|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy V**  **Rozkład materiału** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **s** | **TEMAT LEKCJI** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ** | **PUNKTY Z PODSTAWY PROGR.** |
| **LEKCJA 1 (Welcome unit)** | Poznanie bohaterów podręcznika w kontekście historyjki obrazkowej, przedstawianie się. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 4-5  TB: ss. 16, 33 | Czasownik *to be* w czasie *present simple* | Przedstawianie siebie i innych osób | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne  **Czytanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi i przedmiotów  **Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.5, II.2, III.4, IV.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 66  Grammar cards  Wordlist: s. 125  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 4  MĆ W. pełna s. 3 |
| **LEKCJA 2 (Welcome unit)** | Określanie położenia i opisywanie domu z zastosowaniem poznanych konstrukcji gramatycznych i słownictwa, udzielanie podstawowych informacji na swój temat. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 6-7  TB: ss. 16, 33-34 | Czasownik *to be* w czasie *present simple*  Przyimki miejsca  Konstrukcja *There is/There are* | Określanie położenia różnych osób i przedmiotów  Określanie miejsca wykonywania codziennych czynności związanych z higieną  Pytanie o cenę przedmiotów i określanie ceny  Udzielanie podstawowych informacji na swój temat | **Tematyka:** Miejsce zamieszkana; Życie prywatne; Człowiek; Zdrowie  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.2, I.5, I.11, II.5, IV.1, V.I, VI.1, VI.3, VII.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 66  Grammar cards  Flashcards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 4-5  MĆ W. pełna ss. 4-5 |
| **LEKCJA 3 (Welcome unit)** | Opisywanie ludzi i zwierząt z uwzględnieniem ich umiejętności. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 8-10  TB: ss. 16, 35-36 | Przyimki miejsca  Czasownik *have got*  Czasownik *can*  Zaimki dopełnieniowe *(object pronouns)*  Zaimki osobowe | Opisywanie zwierząt  Opisywanie umiejętności swoich i innych osób  Opisywanie umiejętności zwierząt  Określanie stanu posiadania | **Tematyka:** Żywienie; Zakupy i usługi; Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, przedstawianie swoich upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.6, I.7, I.12,  V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 67-68  Grammar cards  Flashcards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa ss. 6-7  MĆ W. pełna s. 6-9 |
| **LEKCJA 4 (Sprawdzian)** | Sprawdzian, obejmujący materiał z rozdziału *Welcome*. | **Praca na lekcji**  Test dostępny na stronie <https://elt.oup.com/> | Czasownik *to be* w czasie *present simple*  Przyimki miejsca  Konstrukcja *There is/There are* Czasownik *have got*  Czasownik *can*  Zaimki dopełnieniowe *(object pronouns)*  Zaimki osobowe | n/d | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne; Zdrowie; Miejsce zamieszkania; Żywienie; Zakupy i usługi; Świat przyrody | I.1, I.2, I.5, I.6, I.7, I.12 |
| **LEKCJA 5 (Unit 1)** | Opisywanie ubrań w kontekście historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 11-13  TB: ss. 17, 36 | Czasownik *have got* | Opisywanie ubioru różnych osób | **Tematyka:** Człowiek  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, II.5, III.4, IV.1, V.I, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  Vocabulary extra worksheet  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 8  MĆ W. pełna s. 10 |
| **LEKCJA 6 (Unit 1)** | Zastosowanie czasu *present simple* i przysłówków częstotliwości do opisywania wolnego czasu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 14  TB: ss. 17, 36-37 | Czas *present simple*: 3 os. l. pojedynczej  Przysłówki częstotliwości | Opisywanie form spędzania czasu wolnego | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.5, II.5, III.4, IV.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 117  Grammar Summary  Grammar cards  (MĆ W. pełna) s. 68  Grammar cards  Flashcards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 8  MĆ W. pełna s. 11 |
| **LEKCJA 7 (Unit 1)** | Opisywanie wyglądu różnych osób – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 15  TB: ss. 17, 37 | Przyimki | Opisywanie wyglądu różnych osób | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.1, I.5, II.5, IV.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 12 |
| **LEKCJA 8 (Unit 1)** | Zastosowanie czasu *present simple* podczas uzyskiwania informacji w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 16-17  TB: ss. 17, 38 | Czas *present simple*: pytania i przeczenia | Uzyskiwanie ogólnych informacji o innych osobach | **Tematyka:** Człowiek; Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie*  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. podst./pełna) | I.1,I.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 68  Grammar cards  Reinforcement worksheet 1  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 9  MĆ W. pełna s. 13 |
