|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy V****Rozkład materiału** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **s** | **TEMAT LEKCJI** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ** | **PUNKTY Z PODSTAWY PROGR.** |
| **LEKCJA 1 (Welcome unit)** | Poznanie bohaterów podręcznika w kontekście historyjki obrazkowej, przedstawianie się. | **Praca na lekcji**SB: ss. 4-5TB: ss. 16, 33 | Czasownik *to be* w czasie *present simple* | Przedstawianie siebie i innych osób | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne**Czytanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi i przedmiotów**Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.5, II.2, III.4, IV.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 66Grammar cardsWordlist: s. 125iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 4MĆ W. pełna s. 3 |
| **LEKCJA 2 (Welcome unit)** | Określanie położenia i opisywanie domu z zastosowaniem poznanych konstrukcji gramatycznych i słownictwa, udzielanie podstawowych informacji na swój temat. | **Praca na lekcji**SB: ss. 6-7TB: ss. 16, 33-34 | Czasownik *to be* w czasie *present simple*Przyimki miejscaKonstrukcja *There is/There are* | Określanie położenia różnych osób i przedmiotówOkreślanie miejsca wykonywania codziennych czynności związanych z higienąPytanie o cenę przedmiotów i określanie cenyUdzielanie podstawowych informacji na swój temat | **Tematyka:** Miejsce zamieszkana; Życie prywatne; Człowiek; Zdrowie**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów**Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.2, I.5, I.11, II.5, IV.1, V.I, VI.1, VI.3, VII.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 66Grammar cardsFlashcardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 4-5MĆ W. pełna ss. 4-5 |
| **LEKCJA 3 (Welcome unit)** | Opisywanie ludzi i zwierząt z uwzględnieniem ich umiejętności. | **Praca na lekcji**SB: ss. 8-10TB: ss. 16, 35-36 | Przyimki miejscaCzasownik *have got*Czasownik *can*Zaimki dopełnieniowe *(object pronouns)*Zaimki osobowe | Opisywanie zwierzątOpisywanie umiejętności swoich i innych osóbOpisywanie umiejętności zwierzątOkreślanie stanu posiadania | **Tematyka:** Żywienie; Zakupy i usługi; Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, przedstawianie swoich upodobań **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.6, I.7, I.12, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 67-68Grammar cardsFlashcardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa ss. 6-7MĆ W. pełna s. 6-9 |
| **LEKCJA 4 (Sprawdzian)** | Sprawdzian, obejmujący materiał z rozdziału *Welcome*. | **Praca na lekcji**Test dostępny na stronie <https://elt.oup.com/> | Czasownik *to be* w czasie *present simple*Przyimki miejscaKonstrukcja *There is/There are* Czasownik *have got*Czasownik *can*Zaimki dopełnieniowe *(object pronouns)*Zaimki osobowe | n/d | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne; Zdrowie; Miejsce zamieszkania; Żywienie; Zakupy i usługi; Świat przyrody | I.1, I.2, I.5, I.6, I.7, I.12 |
| **LEKCJA 5 (Unit 1)** | Opisywanie ubrań w kontekście historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**SB: ss. 11-13TB: ss. 17, 36 | Czasownik *have got* | Opisywanie ubioru różnych osób | **Tematyka:** Człowiek**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji **Mówienie**: opisywanie ludzi**Pisanie**: opisywanie ludzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, II.5, III.4, IV.1, V.I, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125Vocabulary extra worksheet iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 8MĆ W. pełna s. 10 |
| **LEKCJA 6 (Unit 1)** | Zastosowanie czasu *present simple* i przysłówków częstotliwości do opisywania wolnego czasu. | **Praca na lekcji**SB: s. 14TB: ss. 17, 36-37 | Czas *present simple*: 3 os. l. pojedynczejPrzysłówki częstotliwości | Opisywanie form spędzania czasu wolnego | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.5, II.5, III.4, IV.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 117Grammar Summary Grammar cards (MĆ W. pełna) s. 68Grammar cardsFlashcardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 8MĆ W. pełna s. 11 |
| **LEKCJA 7 (Unit 1)** | Opisywanie wyglądu różnych osób – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 15TB: ss. 17, 37 | Przyimki | Opisywanie wyglądu różnych osób | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opisywanie ludzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.1, I.5, II.5, IV.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 12 |
| **LEKCJA 8 (Unit 1)** | Zastosowanie czasu *present simple* podczas uzyskiwania informacji w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**SB: ss. 16-17TB: ss. 17, 38 | Czas *present simple*: pytania i przeczenia | Uzyskiwanie ogólnych informacji o innych osobach | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie***EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. podst./pełna) | I.1,I.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 68Grammar cardsReinforcement worksheet 1iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 9MĆ W. pełna s. 13 |
