

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W KUNOWIE**

**IM. JANA BRZECHWY**

**Kunowo,30 września 2020r.**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006 r. Nr 200, poz. 1471, z 2009 r., Nr 114, poz. 946.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz.1327).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz.910).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2182 ze zm. )
* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. 2020 poz. 1449).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
* Statut Szkoły

**WSTĘP**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kunowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca  wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju w  sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczących problemów uczniów.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.Został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów  ze  uwzględnieniem bezpieczeństwa dzieci, problemów występujących w środowisku szkolnym oraz zagadnień nauki zdalnej,  z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
* wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych,
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły , wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego obejmują:

* znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły:
* Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Stargardzie
* Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
* Sądem rodzinnym
* Kuratorem
* Policją
* Strażą Gminną
* Sołectwami na terenie Gminy Kobylanka
* Państwową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Stargardzie
* Ochotniczą Strażą Pożarną
* Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kobylance
* Zespołem Interdyscyplinarnym
* Innymi organizacjami i stowarzyszeniami , których potrzeba może wyniknąć w ciągu roku szkolnego 2020-2021

**I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest:

* wspieranie procesu wychowawczego w duchu wartości moralnych, tolerancji i solidarności,
* kształtowanie postaw patriotycznych,
* wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniówwzbudzając zainteresowania i uzdolnienia,
* kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami,
* uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości,
* budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji,
* uczenie odpowiedzialności i samodzielności w podejmowaniu decyzji oraz rozwiązywaniu problemów,
* rozwijanie poczucia własnej wartości,
* stwarzanie równych szans każdemu uczniowi w realizacji celów i osiągania sukcesów.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

**II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kunowie jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1. Jest tolerancyjny
2. Jest samodzielny
3. Jest odpowiedzialny
4. Jest asertywny
5. Jest sumienny i obowiązkowy
6. Jest kulturalny
7. Ma poczucie własnej wartości
8. Posiada wysoki poziom wiedzy
9. Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu jako ,,małej ojczyzny” oraz tradycje szkoły, wykazuje się postawą patriotyczną
10. Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych
11. Zna i rozumie zasady współżycia społecznego
12. Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych
13. Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
14. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych
15. Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy
16. Bezpieczne i efektywne korzysta z technologii cyfrowych
17. Ma motywacje do samodzielnego ucznia się przy nauce zdalnej.

**III. Cele ogólne**

1. **Działalność wychowawcza w szkole**

Polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej, duchowej.

1. **Działalność edukacyjna w szkole**

Polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

1. **Działalność informacyjna w szkole**

Polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywaniu problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły

1. **Działalność profilaktyczna w szkole**

Polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:**

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijanie postawy patriotycznej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
* bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
* troska o bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu to:**

* wychowanie do wartości,
* rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej,
* wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
* wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość

**Szczegółowe cele  do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kunowie:**

* kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
* umacnianie postawy patriotycznej,
* utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią  lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci,
* zapewnienie możliwości konsultacji on-line dla rodziców uczniów (zgodnie z potrzebami),
* dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów,
* wsparcie wszystkich uczniów tego wymagający pomocą w odpowiedniej formie,
* włączenie osób niepełnosprawnych do życia społecznego,
* upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
* integracja zespołów klasowych,
* nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
* organizowanie zajęć uczących jak zdrowo i ekologicznie żyć,
* upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,
* utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią  lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci,
* zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniające poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających wychowankowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
* rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
* zwiększenie udziału uczniów w zajęciach dodatkowych,
* pedagogizacja rodziców dotycząca wzmocnienia zainteresowań dzieci i uświadomienia jak ważne dla poczucia bezpieczeństwa dziecka jest świadomość, że rodzice troszczą się o jego pomyślność,
* doradztwo zawodowe: pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznegopoprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim,
* wspomaga nauczycieli w realizacji zadań, czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania,praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działańprofilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
* uczestnicząw realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

**4) Wychowawcy klas**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programiewychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczo-profilaktycznej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczo-profilaktycznej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem szkolnym i obowiązującymizwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącegozespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiemszkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniompodopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, -podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**5) Zespół wychowawców:**

* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, wyciągania konsekwencji, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych, analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tymrozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznejszkoły, inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

**6) Pedagog szkolny/psycholog:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lubstałej opieki, -zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
* udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

**7) Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* uchwalają w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**8) Samorząd uczniowski:**

