**Wymagania edukacyjne z religii**

**w Zespole Szkół im. Świętej Jadwigi Królowej w Głuchowie**

**w klasach I – VIII**

Wymagania edukacyjne z religii zostały opracowane w oparciu o Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010.

**I. ZASADY PODSTAWOWE I OGÓLNE**

ZASADY OCENIANIA

Zasady jakie obowiązywać będą w ocenianiu z religii:

1) Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2) Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub, gdy istnieje taka potrzeba ze strony szkoły).

3) Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

4) Mobilizacja do dalszej pracy.

ILOŚĆ OCEN POTRZEBNYCH DO KLASYFIKACJI:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe, uwzględniające różne zakresy edykacyjne ucznia (np. pracę pisemną, wypowiedź ustną, zadanie, aktywność).

POPRAWA OCEN:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania słabej oceny. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej.

KLASYFIKACJA

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: Oceny końcowe nie będą miały jedynie charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z pisemnych prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Oceny cząstkowe – śródroczne i roczne – według skali:

Celujący (6)

Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)

Dopuszczalne są też plusy (+) i minusy (-) przy ocenach cząstkowych.

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny wg ogólnych zasad przyjętych przez regulamin szkolny.

**II KRYTERIA OCEN Z RELIGII**

**Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

samodzielnie posługiwać się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,

włączać się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, montaży scenicznych, pomocy katechetycznych itp.,

uczestniczyć w konkursach wiedzy religijnej,

twórczo uczestniczyć w życiu parafii np.: należy do organizacji i ruchów katolickich,

jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

**Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania:

sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych  
 i praktycznych ujętych w programie nauczania,

wykazuje dobrą znajomość prawd wiary i pacierza,

Zna na pamięć Mały Katechizm

potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

pomaga w nauce kolegom słabszym i mniej zdolnym,

chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,

Angażuje się na odpowiednim etapie edukacyjnym (klasa III i VI, VII, VIII) w przygotowanie go sakramentów św.

jest świadkiem wyznawanej wiary.

**Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania

prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,

poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela,

stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,

wykazujesię dobrą znajomością pacierza i prawd katechizmowych,

wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.

Prowadzi zeszyt przedmiotowy i wywiązuje się z zadań domowych

**Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności,

opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,

wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki,

poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,

wykorzystuje przy pomocy nauczyciela zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych,

wykazuje się podstawową znajomością pacierza,

prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

**Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz:

luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe,

prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,

potrafi stosować wiedzę jedynie przy dużej pomocy nauczyciela,

podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,

posiada problemy ze znajomością pacierza,

wykazuje poprawny stosunek do religii.

**Ocena niedostateczna**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości,

wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy,

podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,

nie wykazuje się znajomością pacierza,

nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,

lekceważy przedmiot,

nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,

opuszcza lekcje religii,

wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE.

**Na lekcjach religii oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:**

**Sprawdziany wiadomości i testy diagnozujące**

Są obowiązkowe, zapowiadane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu 1 tygodnia.

Powtórzenia materiału są zapowiadane przed każdym sprawdzianem.

Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

Kartkówki trwają 15-20 minut, mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi, a mogą obejmujmować materiał przerobiony do trzech lekcji wstecz.

**Prace domowe**

Kontrolowane na bieżąco.

Mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję.

Mogą być krótkie i długoterminowe.

**Prowadzenie zeszytu przedmiotowego** (zeszytu ćwiczeń)

Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt. (z wyłączeniem klasy III, gdzie zaszyt zastępuje książka z ćwiczeniami)

Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie.

W każdym semestrze uczeń otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu.

**Wypowiedzi ustne**

Uczniowie mogą być odpytywani z 3 ostatnich lekcji, podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

- poprawność merytoryczna,

- stopień rozumienia omawianego zagadnienia,

- samodzielność wypowiedzi.

**Aktywność na lekcji**

Uczniowie za aktywność na lekcji otrzymują plusy (3 plusy = bardzo dobry). Oraz mogą zgłosić w semestrze dwa razy nieprzygotowanie do lekcji.

**Ocena pracy domowej:**

Uczeń ma obowiązek zgłosić każdy brak zadania.

Niezgłoszony brak zadania jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

**Ocena z odpowiedzi ustnej:**

Podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

wybrany poziom wymagań (zależy od możliwości intelektualnych ucznia), poprawność merytoryczna i językowa,

stopień rozumienia omawianego zagadnienia,

samodzielność rozwiązania i wypowiedzi.

**Ocena aktywności na lekcji:**

częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oceniane jest plusem; trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą,

za brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna, traktowana tak, jak ocena za braki zadań.

Inne ustalenia co do systemu oceniania znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w Zespole Szkół w Głuchowie oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.