| **LEKCJA 9 (Unit 1)** | Czy zwierzęta potrafią się przyjaźnić? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „A beautiful friendship”. | **Praca na lekcji**SB: s. 18TB: ss. 17,39 | Czas *present simple* | Wypowiadanie się na temat teleturniejów telewizyjnych | **Tematyka:** Świat przyrody;Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Wybór wielokrotny, Prawda/Fałsz* (MĆ W. podst./pełna) | I.5, I.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 9MĆ W. pełna s. 14 |
| **LEKCJA 10 (Unit 1)** | Opis przyjaciela – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 19TB: ss. 17, 39 | Czas *present simple* | Opisywanie przyjaciela | **Tematyka:** Człowiek;Życie prywatne**Pisanie**: opisywanie ludzi**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Dobieranie***EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.1, I.5, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125Extension worksheet 1iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s.15 |
| **LEKCJA 11 (Unit 1 – Culture Steps)** | Praca projektowa – zaproszenie na urodziny – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 20TB: ss. 17, 40 | Czas *present simple* | Pisanie zaproszenia na urodziny | **Tematyka:** Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie intencji i marzeń**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.5, II.5, III.4, V.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125DVD worksheet 1Project worksheet 1iTools |
| **LEKCJA 12 (Unit 1 - Revision)** | *Revision 1* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 1. | **Praca na lekcji**SB: s. 21TB: ss. 17, 40 | Czas *present simple*Przysłówki częstotliwości | Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat wykonywania codziennych czynności | **Tematyka:** Człowiek;Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz* | I.1, I.5,II.5, VI.3, X, XI, XIII |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125iTools |
| **Praca domowa**Powtórzenie materiału z rozdziału 1  |
| **LEKCJA 13 (Unit 1 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, dokonywanie samooceny. | **Praca na lekcji**SB: s. 22TB: ss. 17, 41 | Czas *present simple*Przysłówki częstotliwości | Dokonywanie samooceny | **Tematyka:** Człowiek;Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz, Dobieranie* | I.1, I.5, II.5, XI, XIII |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 125Oxford English Online practice materialsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 16Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 14 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. | **Praca na lekcji**Unit test 1 (A, B and C) | Czas *present simple*Przysłówki częstotliwości | n/d | **Tematyka:** Człowiek;Życie prywatne | I.1, I.5 |
| **LEKCJA 15 (Unit 2)** | Opisywanie pomieszczeń szkolnych w kontekście historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**SB: ss. 23-25TB: ss. 18, 42 | *Some, any*Zaimki | Określanie położenia różnych osób w szkole | **Tematyka:** Człowiek; Edukacja**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.3, II.5, III.4, V.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126Vocabulary extra worksheetiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 10 MĆ W. pełna s. 17 |
| **LEKCJA 16 (Unit 2)** | Zastosowanie konstrukcji *There is/are,* przedimków *a/an* oraz *some* i *any* w opisywaniu pomieszczeń. | **Praca na lekcji**SB: s. 26TB: ss. 18, 42 | *Some, any**A/an*Konstrukcja *There is/There are* | Opisywanie pomieszczeń | **Tematyka:** Miejsce zamieszkania, Edukacja**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie miejsc**Mówienie**: opisywanie miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.2, I.3, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126Grammar Summary (MĆ W. pełna) ss. 68-69Grammar cardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 10MĆ W. pełna s. 18 |
| **LEKCJA 17 (Unit 2)** | Wyrażanie próśb i oferowanie w kontekście zamawianego jedzenia i napojów – ćwiczenia komunikacyjne. | **Praca na lekcji**SB: s. 27TB: ss. 18, 43-44 | *Some, any**A/an*Konstrukcja *There is/There are* | Zamawianie napojów i innych produktów w barze/restauracji | **Tematyka:** Żywienie, Zakupy i usługi;Miejsce zamieszkania**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.2, I.6, 1.7, II.5, VI.5, VI.14, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 19 |
| **LEKCJA 18 (Unit 2)** | Zastosowanie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, przedimków a/an oraz some i any w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**SB: ss. 28-29TB: ss. 18, 44 | *Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Pytanie o ilość składników w potrawach | **Tematyka:** Żywienie**,** Edukacja**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.3, I.6, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69Reinforcement worksheet 2Extension worksheet 2 iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 11MĆ W. pełna s. 20 |
| **LEKCJA 19 (Unit 2)** | Czy nauka jest ważna? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „An unusual head teacher” oraz przedstawianie przepisów kulinarnych na podstawie wysłuchanego modelu. | **Praca na lekcji**SB: s. 30TB: ss. 18, 45 | *Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Podawanie przepisów kulinarnychOpisywanie umiejętności | **Tematyka:** Żywienie**;** Edukacja**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Wybór wielokrotny* | I.3, I.6, II.5, III.4, IV.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 11MĆ W. pełna s. 21 |