| **LEKCJA 9 (Unit 1)** | Czy zwierzęta potrafią się przyjaźnić? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „A beautiful friendship”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 18  TB: ss. 17,39 | Czas *present simple* | Wypowiadanie się na temat teleturniejów telewizyjnych | **Tematyka:** Świat przyrody;Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Wybór wielokrotny, Prawda/Fałsz* (MĆ W. podst./pełna) | I.5, I.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 9  MĆ W. pełna s. 14 |
| **LEKCJA 10 (Unit 1)** | Opis przyjaciela – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 19  TB: ss. 17, 39 | Czas *present simple* | Opisywanie przyjaciela | **Tematyka:** Człowiek;Życie prywatne  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Dobieranie*  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.1, I.5, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  Extension worksheet 1  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s.15 |
| **LEKCJA 11 (Unit 1 – Culture Steps)** | Praca projektowa – zaproszenie na urodziny – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 20  TB: ss. 17, 40 | Czas *present simple* | Pisanie zaproszenia na urodziny | **Tematyka:** Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie intencji i marzeń  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.5, II.5, III.4, V.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  DVD worksheet 1  Project worksheet 1  iTools |
| **LEKCJA 12 (Unit 1 - Revision)** | *Revision 1* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 1. | **Praca na lekcji**  SB: s. 21  TB: ss. 17, 40 | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości | Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat wykonywania codziennych czynności | **Tematyka:** Człowiek;Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz* | I.1, I.5,II.5, VI.3, X, XI, XIII |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  iTools |
| **Praca domowa**  Powtórzenie materiału z rozdziału 1 |
| **LEKCJA 13 (Unit 1 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, dokonywanie samooceny. | **Praca na lekcji**  SB: s. 22  TB: ss. 17, 41 | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości | Dokonywanie samooceny | **Tematyka:** Człowiek;Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz, Dobieranie* | I.1, I.5, II.5, XI, XIII |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 125  Oxford English Online practice materials  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 16  Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 14 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. | **Praca na lekcji**  Unit test 1 (A, B and C) | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości | n/d | **Tematyka:** Człowiek;Życie prywatne | I.1, I.5 |
| **LEKCJA 15 (Unit 2)** | Opisywanie pomieszczeń szkolnych w kontekście historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 23-25  TB: ss. 18, 42 | *Some, any*  Zaimki | Określanie położenia różnych osób w szkole | **Tematyka:** Człowiek; Edukacja  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.3, II.5, III.4, V.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  Vocabulary extra worksheet  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 10  MĆ W. pełna s. 17 |
| **LEKCJA 16 (Unit 2)** | Zastosowanie konstrukcji *There is/are,* przedimków *a/an* oraz *some* i *any* w opisywaniu pomieszczeń. | **Praca na lekcji**  SB: s. 26  TB: ss. 18, 42 | *Some, any*  *A/an*  Konstrukcja *There is/There are* | Opisywanie pomieszczeń | **Tematyka:** Miejsce zamieszkania, Edukacja  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.2, I.3, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  Grammar Summary (MĆ W. pełna) ss. 68-69  Grammar cards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 10  MĆ W. pełna s. 18 |
| **LEKCJA 17 (Unit 2)** | Wyrażanie próśb i oferowanie w kontekście zamawianego jedzenia i napojów – ćwiczenia komunikacyjne. | **Praca na lekcji**  SB: s. 27  TB: ss. 18, 43-44 | *Some, any*  *A/an*  Konstrukcja *There is/There are* | Zamawianie napojów i innych produktów w barze/restauracji | **Tematyka:** Żywienie, Zakupy i usługi;Miejsce zamieszkania  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.2, I.6, 1.7, II.5, VI.5, VI.14, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 19 |
| **LEKCJA 18 (Unit 2)** | Zastosowanie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, przedimków a/an oraz some i any w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 28-29  TB: ss. 18, 44 | *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Pytanie o ilość składników w potrawach | **Tematyka:** Żywienie**,** Edukacja  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.3, I.6, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69  Reinforcement worksheet 2  Extension worksheet 2 iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 11  MĆ W. pełna s. 20 |
| **LEKCJA 19 (Unit 2)** | Czy nauka jest ważna? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „An unusual head teacher” oraz przedstawianie przepisów kulinarnych na podstawie wysłuchanego modelu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 30  TB: ss. 18, 45 | *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Podawanie przepisów kulinarnych  Opisywanie umiejętności | **Tematyka:** Żywienie**;** Edukacja  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Wybór wielokrotny* | I.3, I.6, II.5, III.4, IV.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 11  MĆ W. pełna s. 21 |
