Załącznik nr 2 do Zarządzenia
Dyrektora nr 8.2020.2021
z dnia 24 października 2020 r.
w sprawie wprowadzenia Procedury
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Karola Miarki
w Rydułtowach

**Procedury i zasady nauczania zdalnego i hybrydowego w klasach IV – VIII**

**w Szkole Podstawowej nr 1** **im. Karola Miarki w Rydułtowach**

Dyrektor ze względu na sytuację epidemiologiczną, w jakiej znajduje się szkoła oraz decyzji Rządu RP podejmuje decyzję o:

1)pozostawieniu stacjonarnego trybu nauki;
2)wdrożeniu trybu nauczania zdalnego;
3)wdrożeniu trybu nauczania hybrydowego;
4) ponownym przywróceniu stacjonarnego trybu nauki.

**I. Nauczania zdalne:**

1. Pracujemy zgodnie z obowiązującym planem lekcji uwzględniając bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze oraz przerwy międzylekcyjne.
2. Nauczyciel ma prawo skrócić obecność uczniów przed ekranem do 30 minut, zaś pozostały czas pozostaje do dyspozycji uczniów pracujących samodzielnie poza ekranem komputera.
3. Lekcje odbywają się z uwzględnieniem wszystkich przerw, które będą służyć, jak dotychczas do odpoczynku, czy np. zjedzenia posiłku w domu. Przerwy są zostawione dla higieny pracy uczniów i nauczycieli.
4. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu, zorganizujemy nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów w szkole).
5. W chwili przejścia szkoły na jakąkolwiek formę nauczania hybrydowego, nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi wg planu na terenie placówki oraz z uczącym się zdalnie prowadząc lekcje on-line w czasie rzeczywistym.
6. Wszystkie procedury i informacje będą zamieszczane na stronie internetowej szkoły w zakładce „Zdalne nauczanie 2020/2021”.
7. **Sposób prowadzenia zajęć:**
8. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem aplikacji Microsoft TEAMS.
9. Na lekcjach on-line - w dzienniku lekcyjnym odnotowana jest frekwencja uczniów. Za obecność rozumie się – profil aktywny ucznia, który ma włączoną kamerkę i mikrofon. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji.
10. Zgodnie z Zasadami udostępniania sprzętu otrzymanego w ramach rządowego programu Zdalna szkoła i Zdalna szkoła+ szkoła może wypożyczyć laptopy uczniom z rodzin potrzebujących wsparcia (w tym wielodzietnych).
11. Nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie ze szkoły, w wyjątkowych przypadkach może być z domu - o miejscu prowadzenia zajęć decyduje dyrektor i informuje nauczycieli przez dziennik elektroniczny.
12. Nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzi informatycznych.
13. Nauczyciele dostosowują program nauczania do narzędzi, którymi prowadzi nauczanie online, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
14. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania i stworzenia warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu wykonywania pracy nauczania zdalnego.
15. Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy poprzez e-dziennik i dokumentację wskazaną przez dyrektora szkoły.
16. Nauczyciel zobowiązany jest do wskazania terminu konsultacji online z uczniami. Na tej podstawie dyrektor sporządza harmonogram.
17. **Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami w systemie nauczania zdalnego**
18. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania kontaktu z rodzicami. Konsultacje rodziców z nauczycielem odbywają się za pośrednictwem dziennika elektronicznego każdego dnia między 8.00 a 16.00, jednak nie w trakcie zajęć zdalnych.
19. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem e-dziennika oraz muszą być odnotowane.
20. **Realizacja innych zajęć**
21. Zajęcia pozalekcyjne oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywają się wg obowiązującego planu lekcji.
22. Zajęcia rewalidacyjne odbywają się wg planu (zdalnie lub stacjonarnie). Nauczyciel prowadzący dostosowuje materiały do pracy z dzieckiem do jego niepełnosprawności i możliwości psychofizycznych. Jest w stałym kontakcie z rodzicami ucznia i uczniem.
23. Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne odpowiedzialny jest za wsparcie dzieci z orzeczeniem. Utrzymuje kontakt z nauczycielem prowadzącym, dostosowuje materiały otrzymane przez nauczyciela prowadzącego do możliwości psychofizycznych ucznia, dostosowań zawartych w IPET. Uczestniczy w lekcjach on-line.
24. Nauczanie indywidulane realizowane jest z uczniem online.
25. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia realizowana jest także z uczniem online.
26. Szkolenie sportowe odbywa się zgodnie z planem liczby godzin w tygodniu. Godziny realizacji ustala nauczyciel/trener z uczniami. Nie może ono kolidować z innymi lekcjami. Nauczyciel prowadzący zajęcia proponuje uczniowi ćwiczenia ogólnorozwojow
27. Pedagog i psycholog powinni być na bieżąco w indywidualnym kontakcie z uczniami objętymi do tej pory opieką oraz ich rodzicami.
28. Bibliotekarze szkolni przygotowują listy lektur, zachęcają do czytania książek, sporządzają listę audiobooków, organizują konkursy, służą pomocą uczniom w rozwiązywaniu zadań także artykułów z Internetu, z których dzieci i rodzice mogą skorzystać w czasie pobytu w domu, wraz z ewentualnymi odnośnikami do stron internetowych. Informacje na ten temat zostaną rozpropagowane za pośrednictwem strony internetowej lub szkolnego FB.
29. Wychowawcy świetlicy zamieszczają na stronie internetowej szkoły, Instagramie oraz szkolnym FB przykłady, jak można spędzić czas po południu, propozycje rodzinnych gier, zabaw z dzieckiem, które można wykorzystać w czasie, kiedy dzieci pozostają w domach.