

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI DLA KLASY 7 i 8

Podstawa prawna:

- 1) Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie warunków i sposobu oceniania
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- 3) Wewnątrzszkolny system oceniania w Szkole Podstawowej nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Kolbuszowej

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

2. Ocenie podlegają:

- 1) sprawdziany (testy) - 2 lub 3 w ciągu półrocza
- 2) kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb) - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, zapowiadane mogą objąć większą partię materiału
- 3) odpowiedzi ustne
- 4) prace domowe
- 5) aktywność, zaangażowanie, wykonywanie doświadczeń, udział w konkursach

6) prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych)

4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.

6. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny będą obniżone dla niektórych uczniów posiadających opinie lub orzeczenia.

7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

8. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać uwagę negatywną z zachowania

9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

☐ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

☐ umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

☐ rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,

-bierze aktywny udział w lekcji, przeprowadza własne eksperymenty, dokumentuje je np. w postaci filmików lub zdjęć, dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami podczas imprez zewnętrznych np. podczas prezentacji projektu z fizyki, podczas Pikniku z fizyką itp.

-opanował podstawę programową w sposób perfekcyjny,

☐ osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (nie jest to warunek konieczny)

☐ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

☐ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

☐ jest samodzielny

– korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- ☐ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- ☐ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

☐ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

-opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

-poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

☐ potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem

☐ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, --potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

☐ potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

☐ zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

☐ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma spore braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

-zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

☐ potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

☐ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

☐ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.