**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatur Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2020/2021**

**Szkoła Podstawowa nr 1 i. Karola Miarki w Rydułtowach**

I. Zakres umiejętności /taki sam na II i III stopniu konkursu/

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

II. Zakres treści

I stopień

Stopień szkolny.

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa - § 6.2 regulaminu konkursu.

Temat wiodący:

"Narodziny, rozkwit, upadek i odrodzenie państwa polskiego na tle dziejów Europy i świata do 1795 roku "

1. Prehistoria. Koczowniczy a osiadły tryb życia człowieka.

2. Dzieje Polski i powszechne od czasów starożytnych do roku 1795.

2.1 Treści szczegółowe ujęte w punktach I–XVII podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Szczegółowo:

1. Treści kształcenia z historii

1. Przemiany trybu życia człowieka w czasach najdawniejszych.

2. Cywilizacje Bliskiego i Dalekiego Wschodu (lokalizacja w czasie i przestrzeni).

3. Społeczeństwo, system władzy, wierzenia i kultura starożytnego Egiptu.

4. Państwo i religia w starożytnym Izraelu.

5. Cywilizacja grecka (warunki i położenie geograficzne, ustrój, społeczeństwo, wierzenia, kultura).

6. Cywilizacja rzymska (organizacja państwa i społeczeństwa, ekspansja i budowa imperium, kultura).

7. Powstanie i rozprzestrzenienie się chrześcijaństwa.

8. Dziedzictwo antyku (kultura materialna i duchowa).

9. Arabowie i świat islamski (religia, podboje, kultura).

10. Bizancjum i Kościół wschodni (położenie, organizacja państwa, prawo, kultura).

11. Początki cywilizacji zachodniego chrześcijaństwa w Europie (państwo Franków, odrodzenie cesarstwa na zachodzie Europy, przyczyny i skutki rozłamu Kościoła w XI w, stosunki miedzy papiestwem a cesarstwem).

12. Geneza i przebieg krucjat.

13. Społeczeństwo średniowiecznej Europy (społeczeństwo stanowe, system lenny, rola miast i wsi oraz życie ich mieszkańców).

14. Kultura materialna i duchowa średniowiecznej Europy (kultura rycerska i miej-ska, styl romański i gotycki, miejsce Kościoła i zakonów w rozwoju cywiliza-cyjnym, szkolnictwo i uniwersytety).

15. Polska za pierwszych Piastów w X-XII w. (plemiona polskie, znaczenie chrztu Polski, przemiany kulturowe i cywilizacyjne, rozwój i kryzys państwa, osią-gnięcia pierwszych Piastów, stosunki z sąsiadami, monarchia patrymonialna.

16. Polska dzielnicowa i zjednoczona (skutki statutu Krzywoustego, podział pań-stwa, problem krzyżacki i zagrożenie tatarskie, osadnictwo

oraz lokacje miast i wsi, pozycja Kościoła, proces jednoczenia państwa polskiego - rola Władysława Łokietka, polityka wewnętrzna i zagraniczna Kazimierza Wielkiego, zmiany terytorialne).

17. Związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku.

18. Unie Polski i Litwy – w XIV i XV w. (przyczyny i skutki unii, relacje polsko-krzyżackie, monarchia stanowa a rozwój uprawnień szlachty, gospodarka i kul-tura).

19. Wielkie odkrycia geograficzne (przyczyny i skutki odkryć geograficznych dla Europy i Nowego Świata, kierunki wypraw i odkryć, wielcy podróżnicy, posia-dłości kolonialne Hiszpanii i Portugalii).

20. Humanizm i odrodzenie (cechy kultury renesansowej, nowe prądy kulturowe, znaczenie druku dla rozwoju kultury europejskiej, wielkie postacie kultury rene-sansu i ich dzieła).

21. Reformacja i kontrreformacja (geneza i skutki, nowe wyznania chrześcijańskie, reakcja Kościoła Katolickiego na reformację).

22. Polska i Litwa pod rządami ostatnich Jagiellonów (polityka zagraniczna Jagiel-lonów, przywileje szlacheckie a rola mieszczan i chłopów, przyczyny i skutki Unii Lubelskiej, stosunki wyznaniowe, kultura i sztuka renesansu na ziemiach polskich, osiągnięcia piśmiennictwa polskiego).

23. Pierwsi władcy elekcyjni i ich polityka.

24. Ustrój i społeczeństwo Rzeczypospolitej Obojga Narodów (demokracja szla-checka i jej organy, artykuły henrykowskie, konfederacja warszawska, zasady wolnej elekcji, ewolucja ustroju XVI-XVII w., sytuacja gospodarcza).