| **LEKCJA 20 (Unit 2)** | Opisywanie szkoły – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 31TB: ss. 18, 46 | Zaimki osoboweKonstrukcja *There is/There are* | Opisywanie szkoły | **Tematyka:** Edukacja**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie:** opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.3, II.5, V.1, VI.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126iTools |
| **LEKCJA 21 (Unit 2 – Culture Steps)** | Praca projektowa – menu do szkolnej stołówki. | **Praca na lekcji**SB: s. 32TB: ss. 18, 46 | Czas *present simple* | Przygotowywanie menu do szkolnej stołówki | **Tematyka:** Edukacja, Żywienie**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego Prawda/Fałsz | I.3, I.6, II.5, III.4, V.1, X. XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 2Project worksheet 2iTools |
| **LEKCJA 22 (Unit 1 - Revision)** | *Revision 1* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 2. | **Praca na lekcji**SB: s. 33TB: ss. 18, 46-47 | Konstrukcja *There is/There are**Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*How much/many* | Pytanie o i określanie miejsca przebywania w szkole | **Tematyka:** Edukacja, Żywienie**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.3, I.6, II.5, VI.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126iTools |
| **Praca domowa**Powtórzenie materiału z rozdziału 2 |
| **LEKCJA 23 (Unit 2 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. | **Praca na lekcji**SB: s. 34TB: ss. 18, 47 | Konstrukcja *There is/There are**Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Dokonywanie samooceny | **Tematyka:**  Edukacja , Żywienie**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie***EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Dobieranie* MĆ W. pełna)*, Prawda/Fałsz* (MĆ W. pełna) | I.3, I.6, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126Oxford English Online practice materialsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 22 |
| **LEKCJA 24 (Review Units 1-2)** | *Review Units 1-2* - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-2. | **Praca na lekcji**SB: ss. 35-36TB: s. 48 | Czas *present simple*Przysłówki częstotliwościPrzyimkiKonstrukcja *There is/There are**Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*How much/How many* | Witanie sięPrzedstawianie sięUzyskiwanie i udzielanie podstawowych informacji na swój temat | **Tematyka:** Człowiek, Edukacja , Żywienie**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz***EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny***EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie* | I.1, I.3, I.6, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 125-126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 23 |
| **LEKCJA 25 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2. | **Praca na lekcji**Unit test 1 (A, B and C) | Konstrukcja *There is/There are**Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalneHow *much/many*Zaimki osobowe | n/d | **Tematyka:**  Edukacja , Żywienie | I.3, I.6 |
| **LEKCJA 26 (Unit 3)** | Rozmowy na temat muzyki i upodobań muzycznych w kontekście historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**SB: ss. 37-39TB: ss. 19, 49 | Czas *present simple* | Opisywanie swoich upodobań muzycznych oraz ulubionego zespołu | **Tematyka:** Człowiek**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, 2.2, II. 5, III.4, V.1, VI.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist s. 126 iToolsVocabulary extra worksheet |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 12MĆ W. pełna s. 24 |
| **LEKCJA 27 (Unit 3)** | Zastosowanie czasu *present continuous* do opisywania czynności odbywających się w chwili obecnej. | **Praca na lekcji**SB: s. 40TB: ss. 19, 50 | Czas *present continuous* | Opisywanie czynności odbywających się w obecnej chwili | **Tematyka:** Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* | I.5, II.5, V.2, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69Grammar cardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 12MĆ W. pełna s. 25 |
| **LEKCJA 28 (Unit 3)** | Wyrażanie sugestii i propozycji spędzenia czasu – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 41TB: ss. 19, 50 | Czas *present continuous* | Wyrażanie propozycji spędzenia czasu wolnego i reagowanie na takie propozycje | **Tematyka:** Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 26 |
| **LEKCJA 29 (Unit 3)** | Zastosowanie czasu *present continuous* w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**SB: ss. 42-43TB: ss. 19, 51 | Czas *present continuous* | Opisywanie czynności wykonywanych w w chwili obecnej | **Tematyka:** Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.5, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s.126 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69Reinforcement worksheet 3Extension worksheet 3iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 13MĆ W. pełna s. 27 |
| **LEKCJA 30 (Unit 3)** | Wyrażanie upodobań i opinii na temat różnych wydarzeń muzycznych w oparciu o przeczytane teksty. | **Praca na lekcji**SB: s. 44TB: ss. 19, 52 | Czasy teraźniejsze | Wyrażanie upodobań i opinii na temat różnych wydarzeń muzycznych | **Tematyka:** Kultura;Życie prywatne**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* | I.5, I.9, III.4, IV.5, IV.7, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 13 MĆ W. pełna s. 28 |