| **LEKCJA 20 (Unit 2)** | Opisywanie szkoły – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 31  TB: ss. 18, 46 | Zaimki osobowe  Konstrukcja *There is/There are* | Opisywanie szkoły | **Tematyka:** Edukacja  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie:** opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.3, II.5, V.1, VI.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  iTools |
| **LEKCJA 21 (Unit 2 – Culture Steps)** | Praca projektowa – menu do szkolnej stołówki. | **Praca na lekcji**  SB: s. 32  TB: ss. 18, 46 | Czas *present simple* | Przygotowywanie menu do szkolnej stołówki | **Tematyka:** Edukacja, Żywienie  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego Prawda/Fałsz | I.3, I.6, II.5, III.4, V.1, X. XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 2  Project worksheet 2  iTools |
| **LEKCJA 22 (Unit 1 - Revision)** | *Revision 1* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 2. | **Praca na lekcji**  SB: s. 33  TB: ss. 18, 46-47 | Konstrukcja *There is/There are*  *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *How much/many* | Pytanie o i określanie miejsca przebywania w szkole | **Tematyka:** Edukacja, Żywienie  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.3, I.6, II.5, VI.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  iTools |
| **Praca domowa**  Powtórzenie materiału z rozdziału 2 |
| **LEKCJA 23 (Unit 2 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 34  TB: ss. 18, 47 | Konstrukcja *There is/There are*  *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Dokonywanie samooceny | **Tematyka:**  Edukacja , Żywienie  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie*  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Dobieranie* MĆ W. pełna)*, Prawda/Fałsz* (MĆ W. pełna) | I.3, I.6, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  Oxford English Online practice materials  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 22 |
| **LEKCJA 24 (Review Units 1-2)** | *Review Units 1-2* - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-2. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 35-36  TB: s. 48 | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  Przyimki  Konstrukcja *There is/There are*  *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *How much/How many* | Witanie się  Przedstawianie się  Uzyskiwanie i udzielanie podstawowych informacji na swój temat | **Tematyka:** Człowiek, Edukacja , Żywienie  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz*  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie* | I.1, I.3, I.6, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 125-126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 23 |
| **LEKCJA 25 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2. | **Praca na lekcji**  Unit test 1 (A, B and C) | Konstrukcja *There is/There are*  *Some, any*  *A/an*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  How *much/many*  Zaimki osobowe | n/d | **Tematyka:**  Edukacja , Żywienie | I.3, I.6 |
| **LEKCJA 26 (Unit 3)** | Rozmowy na temat muzyki i upodobań muzycznych w kontekście historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 37-39  TB: ss. 19, 49 | Czas *present simple* | Opisywanie swoich upodobań muzycznych oraz ulubionego zespołu | **Tematyka:** Człowiek  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, 2.2, II. 5, III.4, V.1, VI.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist s. 126  iTools  Vocabulary extra worksheet |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 12  MĆ W. pełna s. 24 |
| **LEKCJA 27 (Unit 3)** | Zastosowanie czasu *present continuous* do opisywania czynności odbywających się w chwili obecnej. | **Praca na lekcji**  SB: s. 40  TB: ss. 19, 50 | Czas *present continuous* | Opisywanie czynności odbywających się w obecnej chwili | **Tematyka:** Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* | I.5, II.5, V.2, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69  Grammar cards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 12  MĆ W. pełna s. 25 |
| **LEKCJA 28 (Unit 3)** | Wyrażanie sugestii i propozycji spędzenia czasu – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 41  TB: ss. 19, 50 | Czas *present continuous* | Wyrażanie propozycji spędzenia czasu wolnego i reagowanie na takie propozycje | **Tematyka:** Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 26 |
| **LEKCJA 29 (Unit 3)** | Zastosowanie czasu *present continuous* w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 42-43  TB: ss. 19, 51 | Czas *present continuous* | Opisywanie czynności wykonywanych w w chwili obecnej | **Tematyka:** Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.5, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.126  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69  Reinforcement worksheet 3  Extension worksheet 3  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 13  MĆ W. pełna s. 27 |
| **LEKCJA 30 (Unit 3)** | Wyrażanie upodobań i opinii na temat różnych wydarzeń muzycznych w oparciu o przeczytane teksty. | **Praca na lekcji**  SB: s. 44  TB: ss. 19, 52 | Czasy teraźniejsze | Wyrażanie upodobań i opinii na temat różnych wydarzeń muzycznych | **Tematyka:** Kultura;Życie prywatne  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* | I.5, I.9, III.4, IV.5, IV.7, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 13  MĆ W. pełna s. 28 |