25. Kultura i sztuka baroku.

26. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVII w. (wojny Rosją, Turcją i Szwecją, powstanie Bohdana Chmielnickiego, zmiany terytorialne, skutki wojen, kryzys społeczny, gospodarczy i polityczny Rzeczypospolitej w II poł. XVII w.).

27. Formy państwa nowożytnego (monarchia absolutna i parlamentarna).

28. Europa w dobie oświecenia (kultura, sztuka, nauka, głowni twórcy i ich dzieła, nowe idee polityczne, przemiany ustrojowe i gospodarcze w Europie).

29. Rzeczpospolita Obojga Narodów w pierwszej połowie XVIII w. (położenie międzynarodowe, kryzys państwa i pierwsze próby reform, przemiany w gospo-darce, kulturze i oświacie).

30. Powstanie Stanów Zjednoczonych (przyczyny wojny o niepodległość, ustrój USA, miejsce Polaków w walce o niepodległość USA).

31. Rzeczpospolita pod rządami Stanisława Augusta Poniatowskiego (pierwsze re-formy, konfederacja barska, reformy Sejmu Wielkiego i Konstytucja 3 Maja, wojna w obronie konstytucji, powstanie kościuszkowskie, rozbiory - przyczyny i skutki.

32. Rewolucja francuska (geneza i skutki, nowe idee polityczne i społeczne, charakterystyka dyktatury jakobińskiej, przemiany ustrojowe).

33. Europa napoleońska (przemiany polityczne, społeczne, gospodarcze i terytorialne w Europie).

34. Sprawa polska w epoce napoleońskiej (Legiony Dąbrowskiego, Księstwo Warszawskie, polityka Napoleona wobec Polaków).

2. Zakres umiejętności

Uczeń:

1. umiejscawia wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni,

2. posługuje się terminologią historyczną,

3. dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym,

4. wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski,

5. dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą,

6. wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,

7. ocenia postacie, fakty i wydarzenia historyczne.

8. opisuje sposób działania władz publicznych i innych instytucji,

9. wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozumienia i oceny wydarzeń życia publicznego

II stopień

1. Cywilizacje starożytne:

a) koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej;

b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;

c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;

d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego

w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;

e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum.

a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;

b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.

a) państwo Franków;

b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;

c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;

d) życie średniowiecznego miasta i wsi;

e) kultura rycerska;

f) styl romański i styl gotycki;

g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

a) państwo pierwszych Piastów;

b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;

c) dokonania Bolesława Krzywoustego;

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;

b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;

c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

6. Polska w XIV – XV wieku.

a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;

b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;

c) unia Polski z Litwą;

d) związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;

e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;

f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

7. Wielkie odkrycia geograficzne.

a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych

b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI w.

8. Europa w XV i XVI wieku.

a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;

b) przyczyny i następstwa reformacji;

c) kontrreformacja w Kościele katolickim.

9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.

a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;

b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;

c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;

d) demokracja szlachecka;

e) życie gospodarcze w XVI wieku;

f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;

g) reformacja na ziemiach polskich.

10. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku.

a) Przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;

b) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;

c) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;

d) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;

e) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.

11. Europa w XVII i XVIII wieku.

a) monarchia absolutna na przykładzie Francji Ludwika XIV;

b) idee oświecenia w nauce, literaturze, architekturze i sztuce;

c) reformy oświeceniowe w Prusach, Rosji i Austrii.

12. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku.

a) przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;

b) pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.

13. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.

a) przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość;

b) wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.

14. Wielka rewolucja we Francji.

a) główne przyczyny rewolucji i jej rezultaty;

b) Deklaracja praw człowieka i obywatela.

15. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej

a) przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;

b) obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;

c) konfederacja targowicka i jej następstwa;

d) polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu

16. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku.

a) zmiany terytorialne w Rzeczpospolitej w czasie rozbiorów;

b) przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;

17. Epoka napoleońska

a) wojny napoleońskie

b) utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;

c) powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium;

III stopień

Treści kształcenia ze stopnia II oraz:

1. Europa po kongresie wiedeńskim.

a) przebieg i decyzje kongresu wiedeńskiego, w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich

b) przebieg Wiosny Ludów w Europie;

c) najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej - wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia.

2. Ziemie polskie w latach 1815–1848.

a) okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji;

b) przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania;

c) położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych

oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;

d) główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju;

e) przyczyny i skutki powstania krakowskiego

3. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku.

a) procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec;

b) przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych;

c) przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku;

d) nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe.