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Harmonogram działań**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA ORGANIZACJI** |
| **Wychowanie do wartości** | * Wolontariat: Konkurs plastyczno-literacki z okazji Międzynarodowego Dnia Zwierząt * Konkurs różańcowy * Konkurs „lampion” * Gminny Konkurs Biblijny Ewangelia Św. Łukasza * Międzynarodowy Dzień Kropki * Obchody Światowego Dnia Zwierząt * Obchody Światowego Dnia Wolontariusza * Akcja znicz * Kartka dla …..wylosuj Anioła * Akcja paczuszka dla maluszka * Wolontariat Zbiórka żywności dla zwierząt * Góra grosza- zbiórka pieniężna * Światowy Dzień Autyzmu * Wspomnienie o Janie Pawle II. * Dzień dobrych uczynków   Budowanie pozytywnych relacji w klasie poprzez wspólne działania.  Zajęcia i lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.  Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych:   * Dzień Edukacji Narodowej- apel * Akademia z okazji 11 listopada * Przedszkolny Dzień babci i dziadka * Akademia z okazji 3 Maja   Wprowadzenie uczniów w zwyczaje i tradycje szkoły:   * Strój galowy podczas uroczystości szkolnych,poczet sztandarowy * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021 * Pasowanie Pierwszoklasistów * Obchody Dnia Patrona Szkoły |
| **Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej** | * Brzechwa dzieciom – konkurs recytatorski –oddział przedszkolny * Konkurs plastyczny ”Brzechwa w malarstwie” * Wigilie klasowe * Realizowanie tematów wielkanocnych * Upowszechnianie wiedzy historycznej Polski poprzez organizowanie uroczystości, szkolnych związanych ze świętami państwowymi. * Organizowanie w klasach gazetek o tematyce narodowej * Poznawanie sylwetek sławnych Polaków związanych z historią Polski. * Udział w obchodach świąt państwowych i lokalnych organizowanych przez Gminę Kobylanka z udziałem pocztu sztandarowego. |
| **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych** | * Utrwalenie bezpiecznych zachowań,  które chronią  lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci * Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) * Zapewnienie możliwości konsultacji on-line dla rodziców i uczniów. Wykorzystanie platformy classroom * Dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów: platforma classroom,librus, e- maile, messenger |
| **Wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych** | * Diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: * wywiady, obserwacje, indywidualne rozmowy, diagnozy * Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i inspiracji uczniów: * organizacja zajęć dodatkowych rozwijających w klasach I – III i w klasach IV – VIII * organizacja zajęć wyrównawczo-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, indywidualnych z uczniem * Diagnoza dzieci z oddziałów przedszkolnych. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w klasie I * Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie uczniów, w tym realizowanie projektów edukacyjnych: * podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych * stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia. * Przygotowanie uczniów do egzaminu po klasie VIII: * przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty * analiza oraz opracowanie wyników egzaminu po klasie VIII, a takżewdrażanie wniosków do  realizacji. |
| **Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły** | * Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie  szkoły: * Regulaminy: stołówki, świetlicy, biblioteki, placu zabaw, sali gimnastycznej, sali komputerowej, * Lekcje i godziny wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu i wychowaniu komunikacyjnemu. * Zapoznanie z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19. * Utrwalenie zasad udzielania pierwszej pomocy * Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego |
| **Promowanie zdrowego stylu życia** | * Realizacja i udział w Programie dla szkół „Mleko i owoce w szkole” * Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone na podstawie opracowanych scenariuszy. * Udział w zewnętrznych i wewnętrznych  zawodach sportowych * Szkolny Turniej Piłki Nożnej * Szkolny Turniej Tenisa Stołowego * Rajdy organizowane przez PTTK * Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej * Udział  w programie ,,Trzymaj formę” * Udział w prelekcjach, pogadankach, warsztatach, programach i kampaniach profilaktycznych. |
| **Kształtowanie nawyków prozdrowotnych** | * Wdrażanie postawy ekologiczne: * Sprzątanie Świata, * Konkurs wiosna w fotografii * Konkurs „Panda” – z biologii i geografii * Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych -lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków. |
| **Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.**  **Integracja zespołów klasowych** | * Warsztaty/zajęcia lekcji wychowawczychz zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. * Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. |
| **Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej** | * Rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym. * Kierowanie do odpowiednich instytucji niosących pomoc w nieradzeniu z przemocą. * Warsztaty życzliwości i tolerancji dla innych * Dzień życzliwości * Warsztaty poświęcone tematyce dotyczącej osób zagrożonych wykluczeniem, nietolerancją |
| **Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość** | * Realizacja tematów dających uczniom możliwość poznania swoich mocnych i słabych stron. * Rozmowy indywidualne z psychologiem. * Zajęcia socjoterapeutyczne |

**Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
* analizę dokumentacji,
* rozmowy z rodzicami,
* wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
* wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

**W dniu ……………….. roku Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im Jana Brzechwy w Kunowie, działając w porozumieniu z Radą Rodziców, podjęła uchwałę w sprawie przyjęcia programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021**