| **LEKCJA 31 (Unit 3)** | Opis gwiazdy muzyki – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 45  TB: ss. 19, 52 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie wybranej gwiazdy muzyki | **Tematyka:** Człowiek;Kultura;Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny, Prawda/Fałsz* | I.1, I.5, I.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 28 |
| **LEKCJA 32 (Unit 3 – Culture Steps)** | Praca projektowa – polska muzyka w oparciu o przeczytany tekst pt. „Music in school”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 46  TB: ss. 19, 53 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie polskiej muzyki | **Tematyka:** Kultura; Edukacja  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.3, I.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  Project worksheet 3  iTools |
| **LEKCJA 33 (Unit 3 - Revision)** | *Revision 3* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3. | **Praca na lekcji**  SB: s. 47  TB: ss. 19, 53 | Czas *present continuous* | Opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby w chwili obecnej  Sugerowanie, proponowanie i reagowanie na sugestie i propozycje dotyczące spędzenia czasu wolnego | **Tematyka:** Kultura;Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.5, I.9, II.5, VI.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 30 |
| **LEKCJA 34 (Unit 3 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 48  TB: ss. 19, 54 | Czas *present continuous* | Opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby w chwili obecnej  Sugerowanie, proponowanie i reagowanie na sugestie i propozycje dotyczące spędzenia czasu wolnego | **Tematyka:** Kultura;Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny*  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Dobieranie* | I.5, I.9, II.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss.  Oxford English Online practice materials  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 29  Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 35 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. | **Praca na lekcji**  Unit test 3 (A, B and C) | Czas *present continuous* | n/d | **Tematyka:** Kultura;Życie prywatne | I.5, I.9 |
| **LEKCJA 36 (Unit 4)** | Rozmowy na temat komputerów i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w kontekście historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 49-51  TB: ss. 20, 55 | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  Czas *present continuous* | Rozmawianie na temat korzystania z komputerów | **Tematyka:** Nauka i technika  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  Vocabulary extra worksheet  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 14  MĆ W. pełna s. 31 |
| **LEKCJA 37 (Unit 4)** | Zastosowanie czasu *present continuous* i zaimków dzierżawczych do opisywania czynności oraz przynależności przedmiotów do osób. | **Praca na lekcji**  SB: s. 52  TB: ss. 20, 56 | Czas *present continuous*: pytania i krótkie odpowiedzi  Zaimki dzierżawcze | Pytanie o wykonywane w danej chwili czynności  Określanie przynależności przedmiotów do osób | **Tematyka:** Nauka i technika  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.12, II.5, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70  Grammar cards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 14  MĆ W. pełna s. 32 |
| **LEKCJA 38 (Unit 4)** | Kupowanie, pytanie o cenę – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 53  TB: ss. 20, 56-57 | Czasy teraźniejsze | Pytanie o cenę i określanie ceny przedmiotów  Robienie zakupów w sklepie ze sprzętem elektronicznym | **Tematyka:** Zakupy i usługi; Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.7, I.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 33 |
| **LEKCJA 39 (Unit 4)** | Zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 54-55  TB: ss. 20, 57-58 | Przedimki *a/an* i *the* | n/d | **Tematyka:** Żywienie  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.6, II.2, V,III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70  Reinforcement worksheet 4  Extension worksheet 4  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 15  MĆ W. pełna s. 35 |
| **LEKCJA 40 (Unit 4)** | Czy cyfrowa szkoła to dobry pomysł – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „The school of the future?”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 56  TB: ss. 20, 58 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie nowoczesnej szkoły  Wyrażanie swojej opinii na temat nowoczesnej szkoły | **Tematyka:**  Edukacja  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 15  MĆ W. pełna s. 36 |
| **LEKCJA 41 (Unit 4)** | Uzasadnianie i wyjaśnianie w kontekście pisania tekstu na temat korzystania z różnych technologii w życiu codziennym – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 57  TB: ss. 20, 58-59 | Spójnik *because* | Wypowiadanie się na temat korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennym życiu | **Tematyka:**  Edukacja  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 36 |
