

23.12. 2021r. czwartek

KRĄG TEMATYCZNY: „Święta za pasem”

„Świąteczny stół”

Cele:

- budowanie poczucia przynależności do rodziny
- rozwijanie mowy, wypowiedzianie się na temat wysłuchanego tekstu
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej poprzez wykonanie gwiazdek cukrowych

1. Praca plastyczna „Śnieżynki z cukru”

<https://www.youtube.com/watch?v=Gvf-rjORPwg>

2. Gimnastyka przy muzyce „Sposób na nudę”

https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ

3. Opowiadanie

„Komu potrzebne jest Boże Narodzenie?”

Pewnej ciemnej nocy, kiedy padał gęsty, biały śnieg, z nieba na ziemię wędrował mały Aniołek i niósł w ręce złoty dzwoneczek. Hop, hop, hop, hop przeskakiwał Aniołek z płatka na płatek, aż znalazł się na ziemi. Spotkał go szary, pręgowany Kocur, który właśnie wyszedł na spacer. – Co ty tu robisz? spytał Kocur Aniołka. – Jak to co? Idę, żeby przypomnieć wszystkim, że są święta Bożego Narodzenia odparł Anioł będę głośno dzwonił moim dzwoneczkiem. – A komu potrzebne są święta Bożego Narodzenia? mruknął niechętnie Kot. – Nie wiesz komu? zdziwił się Aniołek i zadzwonił dzwoneczkiem. – Wszystkim! Wszystkim potrzebne jest Boże Narodzenie i znowu zadzwonił. – Wszystkim prychnął kocur. Wszystkim, to znaczy komu? – Och westchnął Aniołek i usiadł na zaśnieżonym płocie to długa historia. Święta Bożego Narodzenia potrzebne są choince, żeby mogła ubrać się w kolorowe bombki, i gwiazdkom, żeby mogły wyrosnąć na czubku choinek. – I komu jeszcze? zapytał zaciekawiony Kot. – Jeszcze? Aniołek zastanowił się chwilę Boże Narodzenie potrzebne jest mamusi, żeby ubrała się w najpiękniejszą sukienkę, i tatusiowi, żeby pokazał jaki jest mocny i przyniósł do domu największą choinkę, i dzieciom, które czekają na prezenty. – I jeszcze? dopytywał się Kot. Po co jeszcze są te święta? – Jeszcze po to odparł Aniołek żeby wszyscy spróbowali jak smakuje biały, wigilijny opłatek i żeby zaśpiewali kolędę: Chwała na wysokości, chwała na wysokości, a pokój na ziemi. – Tak zamruczał Kot teraz już wiem, po co jest Boże Narodzenie. A Aniołek powędrował dalej, głośno dzwoniąc swoim dzwoneczkiem.

4. Rozwiąż zagadki.

Wczoraj w lesie stała zielona,

dziś w naszym domu

pięknie przystrojona.

W bombki, światełka oraz tańcuchy,

Z których się cieszą wszystkie maluchy. (choinka)

Płatki maleńkie z nieba spadają,

wszystko dokota bielą okrywają. (śnieg)

Gdy na dworze mróz, z wody powstaje.

Żebyś zimą mógł ślizgać się na nim. (lód)

Owiń się szalem, włóż czapkę, kurteczkę,

a nie będzie ci straszny ani troszeczkę. (mróz)

5. Nakrywamy do stołu – zabawy matematyczne, działania praktyczne

- Ile osób będzie jadło obiad? (ile potrzeba nakryć – liczenie domowników)

- Ile potrzeba talerzy na zupę?

- Ile potrzeba łyżek, ile widelców?

- Czy łyżek jest tyle samo, co talerzy?

- Czy łyżek jest tyle samo, co osób?

- W jakich talerzach jemy zupę?

- Ile potrzeba płaskich talerzy? itd...

Ważne jest, by dziecko wyodrębniło przedmioty potrzebne do nakrycia stołu, by przeliczało w zakresie 5 i kontrolowało liczbę ustawionych nakryć; tworząc w ten sposób odwzorowanie 1 do 1, co jest podstawą ustalania równoliczności zbiorów i kształtowania pojęcia liczby kardynalnej oraz rozumienia pojęcia – tyle samo. Należy przy tym używać określeń czasowych i kształtować świadomość przebiegu zdarzeń (obiadu) w czasie: na początku, potem, na końcu. Warto też zwrócić uwagę na zwroty grzecznościowe.



6. „Stoliczek” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Dziecko trzyma woreczek w dłoniach, biega w tempie podanym przez rodzica. Na hasło: stop!- zatrzymuje się, staje na jednej nodze, druga – ugięta w kolanie i uniesiona w górę, jak stoliczek. Dziecko kładzie na niej woreczek i próbuje pozostać przez chwilę w tej pozycji. Przy powtórzeniu zabawy dziecko staje na drugiej nodze.

„Podrzucić i złapać woreczek” – zabawa ruchowa z elementem rzutu.

Dziecko podrzuca woreczek, wyciąga ręce, próbując go łapać. Wykonuje rzuty obiema rękami, cały czas poruszając się i podzucając woreczek niezbyt wysoko.

Wyklej bombkę plasteliną lub kolorową bibułą

