przedmiotu umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.

Uczeń może nie być klasyfikowany z biologii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.