| **LEKCJA 42 (Unit 4 – Culture Steps)** | Praca projektowa – mój wymarzony gadżet – ćwiczenia w uzyskiwaniu informacji i opracowywanie wyników ankiety. | **Praca na lekcji**  SB: s. 58  TB: ss. 20, 59 | Czasy teraźniejsze | Uzyskiwanie informacji na temat upodobań związanych z chęcią posiadania różnych gadżetów | **Tematyka:** Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss.  Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet  Project worksheet 4  iTools |
| **LEKCJA 43 (Unit 4 - Revision)** | *Revision 4* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 4. | **Praca na lekcji**  SB: s. 59  TB: ss. 20, 59-60 | Czas *present continuous*  Zaimki dzierżawcze  Przedimki *a/an* i *the* | n/d | **Tematyka:** Zakupy i usługi; Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.5, I.7, II.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 37 |
| **LEKCJA 44 (Unit 4 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 60  TB: ss. 20, 60 | Czas *present continuous* | Robienie zakupów w sklepie elektronicznym | **Tematyka:** Zakupy i usługi; Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie*  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstu pisanego *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.5, I.7, II.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  Oxford English Online practice materials  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 36  Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 45 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. | **Praca na lekcji**  Unit test 4 (A, B and C) | Czas *present continuous*  Zaimki dzierżawcze  Przedimki *a/an* i *the* | n/d | **Tematyka:** Zakupy i usługi; Życie prywatne | I.5, I.7 |
| **LEKCJA 46 (Review Units 1-4)** | Review Units 1 -4 utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-4. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 61-62  TB: s. 20,61 | Czas *present continuous*  Zaimki dzierżawcze  Przedimki *a/an* i *the* | Opisywanie ilustracji  Opisywanie czynności wykonywanych w obecnej chwili | **Tematyka:** Kultura; Życie prywatne, Zakupy i usługi  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* | I.5, I.7,I.9, II.5, IV.1, IV.2, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 126  iTools |
| **LEKCJA 47 (Unit 5)** | Opisywanie krajobrazu w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 63-65  TB: ss. 21, 62 |  | Opisywanie krajobrazu | **Tematyka:** Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.12, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126 -127  Vocabulary Extra worksheet  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 16  MĆ W. pełna s. 38 |
| **LEKCJA 48 (Unit 5)** | Zastosowanie wyższego stopnia przymiotników do porównywania cech różnych elementów krajobrazu oraz innych osób rzeczy. | **Praca na lekcji**  SB: s. 66  TB: ss. 21, 63 | Stopień wyższy przymiotników | Porównywanie cech | **Tematyka:** Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* | I.12, II.5, V.1, VI. 3, VI.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126-127  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70  Grammar cards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 16  MĆ W. pełna s. 39 |
| **LEKCJA 49 (Unit 5)** | Pytanie i odpowiadanie na pytania o upodobania i opinie. | **Praca na lekcji**  SB: s. 67  TB: ss. 21, 63-64 | Czasy teraźniejsze | Pytanie o upodobania i opinie  Wyrażanie upodobań i opinii | **Tematyka:** Kultura; Życie prywatne; Sport; Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie*  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.5, I.9, I.10, I.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126-127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 40 |
| **LEKCJA 50 (Unit 5)** | Zastosowanie przymiotników w stopniu najwyższym w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 68-69  TB: ss. 21, 64 | Przymiotniki w stopniu najwyższym | Porównywanie cech zwierząt | **Tematyka:** Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126-127  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70  Reinforcement worksheet 5  Extension worksheet 5  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s.  MĆ W. pełna s. |
| **LEKCJA 51 (Unit 5)** | Miejsca i zwierzęta – rozmowy o elementach przyrody w oparciu o przeczytany tekst pt. „The coldest place on Earth”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 70  TB: ss. 21, 65 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników | Wypowiadanie się na temat różnych zwierząt i warunków klimatycznych | **Tematyka:** Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny* | I.12, II.5, III.4, IV.6, X. XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126-127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 17  MĆ W. pełna s. 42 |
| **LEKCJA 52 (Unit 5)** | Opisywanie miejsc geograficznych w kontekście opisu ilustracji – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 71  TB: ss. 21, 65 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Czasy teraźniejsze | Opisywanie ilustracji i miejsc geograficznych | **Tematyka:** Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Prawda/Fałsz* | I.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss.126-127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 42 |