| **LEKCJA 31 (Unit 3)** | Opis gwiazdy muzyki – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 45TB: ss. 19, 52 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie wybranej gwiazdy muzyki | **Tematyka:** Człowiek;Kultura;Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny, Prawda/Fałsz* | I.1, I.5, I.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 28 |
| **LEKCJA 32 (Unit 3 – Culture Steps)** | Praca projektowa – polska muzyka w oparciu o przeczytany tekst pt. „Music in school”. | **Praca na lekcji**SB: s. 46TB: ss. 19, 53 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie polskiej muzyki | **Tematyka:** Kultura; Edukacja**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.3, I.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126Project worksheet 3iTools |
| **LEKCJA 33 (Unit 3 - Revision)** | *Revision 3* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3. | **Praca na lekcji**SB: s. 47TB: ss. 19, 53 | Czas *present continuous* | Opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby w chwili obecnejSugerowanie, proponowanie i reagowanie na sugestie i propozycje dotyczące spędzenia czasu wolnego | **Tematyka:** Kultura;Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.5, I.9, II.5, VI.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126 iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 30 |
| **LEKCJA 34 (Unit 3 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. | **Praca na lekcji**SB: s. 48TB: ss. 19, 54 | Czas *present continuous* | Opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby w chwili obecnejSugerowanie, proponowanie i reagowanie na sugestie i propozycje dotyczące spędzenia czasu wolnego | **Tematyka:** Kultura;Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny***EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Dobieranie* | I.5, I.9, II.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. Oxford English Online practice materialsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 29Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 35 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. | **Praca na lekcji**Unit test 3 (A, B and C) | Czas *present continuous* | n/d | **Tematyka:** Kultura;Życie prywatne | I.5, I.9 |
| **LEKCJA 36 (Unit 4)** | Rozmowy na temat komputerów i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w kontekście historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**SB: ss. 49-51TB: ss. 20, 55 | Czas *present simple*Przysłówki częstotliwościCzas *present continuous* | Rozmawianie na temat korzystania z komputerów | **Tematyka:** Nauka i technika**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126 Vocabulary extra worksheetiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 14MĆ W. pełna s. 31 |
| **LEKCJA 37 (Unit 4)** | Zastosowanie czasu *present continuous* i zaimków dzierżawczych do opisywania czynności oraz przynależności przedmiotów do osób. | **Praca na lekcji**SB: s. 52TB: ss. 20, 56 | Czas *present continuous*: pytania i krótkie odpowiedziZaimki dzierżawcze | Pytanie o wykonywane w danej chwili czynnościOkreślanie przynależności przedmiotów do osób | **Tematyka:** Nauka i technika**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.12, II.5, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70Grammar cardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 14MĆ W. pełna s. 32 |
| **LEKCJA 38 (Unit 4)** | Kupowanie, pytanie o cenę – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 53TB: ss. 20, 56-57 | Czasy teraźniejsze | Pytanie o cenę i określanie ceny przedmiotówRobienie zakupów w sklepie ze sprzętem elektronicznym | **Tematyka:** Zakupy i usługi; Podróżowanie i turystyka **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.7, I.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 33 |
| **LEKCJA 39 (Unit 4)** | Zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**SB: ss. 54-55TB: ss. 20, 57-58 | Przedimki *a/an* i *the* | n/d | **Tematyka:** Żywienie**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.6, II.2, V,III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70Reinforcement worksheet 4Extension worksheet 4iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 15MĆ W. pełna s. 35 |
| **LEKCJA 40 (Unit 4)** | Czy cyfrowa szkoła to dobry pomysł – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „The school of the future?”. | **Praca na lekcji**SB: s. 56TB: ss. 20, 58 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie nowoczesnej szkołyWyrażanie swojej opinii na temat nowoczesnej szkoły | **Tematyka:**  Edukacja**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 15MĆ W. pełna s. 36 |
| **LEKCJA 41 (Unit 4)** | Uzasadnianie i wyjaśnianie w kontekście pisania tekstu na temat korzystania z różnych technologii w życiu codziennym – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 57TB: ss. 20, 58-59 | Spójnik *because* | Wypowiadanie się na temat korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennym życiu | **Tematyka:**  Edukacja**Mówienie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań**Pisanie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 36 |
