

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 6 SZKOŁA PODSTAWOWA NR 209

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny.

Pierwsze półrocze.

1. Na ocenę niedostateczną:
 - uczeń nie zdobył wiedzy i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
2. Na ocenę dopuszczającą:
 - przedstawienie wydarzeń mających miejsce podczas Pięćdziesiątnicy,
 - ukazanie cech charakterystycznych pierwszych wspólnot chrześcijańskich,
 - ukazanie biblijnych nazw i symboli Kościoła,
 - ukazanie darów i charyzmatów udzielanych przez Ducha Świętego,
 - przybliżenie postaci św. Piotra,
 - przedstawienie postaci św. Pawła,
 - ukazanie obecności i działalności Pana Jezusa w Kościele,
 - przedstawienie Kościoła jako przewodnika na drodze wiary.
3. Na ocenę dostateczną:
 - uczeń osiągnął wszystko to, co jest wymagane na poprzednią ocenę
 - ukazanie znaków obecności Ducha Świętego,
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej uroczystości Zesłania Ducha Świętego.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnych życia chrześcijańskiego zgodnego z zasadami pierwszych wspólnot chrześcijańskich
 - odkrywanie wartości symboli Kościoła.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnych obecności Ducha Świętego w życiu człowieka.
 - ukazanie zadania powierzonym św. Piotrowi i jego następcom przez Jezusa.
 - ukazanie znaczenia nawrócenia i działalności św. Pawła dla współczesnego chrześcijanina,
 - odkrywanie wartości egzystencjalnych obecności Jezusa w życiu człowieka.
4. Na ocenę dobrą:
 - uczeń osiągnął wszystko to, co jest wymagane na poprzednie oceny
 - ukazanie przymiotów Kościoła –jedności i świętości,
 - ukazanie kolejnych przymiotów Kościoła – powszechność i apostołskość,
 - zapoznanie uczniów z genezą sakramentów,
 - zapoznanie z pojęciem „sakrament” i z podziałem sakramentów,
 - przedstawienie skutków, wynikających z przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego
 - ukazanie darów otrzymanych w sakramencie bierzmowania,
 - przedstawienie Eucharystii jako największego ze skarbów Kościoła,
 - ukazanie istoty sakramentu pokuty i pojednania.
5. Na ocenę bardzo dobrą:
 - uczeń osiągnął wszystko to, co jest wymagane na poprzednie oceny
 - odkrywanie wartości egzystencjalnych w przynależności do Kościoła.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnych sakramentów w życiu chrześcijanina.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnych częstego korzystania z sakramentów.
 - ukazanie sakramentu Chrztu Świętego jako podstawy życia chrześcijańskiego.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnych sakramentu bierzmowania
 - odkrywanie wartości egzystencjalnych częstego przystępowania do stołu Pańskiego.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej częstego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
 - przedstawienie roli sakramentu namaszczenia chorych.
6. Na ocenę celującą:

- uczeń osiągnął wszystko to, co jest wymagane na poprzednie oceny
- przedstawienie roli sakramentu namaszczenia chorych,
- uwrażliwienie na potrzeby misyjnej Kościoła,
- odkrywanie wartości egzystencjalnych działalności misyjnej,
- ukazanie postaci św. Stanisława Kostki,
- odkrywanie wartości osoby świętego jako wzoru postępowania.
- ukazanie życia i dzieła św. Jana Pawła II,
- przedstawienie jego roli w dziejach świata i narodu polskiego,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej ze znajomości życia św. Jana Pawła II.
- pogłębienie wiadomości dotyczących pierwszego i drugiego listopada,
- ukazanie znaczenia modlitwy za zmarłych,
- ukazanie różnicy pomiędzy *Zaduszkami* a *Hallowen*.
- przedstawienie historii formowania się obchodów Adwentu w życiu Kościoła,
- ukazanie sposobów przygotowania się chrześcijanina do celebracji świąt Bożego Narodzenia,
- omówienie potrójnego wymiaru Adwentu,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej Adwentu
- przedstawienie dogmatu o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Marii Panny,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej z oddawania czci Maryi.
- przedstawienie historii obchodów święta Narodzenia Pańskiego na przestrzeni dziejów,
- ukazanie sposobów współczesnego obchodzenia świąt Narodzenia Pańskiego i Oktawy Bożego Narodzenia,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej płynącej z celebrowania świąt Bożego Narodzenia.

Drugie półrocze.