| **LEKCJA 53 (Unit 5 – Culture Steps)** | Praca projektowa – najpiękniejsze miejsce w Polsce w oparciu o tekst na temat parków narodowych w Wielkiej Brytanii. | **Praca na lekcji**  SB: s. 72  TB: ss. 21, 66 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Czasy teraźniejsze | Opisywanie miejsc geograficznych | **Tematyka:** Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126-127  Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 5  Project worksheet 5  iTools |
| **LEKCJA 54 (Unit 5 - Revision)** | *Revision 5* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5. | **Praca na lekcji**  SB: s. 73  TB: ss. 21, 66 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników | Wyrażanie swojej opinii | **Tematyka:** Świat przyrody  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.12, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 44 |
| **LEKCJA 55 (Unit 5 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– zastosowanie środków językowych w ćwiczeniach. | **Praca na lekcji**  SB: s. 74  TB: ss. 21, 67 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników | n/d | **Tematyka:** Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie,dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie*  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.12, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 126-127  Oxford English Online practice materials  iTools |
| **Praca domowa**  Przygotowanie do sprawdzianu  MĆ W. pełna s. 43 |
| **LEKCJA 56 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. | **Praca na lekcji**  Unit test 5 (A, B and C) | Stopień wyższy i najwyższy przymiotników | n/d | **Tematyka:** Świat przyrody | I.12 |
| **LEKCJA 57 (Unit 6)** | Określanie położenia miejsc i instytucji w mieście w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 75-77  TB: ss. 22, 68  Vocabulary extra worksheet | Przyimki miejsca | Określanie położenia różnych miejsc w mieście | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie, miejsc  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, II.5, III.4, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 18  MĆ W. pełna s. 45 |
| **LEKCJA 58 (Unit 6)** | Zastosowanie czasownika to be w czasie *past simple* oraz konstrukcji *There was/There were* do opisywania przeszłości. | **Praca na lekcji**  SB: s. 78  TB: ss. 22, 69 | Czasownik *to be* w czasie *past simple*  Konstrukcja *There was/There were* | Opisywanie przeszłych zdarzeń | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka; Miejsce zamieszkania  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* | I.2, I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70  Grammar cards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 18  MĆ W. pełna s. 46 |
| **LEKCJA 59 (Unit 6)** | Pytanie o drogę i wskazywanie drogi – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 79  TB: ss. 22, 69 | Przyimki miejsca  Tryb rozkazujący | Wskazywanie drogi | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 47 |
| **LEKCJA 60 (Unit 6)** | Zastosowanie czasownika *to be* w czasie przeszłym w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 80-81  TB: ss. 22, 70 | Czasownik *to be* w czasie *past simple*: pytania i przeczenia | Pytanie o przeszłość i opisywanie przeszłości | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, II.5, III.4, X, X, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.127  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71  Reinforcement worksheet 6  Extension worksheet 6  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 19  MĆ W. pełna s. 48 |
| **LEKCJA 61 (Unit 6)** | Miasto duchów – rozmowy o różnych miastach w oparciu o przeczytany tekst pt. „Ghost town”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 82  TB: ss. 22, 71 | Czas przeszły: czasownik *to be* | Porównywanie różnych miast w przeszłości i w chwili obecnej | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 19  MĆ W. pełna s. 49 |
| **LEKCJA 62 (Unit 6)** | Opis miasta lub miejscowości – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 83  TB: ss. 22, 71 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie miasta lub miejscowości | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, III.4, VI.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **LEKCJA 63 (Unit 6 – Culture Steps)** | Praca projektowa – miasto w Polsce – przewodnik turystyczny”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 84  TB: ss. 22, 72 | Czasownik *to be* w czasie *past simple* | Opisywanie miasta w Polsce | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Czytanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 6  Project worksheet 6  iTools |
| **LEKCJA 64 (Unit 6 - Revision)** | *Revision 6* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 6. | **Praca na lekcji**  SB: s. 85  TB: ss. 22, 72-73 | Czasownik *to be* w czasie przeszłym  Konstrukcja *There was/There were* | Wskazywanie drogi  Pytanie o drogę | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.8, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 51 |
| **LEKCJA 65 (Unit 6 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie tekstów czytanych. | **Praca na lekcji**  SB: s. 86  TB: ss. 22, 73 | Czasownik *to be* w czasie przeszłym  Konstrukcja *There was/There were* | Pisanie listu e-mail | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  Oxford English Online practice materials  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 50  Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 66 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. | **Praca na lekcji**  Unit test 6 (A, B and C) | Czasownik *to be* w czasie przeszłym  Konstrukcja *There was/There were* | n/d | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka | I.8 |