| **LEKCJA 42 (Unit 4 – Culture Steps)** | Praca projektowa – mój wymarzony gadżet – ćwiczenia w uzyskiwaniu informacji i opracowywanie wyników ankiety. | **Praca na lekcji**SB: s. 58TB: ss. 20, 59 | Czasy teraźniejsze | Uzyskiwanie informacji na temat upodobań związanych z chęcią posiadania różnych gadżetów | **Tematyka:** Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss.Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet Project worksheet 4iTools |
| **LEKCJA 43 (Unit 4 - Revision)** | *Revision 4* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 4. | **Praca na lekcji**SB: s. 59TB: ss. 20, 59-60 | Czas *present continuous*Zaimki dzierżawczePrzedimki *a/an* i *the* | n/d | **Tematyka:** Zakupy i usługi; Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.5, I.7, II.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126 iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 37 |
| **LEKCJA 44 (Unit 4 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. | **Praca na lekcji**SB: s. 60TB: ss. 20, 60 | Czas *present continuous* | Robienie zakupów w sklepie elektronicznym | **Tematyka:** Zakupy i usługi; Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie***EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.5, I.7, II.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126Oxford English Online practice materialsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 36Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 45 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. | **Praca na lekcji**Unit test 4 (A, B and C) | Czas *present continuous*Zaimki dzierżawczePrzedimki *a/an* i *the* | n/d | **Tematyka:** Zakupy i usługi; Życie prywatne | I.5, I.7 |
| **LEKCJA 46 (Review Units 1-4)** | Review Units 1 -4 utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-4. | **Praca na lekcji**SB: ss. 61-62TB: s. 20,61 | Czas *present continuous*Zaimki dzierżawczePrzedimki *a/an* i *the* | Opisywanie ilustracjiOpisywanie czynności wykonywanych w obecnej chwili | **Tematyka:** Kultura; Życie prywatne, Zakupy i usługi**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny***EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* | I.5, I.7,I.9, II.5, IV.1, IV.2, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 126iTools |
| **LEKCJA 47 (Unit 5)** | Opisywanie krajobrazu w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**SB: ss. 63-65TB: ss. 21, 62 |  | Opisywanie krajobrazu | **Tematyka:** Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.12, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126 -127Vocabulary Extra worksheetiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 16MĆ W. pełna s. 38 |
| **LEKCJA 48 (Unit 5)** | Zastosowanie wyższego stopnia przymiotników do porównywania cech różnych elementów krajobrazu oraz innych osób rzeczy. | **Praca na lekcji**SB: s. 66TB: ss. 21, 63 | Stopień wyższy przymiotników | Porównywanie cech | **Tematyka:** Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* | I.12, II.5, V.1, VI. 3, VI.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126-127Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70Grammar cardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 16MĆ W. pełna s. 39 |
| **LEKCJA 49 (Unit 5)** | Pytanie i odpowiadanie na pytania o upodobania i opinie. | **Praca na lekcji**SB: s. 67TB: ss. 21, 63-64 | Czasy teraźniejsze | Pytanie o upodobania i opinieWyrażanie upodobań i opinii | **Tematyka:** Kultura; Życie prywatne; Sport; Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie***EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.5, I.9, I.10, I.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126-127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 40 |
| **LEKCJA 50 (Unit 5)** | Zastosowanie przymiotników w stopniu najwyższym w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**SB: ss. 68-69TB: ss. 21, 64 | Przymiotniki w stopniu najwyższym | Porównywanie cech zwierząt | **Tematyka:** Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126-127Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70Reinforcement worksheet 5Extension worksheet 5iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. MĆ W. pełna s. |
| **LEKCJA 51 (Unit 5)** | Miejsca i zwierzęta – rozmowy o elementach przyrody w oparciu o przeczytany tekst pt. „The coldest place on Earth”. | **Praca na lekcji**SB: s. 70TB: ss. 21, 65 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników | Wypowiadanie się na temat różnych zwierząt i warunków klimatycznych | **Tematyka:** Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny* | I.12, II.5, III.4, IV.6, X. XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126-127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 17MĆ W. pełna s. 42 |
| **LEKCJA 52 (Unit 5)** | Opisywanie miejsc geograficznych w kontekście opisu ilustracji – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 71TB: ss. 21, 65 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnikówCzasy teraźniejsze | Opisywanie ilustracji i miejsc geograficznych | **Tematyka:** Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Prawda/Fałsz* | I.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss.126-127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 42 |
