

17.12. 2021r. piątek

KRĄG TEMATYCZNY: „Święta za pasem”

„Łańcuchy i girlandy”

Cele dziecko:

- uważnie słucha wiersza i rozmawia o jego treści
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez wycinanie kolorowych pasków
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez powtarzanie danego rytmu
- zapoznaje się z legendą o pierniczkach

1. **„Świąteczne porządki”** – wysłuchanie fragmentu wiersza B. Formy-rozmowa kierowana.

Świąteczne porządki Bożena Forma

Wkrótce czas świąt nadejdzie,
wielkie porządki w przedszkolu.
W oknach piękne witraże,
girlandy wiszą w holu.
łańcuchy, bombki złożone
w blasku lampek się mienią,
zdobione pięknym blaskiem,
złotem i czerwienią [...]

Pytania do tekstu:

Dlaczego w przedszkolu są wielkie porządki?;

Jak udekorowane jest przedszkole?;

Co to są girlandy?;

Co to są łańcuchy?;

Gdzie wieszamy girlandy?

2. **„Kolorowe łańcuchy”** – praca plastyczno - techniczna. Połączona ze słuchaniem kolęd.

Wykonanie łańcucha z wcześniej przygotowanych pasków kolorowego papieru. Dziecko samo wycina kolorowe paski z wycinanek lub bloku rysunkowego z kolorowymi kartkami. Rodzic pokazuje dziecku, w jaki sposób należy sklejać ogniwa łańcucha i w jakiej kolejności. Dziecko obserwuje i odpowiada, jaki kolejny pasek należy dołączyć do łańcucha. W ten sposób powstanie łańcuch dwu- lub trzykolorowy. Następnie dziecko wykonuje swój łańcuch zgodnie z podanym wzorem (rytmem).

Link do kolęd:

Zestaw najpiękniejszych polskich kolęd dla dzieci:

https://www.youtube.com/watch?v=M-whusDJHeY&list=PLms71bxMS8VB-93_cDJNTcgwGcx0xKI5b

3. **łańcuchy i girlandy** – zabawa dydaktyczna.

Porównywanie długości i stosowanie określeń długi, krótki. Dzieci oglądają łańcuchy i girlandy, które posiadają w domu. Próbuje określić, które są długie, a które krótkie (poprzez nałożenie ich na siebie). Rodzic wskazuje dwa łańcuchy i pyta: Który z nich jest długi, a który krótki? Dzieci odpowiadają.

Następnie rodzic proponuje: Sprawdźmy, czy dobrze odpowiedzieliście. Przykłada jeden łańcuch do drugiego, wskazuje dłuższy i mówi: Ten łańcuch jest długi. Następnie wskazuje krótszy i mówi: Ten łańcuch jest krótki.

Rodzic daje dzieciom po dwa sznureczki różnej długości i prosi, by sprawdziły, który sznurek jest długi, a który krótki.

Jeśli dzieci dobrze sobie z tym radzą, można pokazać im, w jaki sposób sprawdza się długość łańcuchów bez przykładania ich do siebie. Posłuży do tego sznurek. Przykładamy sznurek do jednego łańcucha, obcinamy sznurek w odpowiednim miejscu i mówimy: Teraz sznurek i łańcuch są tej samej długości. Następnie przykładamy sznurek do drugiego łańcucha. Wspólnie z dziećmi ustalamy, który z nich jest krótki, a który długi.

4. **Zabawy i ćwiczenia z elementem równowagi** (K. Wlaźnik, zabawy ruchowe z elementami przysiadu, skoku, biegu)

1) „Bączek” (Wstążka lub sznurek) Dziecko opiera stopę o trzymany w rękach sznurek lub wstążkę, prostuje nogę w kolanie i lekko unosi do góry, próbuje niczym bączek kręcić się wokół własnej osi na jednej nodze.

2) „Do kosza” (Wstążka lub sznurek) Dzieci stoją przed koszem, na podłodze przed nim leży sznurek, dz. chwyta je palcami stóp i przenosi z podłogi do kosza.

3) „Układamy figurki” (wstążka lub sznurek) Dziecko próbuje palcami stóp ze sznurka ułożyć figurę geometryczną (koło, kwadra, itd.).

5. **Piernikowa legenda** „O Piernikarzu i jego córce Katarzynie”

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ssc8jV5nxo>

<https://www.youtube.com/watch?v=p2X9PEciLRY>



Wytnij kwadraty i wklej w odpowiednie miejsce. Pokoloruj obrazki

CHOINKI