| **LEKCJA 67 Review Units 1-6)** | *Review Units 1-*6 - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 5-6. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 87-88  TB: ss. 22, 66 | Czasownik *to be* w czasie przeszłym  Konstrukcja *There is/There are,There was/There were*  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  Przyimki  Przedimki | Korzystanie ze słownika | **Tematyka:** Życie prywatne, Kultura**,** Świat przyrody;Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* | I.5, I.8, I.9, I.13, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **LEKCJA 68 (Unit 7)** | Różne zawody w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 89-91  TB: ss. 23, 75  Vocabulary extra worksheet | n/d | Rozmawianie o swoich planach zawodowych | **Tematyka:** Praca, Kultura  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.4, I.9, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 20  MĆ W. pełna s. 52 |
| **LEKCJA 69 (Unit 7)** | Zastosowanie czasu *past simple* do opisywania zdarzeń z przeszłości. | **Praca na lekcji**  SB: s. 92  TB: ss. 23, 76 | Czas past simple: czasowniki regularne | Opisywanie przeszłych zdarzeń | **Tematyka:** Życie prywatne, Kultura  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* | I.5, 1.9, 9, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss.  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71  Grammar cards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 20  MĆ W. pełna s. 53 |
| **LEKCJA 70 (Unit 7)** | Rozmowy telefoniczne – ćwiczenia w mówieniu, odgrywanie dialogów. | **Praca na lekcji**  SB: s. 93  TB: ss. 23, 76 | Czasy teraźniejsze | Prowadzenie rozmów telefonicznych  Proponowanie różnych form spędzenia wolnego czasu | **Tematyka:** Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **,** proponowanie**,** przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna) | I.5, II.5, VI.3, VI.8, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 54 |
| **LEKCJA 71 (Unit 7)** | Zastosowanie czasu *past simple* w opisywaniu przeszłych wydarzeń w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 94-95  TB: ss. 23,77 | Czas *past simple:* czasowniki nieregularne | Opisywanie przeszłych wydarzeń | **Tematyka:**  Edukacja ; Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.3, I.5, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71  Reinforcement worksheet 7  Extension worksheet 7  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 21  MĆ W. pełna s. 55 |
| **LEKCJA 72 (Unit 7)** | Życie Mikołaja Kopernika – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty*.* | **Praca na lekcji**  SB: s. 96  TB: ss. 23, 78 | n/d | Rozmowy na temat życia Mikołaja Kopernika | **Tematyka:** Miejsce zamieszkania, Życie prywatne, Nauka i technika  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* | I.2, I.5, I.12, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 21  MĆ W. pełna s. 56 |
| **LEKCJA 73 (Unit 7)** | List prywatny opisujący wydarzenia niezwykle spędzonego dnia – ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 97  TB: ss. 23, 78 | Czas *past simple* | Pisanie listu prywatnego o niezwykle spędzonym dniu | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej | I.8, III.4, V.1, V..5, VII.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **LEKCJA 74 (Unit 7 – Culture Steps)** | Praca projektowa – osoba, którą podziwiam w oparciu o tekst pt. „ Madame Tussauds”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 98  TB: ss. 23, 79 | Czasy teraźniejsze | Opisywanie podziwianej przez siebie osoby | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka; Człowiek  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.1, I.8, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  Project worksheet 7  iTools |
| **LEKCJA 75 (Unit 7 - Revision)** | *Revision 7* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 7. | **Praca na lekcji**  SB: s. 99  TB: ss. 23, 79 | Czas *past simple* | Wyrażanie swoich upodobań i opinii na temat różnych zawodów | **Tematyka:** Życie prywatne, Praca, Podróżowanie i turystyka  **Mówienie**: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny | I.4, I.5, I.8, IV.1, IV.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 58 |
| **LEKCJA 76 (Unit 7 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 100  TB: ss. 23, 80 | Czas *past simple* | n/d | **Tematyka:** Człowiek, Edukacja  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz* (MĆ W. pełna) | I.1, I.3, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127  Oxford English Online practice materials  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 57  Przygotowanie do sprawdzianu |
| **LEKCJA 77 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | **Praca na lekcji**  Unit test 7 (A, B and C) | Czas *past simple* | n/d | **Tematyka:** Praca, Życie prywatne | I.4, I.5 |