| **LEKCJA 53 (Unit 5 – Culture Steps)** | Praca projektowa – najpiękniejsze miejsce w Polsce w oparciu o tekst na temat parków narodowych w Wielkiej Brytanii. | **Praca na lekcji**SB: s. 72TB: ss. 21, 66 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnikówCzasy teraźniejsze | Opisywanie miejsc geograficznych | **Tematyka:** Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126-127Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 5Project worksheet 5iTools |
| **LEKCJA 54 (Unit 5 - Revision)** | *Revision 5* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5. | **Praca na lekcji**SB: s. 73TB: ss. 21, 66 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników | Wyrażanie swojej opinii | **Tematyka:** Świat przyrody**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.12, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 44 |
| **LEKCJA 55 (Unit 5 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– zastosowanie środków językowych w ćwiczeniach. | **Praca na lekcji**SB: s. 74TB: ss. 21, 67 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników | n/d | **Tematyka:** Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie,dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie***EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.12, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 126-127Oxford English Online practice materialsiTools |
| **Praca domowa**Przygotowanie do sprawdzianuMĆ W. pełna s. 43 |
| **LEKCJA 56 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. | **Praca na lekcji**Unit test 5 (A, B and C) | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników | n/d | **Tematyka:** Świat przyrody | I.12 |
| **LEKCJA 57 (Unit 6)** | Określanie położenia miejsc i instytucji w mieście w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**SB: ss. 75-77TB: ss. 22, 68Vocabulary extra worksheet | Przyimki miejsca | Określanie położenia różnych miejsc w mieście | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opisywanie miejsc**Pisanie**: opisywanie, miejsc**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, II.5, III.4, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 18MĆ W. pełna s. 45  |
| **LEKCJA 58 (Unit 6)** | Zastosowanie czasownika to be w czasie *past simple* oraz konstrukcji *There was/There were* do opisywania przeszłości. | **Praca na lekcji**SB: s. 78TB: ss. 22, 69 | Czasownik *to be* w czasie *past simple*Konstrukcja *There was/There were* | Opisywanie przeszłych zdarzeń | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka; Miejsce zamieszkania**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* | I.2, I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70Grammar cardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 18MĆ W. pełna s. 46  |
| **LEKCJA 59 (Unit 6)** | Pytanie o drogę i wskazywanie drogi – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 79TB: ss. 22, 69 | Przyimki miejscaTryb rozkazujący | Wskazywanie drogi | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 47 |
| **LEKCJA 60 (Unit 6)** | Zastosowanie czasownika *to be* w czasie przeszłym w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**SB: ss. 80-81TB: ss. 22, 70 | Czasownik *to be* w czasie *past simple*: pytania i przeczenia | Pytanie o przeszłość i opisywanie przeszłości | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, II.5, III.4, X, X, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s.127 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71Reinforcement worksheet 6Extension worksheet 6iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 19MĆ W. pełna s. 48 |
| **LEKCJA 61 (Unit 6)** | Miasto duchów – rozmowy o różnych miastach w oparciu o przeczytany tekst pt. „Ghost town”. | **Praca na lekcji**SB: s. 82TB: ss. 22, 71 | Czas przeszły: czasownik *to be* | Porównywanie różnych miast w przeszłości i w chwili obecnej | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 19MĆ W. pełna s. 49 |
| **LEKCJA 62 (Unit 6)** | Opis miasta lub miejscowości – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 83TB: ss. 22, 71 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie miasta lub miejscowości | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Pisanie**: opisywanie miejsc**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, III.4, VI.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools  |
| **LEKCJA 63 (Unit 6 – Culture Steps)** | Praca projektowa – miasto w Polsce – przewodnik turystyczny”. | **Praca na lekcji**SB: s. 84TB: ss. 22, 72 | Czasownik *to be* w czasie *past simple* | Opisywanie miasta w Polsce | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie miejsc**Czytanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 6Project worksheet 6iTools |
| **LEKCJA 64 (Unit 6 - Revision)** | *Revision 6* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 6. | **Praca na lekcji**SB: s. 85TB: ss. 22, 72-73 | Czasownik *to be* w czasie przeszłymKonstrukcja *There was/There were* | Wskazywanie drogiPytanie o drogę | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.8, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127 iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 51 |
