**PIĘCIOLATKI**

**Body parts - części ciała**

Head- głowa

Leg- noga

Belly- brzuch

Hand – ręka

Finger- palec u rąk

Foot- stopa

Eye- oko

Ear- ucho

Nose- nos

Teeth-zęby

Toes- palce u nóg

Rub your belly- pocierać brzuch

Bend your knees-zginać kolana

Wiggle your fingers-poruszać palcami

Wave your hand- machać ręką

Blink your eyes- mrugać oczami

Stomp your feet- tupać stopami

This is my head- To jest moja głowa.

These are my teeth- To są moje zęby.

**SONGS & CHANTS –PIOSENKI I RYMOWNKI**

* [**https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ**](https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=7y\_TUJy2TY8**](https://www.youtube.com/watch?v=7y_TUJy2TY8)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms**](https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms)

**PROPOZYCJE ZABAW:**

* **Dotknij czegoś zielonego..**

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy “*touch’”*i podajemy konkretny kolor (np. *“green”*) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. *“touch something round”*) lub części ciała (np. *“touch your belly”*)

* **Czego brakuje…?**

Rozkładamy obrazki przedstawiające omawiane słownictwo. Do dziecka zwracamy się słowami: „Close your eyes!” . Kiedy dziecko zamknie oczy, zabieramy jedną z kart mówiąc „Now open your eyes and tell me: What’s missing?” , zaś dziecko stara się zgadnąć po angielsku czego brakuje.

* **Butelka**

Rozkładamy obrazki/przedmioty przedstawiające powtarzane słownictwo. Na środku kładziemy butelkę. Kręcimy kolejno butelką i mówią po angielsku jakie przedmioty wskazała szyjka butelki.

* **Liczenie kolcków**

Budujemy wieżę z klocków i liczymy po angielsku, jak wysoką wieżę udało się zbudować.

* **TAK lub NIE**

Polecam też użycie obrazków/przedmiotów w zabawie ruchowej, w której na podłodze w niewielkiej odległości od siebie kładziemy napisy YES oraz NO, dziecko na początek staje przed kartami i przodem do rodzica, który pokazując kartę zadaje pytanie, np. „Is it red?”, a dziecko „odpowiadają” przeskakując za właściwą kartkę.

* **Rzucanie do celu**

Układamy na podłodze obrazki/przedmioty z poznanymiwyrazami, w pewnej odległości od siebie. Dziecko staje w linii naprzeciwko wyrazów,w pewnej odległości. Rodzic mówi do dziecka: *Hit the arm!,* a dzieckopróbuje trafić maskotką/piłką w daną kartę.