| **LEKCJA 78 (Unit 8)** | Nazywanie państw i narodowości w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 101-103  TB: ss. 24, 82-82 | Czas *past simple* | Czytanie mapy | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127-128  Vocabulary extra worksheet  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 22  MĆ W. pełna s. 59 |
| **LEKCJA 79 (Unit 7)** | Zastosowanie czasu *past simple* do opisywania zdarzeń z przeszłości. | **Praca na lekcji**  SB: s. 104  TB: ss. 24, 82 | Czas *past simple*: przeczenia | Opowiadanie o przeszłych zdarzeniach i czynnościach | **Tematyka:** Życie prywatne  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* | I.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 127-128  Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71  Grammar cards  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 22  MĆ W. pełna s. 60 |
| **LEKCJA 80 (Unit 8)** | Rozmawianie o wakacjach – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 105  TB: ss. 24, 82-83 | Czas *past simple* | Opowiadanie o minionych wakacjach | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji  **Mówienie**: opisywanie ludzi, miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie*  **EXAM SKILLS:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Dobieranie*(MĆ W. pełna) | I.8, II.5, VI.3, VI.13, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 127-128  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 61 |
| **LEKCJA 81 (Unit 8)** | Zastosowanie czasu past simple w …w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 106-107  TB: ss. 24, 83-84 | Czas *past simple:* pytania | Pytanie o wydarzenia z przeszłości | **Tematyka:** Człowiek  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* | I.1, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 127-128  Grammar Summary (MĆ W. pełna) ss. 71-72  Reinforcement worksheet 8  Extension worksheet 8  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 23  MĆ W. pełna s. 62 |
| **LEKCJA 82 (Unit 8)** | Ciekawe miejsca pomniki przyrody, ciekawe podróże na podstawie przeczytanych/wysłuchanych tekstów | **Praca na lekcji**  SB: s. 108  TB: ss. 24, 84 | Czas *past simple* | Zaznaczanie trasy podróży | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka**,** Świat przyrody  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* | I.8, I.13, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 127-128  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. podstawowa s. 23  MĆ W. pełna s. 63 |
| **LEKCJA 83 (Unit 8)** | List e-mail opisujący ekscytujące wydarzenie– ćwiczenia w pisaniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 109  TB: ss. 24, 84 | Czas *past simple* | Pisanie listu e-mail | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie uczuć i emocji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.8, III.4, V.I.7, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 127-128  iTools |
| **LEKCJA 84 (Unit 7 – Culture Steps)** | Praca projektowa – ciekawy kraj anglojęzyczny. | **Praca na lekcji**  SB: s. 110  TB: ss. 24, 85 | Czasy teraźniejsze i przeszłe | Opisywanie kraju anglojęzycznego | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  1.8, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 8.2, 9, 10, 11, 12, 13 | I.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 127-128  Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 6  Project worksheet 8  iTools |
| **LEKCJA 85 (Unit 8 - Revision)** | *Revision 8* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 8. | **Praca na lekcji**  SB: s. 111  TB: ss. 24, 85-86 | Czas *past simple* | Rozmawianie o minionym weekendzie | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka, Życie prywatne  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie | I.5, I.8, II.5, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 127-128  iTools |
| **Praca domowa**  MĆ W. pełna s. 65 |
| **LEKCJA 86 (Unit 8 – Steps to success)** | Przygotowanie do sprawdzianu– ćwiczenia na rozumienie tekstu czytanego i ze słuchu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 112  TB: ss. 24, 86 | Czas *past simple* | n/d | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie w tekście określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  **EXAM SKILLS:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie, Wybór wielokrotny* (MĆ W. pełna)  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* (MĆ W. pełna) | I.8, II.5, III,4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 127-128  Oxford English Online practice materials  iTools |
| **Praca domowa**  Przygotowanie do sprawdzianu  MĆ W. pełna s. 64 |
| **LEKCJA 87 (Sprawdzian)** | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8. | **Praca na lekcji**  Unit test 8 (A, B and C) | Czas *past simple* | n/d | **Tematyka:** Podróżowanie i turystyka | I.8 |
| **LEKCJA 88 (Review Units 1-8)** | *Review Units 1-8* - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 7-8. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 113-114  TB: s. 87 | Czas *past simple* | Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości | **Tematyka:** Praca; Życie prywatne; Podróżowanie i turystyka  **Słuchanie:**  znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  **EXAM SKILLS:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*  **EXAM SKILLS:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* | I.4, I.5, I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 127-128  iTools |