| **LEKCJA 65 (Unit 6 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie tekstów czytanych. | **Praca na lekcji**SB: s. 86TB: ss. 22, 73 | Czasownik *to be* w czasie przeszłymKonstrukcja *There was/There were* | Pisanie listu e-mail | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127 Oxford English Online practice materialsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 50Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 66 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. | **Praca na lekcji**Unit test 6 (A, B and C) | Czasownik *to be* w czasie przeszłymKonstrukcja *There was/There were* | n/d | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka | I.8 |
| **LEKCJA 67 Review Units 1-6)** | *Review Units 1-*6 - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 5-6. | **Praca na lekcji**SB: ss. 87-88TB: ss. 22, 66 | Czasownik *to be* w czasie przeszłymKonstrukcja *There is/There are,There was/There were*Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższymPrzyimkiPrzedimki | Korzystanie ze słownika | **Tematyka:** Życie prywatne, Kultura**,** Świat przyrody;Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny***EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* | I.5, I.8, I.9, I.13, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **LEKCJA 68 (Unit 7)** | Różne zawody w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**SB: ss. 89-91TB: ss. 23, 75Vocabulary extra worksheet | n/d | Rozmawianie o swoich planach zawodowych | **Tematyka:** Praca, Kultura**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.4, I.9, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 20MĆ W. pełna s. 52 |
| **LEKCJA 69 (Unit 7)** | Zastosowanie czasu *past simple* do opisywania zdarzeń z przeszłości. | **Praca na lekcji**SB: s. 92TB: ss. 23, 76 | Czas past simple: czasowniki regularne | Opisywanie przeszłych zdarzeń | **Tematyka:** Życie prywatne, Kultura**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* | I.5, 1.9, 9, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71Grammar cardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 20MĆ W. pełna s. 53 |
| **LEKCJA 70 (Unit 7)** | Rozmowy telefoniczne – ćwiczenia w mówieniu, odgrywanie dialogów. | **Praca na lekcji**SB: s. 93TB: ss. 23, 76 | Czasy teraźniejsze | Prowadzenie rozmów telefonicznychProponowanie różnych form spędzenia wolnego czasu  | **Tematyka:** Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **,** proponowanie**,** przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna) **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.5, II.5, VI.3, VI.8, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 54 |
| **LEKCJA 71 (Unit 7)** | Zastosowanie czasu *past simple* w opisywaniu przeszłych wydarzeń w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**SB: ss. 94-95TB: ss. 23,77 | Czas *past simple:* czasowniki nieregularne | Opisywanie przeszłych wydarzeń | **Tematyka:**  Edukacja ; Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.3, I.5, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71Reinforcement worksheet 7Extension worksheet 7iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 21MĆ W. pełna s. 55 |
| **LEKCJA 72 (Unit 7)** | Życie Mikołaja Kopernika – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty*.* | **Praca na lekcji**SB: s. 96TB: ss. 23, 78 | n/d | Rozmowy na temat życia Mikołaja Kopernika | **Tematyka:** Miejsce zamieszkania, Życie prywatne, Nauka i technika**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* | I.2, I.5, I.12, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 21MĆ W. pełna s. 56 |
| **LEKCJA 73 (Unit 7)** | List prywatny opisujący wydarzenia niezwykle spędzonego dnia – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 97TB: ss. 23, 78 | Czas *past simple* | Pisanie listu prywatnego o niezwykle spędzonym dniu | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I.8, III.4, V.1, V..5, VII.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **LEKCJA 74 (Unit 7 – Culture Steps)** | Praca projektowa – osoba, którą podziwiam w oparciu o tekst pt. „ Madame Tussauds”. | **Praca na lekcji**SB: s. 98TB: ss. 23, 79 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie podziwianej przez siebie osoby | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka; Człowiek**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.8, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127Project worksheet 7iTools |
| **LEKCJA 75 (Unit 7 - Revision)** | *Revision 7* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 7. | **Praca na lekcji**SB: s. 99TB: ss. 23, 79 | Czas *past simple* | Wyrażanie swoich upodobań i opinii na temat różnych zawodów | **Tematyka:** Życie prywatne, Praca, Podróżowanie i turystyka**Mówienie**: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.4, I.5, I.8, IV.1, IV.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 58 |
| **LEKCJA 76 (Unit 7 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. | **Praca na lekcji**SB: s. 100TB: ss. 23, 80 | Czas *past simple* | n/d | **Tematyka:** Człowiek, Edukacja**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz* (MĆ W. pełna) | I.1, I.3, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127Oxford English Online practice materialsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 57Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 77 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | **Praca na lekcji**Unit test 7 (A, B and C) | Czas *past simple* | n/d | **Tematyka:** Praca, Życie prywatne | I.4, I.5 |
