**Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – Nauczanie Zdalne.**

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez

urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon, przy użyciu dziennika Librus lub narzędzi

G Suite. Lekcje w większości prowadzone są on-line, wykorzystując platformę Classroom.

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się

w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów

edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest

niemożliwa do kontynuowania.

3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są  w aneksie

do kryteriów oceniania z informatyki.

4. Z kryteriami oceniania z informatyki w nauczaniu zdalnym, zapoznaje się uczniów oraz

ich rodziców.

5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie

Szkoły Podstawowej im Jana Brzechwy w Kunowie.

6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych

opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik

elektroniczny.

7. O proponowanych ocenach śródrocznych oraz końcoworocznych nauczyciele informują

rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły

poprzez dziennik elektroniczny.

**Aneks do kryteriów z informatyki – nauczanie zdalne.**

1. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność

wykonania prac oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania

u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.

2. Oceny uzyskane w zdalnym nauczaniu mają wagę 1.

3. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

* praca ucznia na lekcji:
* ćwiczenia praktyczne,
* odpowiedzi ustne (znajomość pojęć i terminów informatycznych),
* aktywność na lekcji,
* przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym,
* praca w grupie,
* prace klasowe, sprawdziany wiadomości oraz umiejętności na platformie Classrom,
* prace podejmowane z własnej inicjatywy, np. prezentacje.
* zadania domowe:
* bieżące,
* długoterminowe.
* dodatkowe osiągnięcia ucznia – np. udział w konkursach, projektach z innych dziedzin lub przedmiotów, w których uczeń wykazał się umiejętnościami z zakresu wykorzystania technologii informacyjnej.
* terminowość odsyłania prac,
* postawa ucznia wobec przedmiotu.

4. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu,

nie wykonał ćwiczeń praktycznych ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

5. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe

przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt

nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.

6. Ocenę niedostateczną będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.

7. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce za pomocą

dziennika elektronicznego Librus i aplikacji Classroom.

8. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny

śródrocznej i końcoworocznej.

9. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej

lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie odpowiada na  pytania uczniów

i rodziców zadane przez wiadomości dziennika elektronicznego (lub inną ustaloną drogą).

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość mają charakter

przejściowy. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość,

wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania

postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest

niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.