1. Na ocenę niedostateczną:
 - uczeń nie zdobył wiedzy i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
2. Na ocenę dopuszczającą:
 - ukazanie sakramentu święceń kapłańskich i sakramentu małżeństwa jako służby drugiemu człowiekowi,
 - ukazanie jedności ludzi w Kościele,
 - przedstawienie przykazań kościelnych odnoszących się do świętowania dnia Pańskiego,
 - przedstawienie przykazań kościelnych dotyczących postu i potrzeby pomocy bliźnim,
 - ukazanie modlitwy jako siły jednoczącej Kościół,
 - przedstawienie prawdy, że Kościół swoją modlitwą obejmuje wszystkich ludzi,
 - przedstawienie powodów i sposobów świętowania niedzieli,
 - przedstawienie charakterystycznych cech miłości chrześcijańskiej.
3. Na ocenę dostateczną:
 - uczeń osiągnął wszystko to, co jest wymagane na poprzednią ocenę
 - przedstawienie zobowiązań sakramentu święceń kapłańskich i małżeństwa.
 - przedstawienie prawdy o pielgrzymującym Kościele,
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej uczestnictwa w życiu Kościoła.
 - ukazanie wymagań zawartych w przykazaniach kościelnych,
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej przestrzegania przykazań kościelnych.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej z przestrzegania czwartego i piątego przykazania kościelnego.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej modlitwy.
 - odkrywanie wartości świętowania niedzieli dla chrześcijanina.
 - ukazanie roli Kościoła w pomocy bliźnim.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej miłości *Caritas* w życiu człowieka.
4. Na ocenę dobrą:
 - uczeń osiągnął wszystko to, co jest wymagane na poprzednie oceny
 - przedstawienie wybranych grup parafialnych,
 - ukazanie troski Kościoła o osoby, nie znające Chrystusa,
 - przedstawienie miłości małżeńskiej jako szczególnego wyrazu miłości,
 - przedstawienie rodzajów powołań w Kościele,
 - przedstawienie historii chrztu Polski,
 - przedstawienie postaci św. Wojciecha,
 - ukazanie przejawów kultu maryjnego w Kościele
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej oddawania czci Maryi.
 - przedstawienie roli Kościoła w dziejach narodu polskiego,
 - przedstawienie przejawów kultury chrześcijańskiej.
5. Na ocenę bardzo dobrą:
 - uczeń osiągnął wszystko to, co jest wymagane na poprzednie oceny
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej w przynależności do parafialnych grup młodzieżowych.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej pomocy misjom i misjonarzom,
 - ukazanie małżeństwa jako powołania do świętości.
 - ukazanie wartości egzystencjalnej odkrycia swojego powołania.
 - ukazanie skutków przyjęcia chrztu przez Polskę.
 - odkrywanie sposobów naśladowania świętego w codziennym życiu.
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej przynależności do Kościoła.
 - odkrywanie kultury chrześcijańskiej w codziennym życiu.
 - pogłębienie wiedzy o św. Szczepanie – pierwszym świadku wiary i o jego męczeńskiej śmierci,
 - ukazanie sposobów dawania świadectwa wierności Bogu przez współczesnych chrześcijan.
 - przedstawienie historii formowania się obchodów Wielkiego Postu,
 - odkrywanie wartości egzystencjalnej uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych.
 - przedstawienie Triduum Paschalnego jako przygotowania chrześcijanina do świąt Zmartwychwstania Pańskiego,

- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej z uczestnictwa w świętym Triduum Paschalnym i Niedzieli Zmartwychwstania.
- przedstawienie uroczystości Najświętszego Serca Pana Jezusa.

6. Na ocenę celującą:

- uczeń osiągnął wszystko to, co jest wymagane na poprzednie oceny
- przedstawienie św. Stanisława,
- ukazanie św. Stanisława jako patrona ładu moralnego,
- wskazanie na możliwość naśladowania życia świętego biskupa przez uczniów.
- ukazanie życia i dzieła ks. Ignacego Skorupki,
- przedstawienie jego roli w dziejach narodu polskiego,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej ze znajomości życia ks. Ignacego Skorupki.
- przedstawienie życia i dzieła o. Maksymiliana Kolbego,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikające z znajomości życia św. Maksymiliana.
- ukazanie życia i dzieła bł. ks. Jerzego Popiełuszki,
- przedstawienie jego roli w dziejach narodu polskiego,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej ze znajomości życia bł. ks. Jerzego Popiełuszki.
- przedstawienie tajemnicy wiary Zwiastowania Pańskiego i Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej z oddawania czci Maryi.
- przedstawienie świąt i uroczystości przeżywanych w okresie wielkanocnym,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej z uczestnictwa w świętach okresu wielkanocnego.
- odkrywanie wartości egzystencjalnej wynikającej z oddawania czci Najświętszemu Sercu Jezusowemu.