| **LEKCJA 78 (Unit 8)** | Nazywanie państw i narodowości w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**SB: ss. 101-103TB: ss. 24, 82-82 | Czas *past simple* | Czytanie mapy | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127-128 Vocabulary extra worksheetiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 22MĆ W. pełna s. 59 |
| **LEKCJA 79 (Unit 7)** | Zastosowanie czasu *past simple* do opisywania zdarzeń z przeszłości. | **Praca na lekcji**SB: s. 104TB: ss. 24, 82 | Czas *past simple*: przeczenia | Opowiadanie o przeszłych zdarzeniach i czynnościach | **Tematyka:** Życie prywatne**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* | I.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 127-128Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71Grammar cardsiTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 22 MĆ W. pełna s. 60 |
| **LEKCJA 80 (Unit 8)** | Rozmawianie o wakacjach – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 105TB: ss. 24, 82-83 | Czas *past simple* | Opowiadanie o minionych wakacjach | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji**Mówienie**: opisywanie ludzi, miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie***EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie*(MĆ W. pełna) | I.8, II.5, VI.3, VI.13, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: s. 127-128iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 61 |
| **LEKCJA 81 (Unit 8)** | Zastosowanie czasu past simple w …w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**SB: ss. 106-107TB: ss. 24, 83-84 | Czas *past simple:* pytania | Pytanie o wydarzenia z przeszłości | **Tematyka:** Człowiek **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* | I.1, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 127-128Grammar Summary (MĆ W. pełna) ss. 71-72Reinforcement worksheet 8Extension worksheet 8iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 23MĆ W. pełna s. 62 |
| **LEKCJA 82 (Unit 8)** | Ciekawe miejsca pomniki przyrody, ciekawe podróże na podstawie przeczytanych/wysłuchanych tekstów | **Praca na lekcji**SB: s. 108TB: ss. 24, 84 | Czas *past simple* | Zaznaczanie trasy podróży | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**,** Świat przyrody**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.8, I.13, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 127-128iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. podstawowa s. 23MĆ W. pełna s. 63 |
| **LEKCJA 83 (Unit 8)** | List e-mail opisujący ekscytujące wydarzenie– ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**SB: s. 109TB: ss. 24, 84 | Czas *past simple* | Pisanie listu e-mail | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie uczuć i emocji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, III.4, V.I.7, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 127-128iTools  |
| **LEKCJA 84 (Unit 7 – Culture Steps)** | Praca projektowa – ciekawy kraj anglojęzyczny. | **Praca na lekcji**SB: s. 110TB: ss. 24, 85 | Czasy teraźniejsze i przeszłe | Opisywanie kraju anglojęzycznego | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych1.8, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 8.2, 9, 10, 11, 12, 13 | I.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 127-128Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 6Project worksheet 8iTools |
| **LEKCJA 85 (Unit 8 - Revision)** | *Revision 8* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 8. | **Praca na lekcji**SB: s. 111TB: ss. 24, 85-86 | Czas *past simple* | Rozmawianie o minionym weekendzie | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka, Życie prywatne**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.5, I.8, II.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 127-128iTools |
| **Praca domowa**MĆ W. pełna s. 65 |
| **LEKCJA 86 (Unit 8 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie tekstu czytanego i ze słuchu. | **Praca na lekcji**SB: s. 112TB: ss. 24, 86 | Czas *past simple* | n/d | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej**EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)**EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.8, II.5, III,4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 127-128Oxford English Online practice materialsiTools |
| **Praca domowa**Przygotowanie do sprawdzianuMĆ W. pełna s. 64 |
| **LEKCJA 87 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8. | **Praca na lekcji**Unit test 8 (A, B and C) | Czas *past simple* | n/d | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka | I.8 |
| **LEKCJA 88 (Review Units 1-8)** | *Review Units 1-8* - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 7-8. | **Praca na lekcji**SB: ss. 113-114TB: s. 87 | Czas *past simple* | Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości | **Tematyka:** Praca; Życie prywatne; Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie**EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny***EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* | I.4, I.5, I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**Wordlist: ss. 127-128iTools |