4. Powstanie styczniowe.

a) pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania;

b) charakterystyka działań powstańczych;

c) formy represji popowstaniowych;

5. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku.

a) cele i metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja (kulturkampf), autonomia galicyjska;

b) postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;

c) narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy);

6. I wojna światowa.

a) główne przyczyny wybuchu wojny;

b) specyfika działań wojennych (wojna pozycyjna, działania powietrzne i morskie);

c) rewolucje i wojna domowa w Rosji.

7. Sprawa polska w czasie I wojny światowej.

a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny;

b) umiędzynarodowienie sprawy polskiej (akt 5 listopada 1916 roku, rola USA i rewolucji rosyjskich).

8. Europa i świat po I wojnie światowej.

a) kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny;

b) postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno;

c) totalitaryzmy (włoski faszyzm, niemiecki nazizm, system sowiecki).

9. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.

a) formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej

b) proces tworzenia granic II RP;

c) wojna polsko-bolszewicka i jej skutki.

10. II Rzeczypospolita.

a) ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku;

b) przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;

c) rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 roku);

d) główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i polityka równowagi);

e) reformy i odrodzenie gospodarcze II RP;

f) narodowościowa i wyznaniowa struktura państwa polskiego.

11. Droga do wojny.

a) polityka hitlerowskich Niemiec;

b) polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera;

c) pakt Ribbentrop-Mołotow.

12. Wrzesień 1939 roku. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).

a) etapy wojny obronnej;

b) przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków.

13. II wojna światowa i jej etapy.

a) przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);

b) polityka Niemiec na terenach okupowanej Europy;

c) główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).

14. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.

a) polityczna i militarna działalność polskiego państwa podziemnego;

b) powstanie warszawskie.

15. Sprawa polska w czasie II wojny światowej.

a) działalność rządu RP na wychodźstwie;

b) działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny.

16. Świat po II wojnie światowej.

a) przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz początki zimnej wojny;

b) okoliczności powstania NRD i RFN;

c) państwa NATO i Układu Warszawskiego;

d) konflikty doby zimnej wojny (wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie; blokada Berlina

i kryzys kubański;

e) proces rozpadu ZSRR na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych;

f) przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989– 1991;

g) główne etapy rozwoju Unii Europejskiej.

17. Początki komunizmu w Polsce.

a) okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów;

b) postawy Polaków wobec nowych władz.

18. Polska w latach 1956–1981.

a) realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich

i gierkowskich;

b) różnorodność przyczyn kryzysów społecznych 1968, 1970, 1976, 1980 i ich konsekwencje;

c) ruch społeczny „Solidarność”.

19. Dekada 1981–1989.

a) przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, jego przebieg i konsekwencje;

b) porozumienia „okrągłego stołu”, jego uczestnicy i postanowienia.

1. Proponowana literatura

I i II stopień

1. Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.

2. Atlas historyczny .Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]

3. Maresz T., Juszczyk K., Historia w źródłach nie tylko pisanych, t.1. Starożytność

i Średniowiecze, Toruń 2004 ; t.2. Czasy nowożytne, Toruń 2004

4. Elekcje królów w epoce przedrozbiorowej, Muzeum Historii Polski https://muzhp.pl/pl/c/676/elekcje-krolow-w-polsce-przedrozbiorowej

5. Tadeusz Kościuszko – człowiek, który wyprzedzał swoje czasy, Muzeum Historii Polski https://muzhp.pl/pl/c/1355/tadeusz-kosciuszko-czlowiek-ktory-wyprzedzal-swoje-czasy

III stopień

1. Podręczniki z historii dla szkół podstawowych.

2. Atlas historyczny .Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]

3. Maresz T., Juszczyk K., Historia w źródłach nie tylko pisanych, t.2. Czasy nowożytne, Toruń 2004 i t.3, XX wiek i Czasy współczesne, Toruń 2005.

4. Czy potrzeba było cudu? Bitwa warszawska 1920 r., Muzeum Historii Polski, https://muzhp.pl/pl/c/1148/czy-potrzeba-bylo-cudu-bitwa-warszawska-1920-r

5. Trzej prezydenci II RP, Muzeum Historii Polski, https://muzhp.pl/pl/c/2300/trzej-prezydenci-ii-rp

6. Solidarność w czterdziestą rocznicę narodzin ruchu społecznego, Muzeum Historii Polski, https://muzhp.pl/pl/c/2335/solidarnosc-w-czterdziesta-rocznice-narodzin-ruchu-spolecznego

Zakres umiejętności

Uczeń:

1. umiejscawia wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni,

2. posługuje się terminologią historyczną,

3. dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym,

4. wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski,

5. dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą,

6. wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,

7. ocenia postacie, fakty i wydarzenia historyczne.

8. opisuje sposób działania władz publicznych i innych instytucji,

9. wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozumienia i oceny wydarzeń życia publicznego.