**PIĘCIOLATKI**

**FAIRY –TALE CHARACTERS- BAJKOWE POSTACIE**

PRINCE- KSIĄŻĘ

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/prince>

PRINCESS- KSIĘŻNICZKA

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/princess>

MERMAID- SYRENKA

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/mermaid>

COWBOY-KOWBOJ

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/cowboy>

SNOWMAN- BAŁWAN  
<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/snowman>

DRAGON- SMOK

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/dragon>

PIRATE- PIRAT

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/pirate_1>

Informacja dla rodziców:

Pod słowami znajdują się linki do słownika j. angielskiego, po otwarciu strony proszę kliknąć w symbol odsłuchaj, aby usłyszeć wymowę podanego słowa.

**SONGS & CHANTS –PIOSENKI I RYMOWNKI**

* [**https://www.youtube.com/watch?v=L0MK7qz13bU**](https://www.youtube.com/watch?v=L0MK7qz13bU)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=vyzW6zUm0JE**](https://www.youtube.com/watch?v=vyzW6zUm0JE)

**PROPOZYCJE ZABAW:**

* **Dotknij czegoś zielonego..**

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy “*touch’”(dotknij)*i podajemy konkretny kolor (np. *“green”*) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. *“touch something round”*) lub części ciała (np. *“touch your belly”*)

* **Czego brakuje…?**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy obrazki przedstawiające omawiane słownictwo. Do dziecka zwracamy się słowami: „Close your eyes!” (Zamknij oczy!). Kiedy dziecko zamknie oczy, zabieramy jedną z kart mówiąc „Now open your eyes and tell me: What’s missing?”(Teraz otwórz oczy i powiedz: Czego brakuje?) , zaś dziecko stara się zgadnąć po angielsku czego brakuje. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Wyścigi**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy kilka obrazków/przedmiotów w różnych miejscach w domu, rodzic wypowiada wyraz, który jest zilustrowany na jednym z obrazków, a dziecko biegnie/idzie do wskazanego przez rodzica obrazka. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Rzucanie do celu**

Potrzebne będą: mała piłka i obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Układamy na podłodze obrazki/przedmioty z poznanymiwyrazami, w pewnej odległości od siebie. Dziecko staje w linii naprzeciwko wyrazów,w pewnej odległości. Rodzic mówi do dziecka: *Hit the leg!(Rzuć w nogę!),* a dzieckopróbuje trafić maskotką/piłką w daną kartę. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Taniec**

Potrzebne będą: podkład muzyczny, najlepiej dość skoczny.

Włączamy muzykę, dziecko tańczy swobodnie. Po zatrzymaniu muzyki, rodzic wymawia nazwę jakiejś części ciała . Przy kolejnym zatrzymaniu muzyki, mówimy inną część ciała. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Kalambury**

**Potrzebne będą: pudełko, obrazki/naklejki/małe figurki bajkowe postacie**

Przygotowujemy **obrazków/naklejek/małych figurek** przedstawiających poznane bajkowe postacie. Wrzucamy je do kolorowego pudełka. Losujemy na zmianę karteczki i staramy się ruchem naśladować bajkową postać z obrazka. Pozostali uczestnicy zabawy zgadują co to za postać.